**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (22.03.2018 – 28.03.2018)**

1. Weekend z Technologią Informacyjną po raz szósty

Pod hasłem „Patrzymy dalej, działamy szerzej!” Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizował 23 i 24 marca dla blisko 200 nauczycieli różnych przedmiotów VI Weekend   
z Technologią Informacyjną. W programie znalazły się 42 warsztaty ukierunkowane na prezentację najnowszych rozwiązań informatycznych wspierających organizację procesów uczenia się oraz sesję plenarną, której głównym tematem było bezpieczeństwo w sieci.

W związku z wdrożeniem w całej łódzkiej edukacji usług chmury cyfrowej Microsoft Office 365 wiele warsztatów dotyczyło ich wykorzystania w dydaktyce i zarządzaniu oświatą. Osią tematyczną pozostałych było kodowanie i programowanie, „oswajanie” robotów, samodzielne tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych, twórcze myślenie, praca w trójwymiarze   
i współpraca w ramach eTwinning.

- Program naszego wiosennego spotkania to antycypacja tego, co dla przyszłości trzeba czynić dzisiaj – podkreślił Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli Kształcenia Praktycznego, witając gości VI Weekendu z Technologią Informacyjną, wśród których byli: wicekurator Elżbieta Ratyńska, pełnomocnik kuratora ds. informatyki Piotr Patora, prezes Zarządu Okręgu Łódzkiego ZNP Marek Ćwiek oraz profesor Mariusz Zubert z Katedry Mikroelektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Łódzkiej, wychowanek Akademii Młodych Twórców ŁCDNiKP.

W przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów VI Weekendu z Technologią Informacyjną zaangażowani byli konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści z Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP: Lidia Aparta („Od programowania w Scratch 2.0 do programowania robotów mBot”, „Jak rozpocząć przygodę z programowaniem w edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko – kodowanie offline”), Małgorzata Balcerowska („Edukacyjny wymiar pakietu biurowego w Office 365”, „Jak rozpocząć przygodę z programowaniem   
w edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko – kodowanie offline”), Grażyna Bartczak-Bednarska („Escape room – horror czy komedia?”), Adam Cyrański(„Aplikacje mobilne dla edukacji wczesnoszkolnej”, „Office 365 na tablecie”, „Proste kodowanie na tablecie”), Michał Durkiewicz („Zaszyfruj swoją wiadomość tekstową”, „Minecraft – w świecie programowania”, „Administrowanie Office 365 w pigułce”), Anna Gnatkowska („Jak motywować siebie i innych”, „Film od ręki”), Anna Koludo („Niezbędnik kodowania dla edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko”, „Smartfon na lekcji”, „Prezi Next jak nowe”), Tomasz Krupa („Zarządzanie usługą OneDrive”, „Zaprogramuj powrót Scottiego do domu”), Dorota Wojtuś („Zagrożenia w sieci i jak się przed nimi ustrzec”, „Aplikacje mobilne dla edukacji wczesnoszkolnej”, „Office 365 na tablecie”, „Proste kodowanie na tablecie”).

Program warsztatów w istotny sposób wzbogacili także zaproszeni goście: Tomasz Bondar (firma Vision Distribution – „Nauka logicznego myślenia poprzez programowanie i kodowanie robotów edukacyjnych”), Katarzyna Darnowska (Szkoła Podstawowa nr 70 w Łodzi – „Epidemia Ozobotów”), Artur Grochowski (firma Mechatronik – „Zaprojektuj trójwymiarową grafikę”, „Skanowanie i drukowanie 3D”, „Nowoczesne i bezpieczne zajęcia z techniki”), Grzegorz Jankowski (Wydawnictwo Helion Edukacja – „Nauka programowana w edukacji wczesnoszkolnej”), Katarzyna Koludo-Durkiewicz (XXV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi – „Obróbka grafiki online”, „Jak przygotować własne interaktywne materiały dydaktyczne”), Jowita Królikowska (I Liceum Ogólnokształcące w Sieradzu, ambasador eTwinning – „Narzędzia eTwinning”), Anna Marciniak oraz Anna Aleksandrzak, Mariusz Bobeła, Magdalena Bukowska, Katarzyna Kopczyńska, Anna Kułak-Kułakowska, Robert Michałek i Małgorzata Pawełczyk (Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi – „Edukacja w wymiarze 3D czyli lekcje z Mozabook”), Wojciech Pitura (firma Revas - „Gry biznesowe. Sprawdź się jako menedżer wirtualnego przedsiębiorstwa”), Artur Rudnicki (konsultant Microsoft – „Skype in the Classroom”, „Microsoft Teams”), Agnieszka Szeliga (Szkoła Podstawowa nr 26 w Łodzi, ambasador eTwinning – „Dołącz do eTwinning. Rejestracja w programie”), Eugeniusz Walczak (firma Chess Company W&W – „Szachy - sztuka logicznego myślenia”), Alina Wujcik (Centrum Współpracy Międzynarodowej PŁ, ambasador eTwinning - „Dołącz do eTwinning - rejestracja w programie”, „Załóż projekt eTwinning”, „Narzędzia eTwinning”). Interesujące propozycje zajęć warsztatowych dla uczestników VI Weekendu z Technologią Informacyjną mieli ponadto członkowie Akademii Młodych Twórców ŁCDNiKP: Karol Sobański („HTML5: Canvas – interaktywne animacje na płótnie”), Krzysztof Haładyn („Programowanie w Pythonie”), Witold Kardas i Tymon Kozanecki („Programowanie w C++”), a także informatyk i pedagog aktywny na emeryturze - Jarosław Koludo („Niezbędnik kodowania dla edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko”).

Hasło VI Weekendu z Technologią Informacyjną, podsumowując jego efekty, należy rozszyfrować tak: „działamy szerzej” - bo zaprezentowano nam rozwiązania i narzędzia, z jakich nie korzystaliśmy dotychczas, „patrzymy dalej” - bo dzięki nowym doświadczeniom i inspiracjom widzimy teraz więcej. I już wypatrujemy kolejnego, VII Weekendu z Technologią Informacyjną! Opracował: Tomasz Misiak.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia z 30 – godzinnych warsztatów dla nauczycieli i doradców zawodowych na temat: „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”, *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wygłoszono wykład na temat *Doradztwo zawodowe w praktyce – Łódzki Model Doradztwa Zawodowego* podczas konferencji „Doradztwo zawodowe – między edukacją a rynkiem pracy” zorganizowanej przez Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Lublinie. W konferencji uczestniczyli między innymi przedstawiciele: Kuratorium w Lublinie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Powiatowego Urzędu Pracy oraz doradcy zawodowi z regionu, *wykład wygłosiła -* *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, Centrum reprezentowała także Maria Michalak, konsultant kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Podczas Dni Doradztwa Zawodowego, które odbyły się w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego prowadzono warsztaty oraz doradztwo indywidualne z uczniami łódzkich gimnazjów i VII klas Szkół Podstawowych, *doradztwo i warsztaty prowadzili: Emilia Gralewska, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Dorota Świt, Małgorzata Sienna, doradcy zawodowi z Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz Maria Michalak, nauczyciel - konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego   
   i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 31, Technikum Ekonomicznego w Tomaszowie Mazowieckim, rodzicami Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi w szkołach oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Osoby prowadzące: Renata Galas, Ewa Koper,  doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach edukacji przedzawodowej w Publicznym Gimnazjum nr 5 w Łodzi przeprowadzono IV edycję Turnieju Zawodoznawczego dla uczniów klas III. Celem turnieju jest rozwijanie kreatywności uczniów podczas wykonywania różnorodnych zadań, dostarczanie wiedzy   
   o różnych zawodach, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, kształtowanie umiejętności kluczowych, kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i dobrej, wspólnej zabawy. Zespoły turniejowe rozwiązywały zadania turniejowe w określonym czasie dotyczące podania ścieżki kształcenia dla wybranych zawodów, określenia cech osobowościowych koniecznych   
   w wybranych branżach zawodowych, ułożenia domina zawodowego, puzzli zawodowych, analizy tekstu źródłowego, nazywania narzędzi zaprezentowanych na ilustracjach oraz stworzenia alfabetu zawodowego. *Ewa Koper, doradca zawodowy pełniła funkcję Przewodniczącego Jury Turnieju.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I etap VIII konkursu *Statystyka w karierze* dla uczniów gimnazjów. Celem konkursu jest aktywizowanie uczniów gimnazjów do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia poprzez rozpoznawanie potrzeb rynku pracy, kształcenie umiejętności poszukiwania i interpretacji danych statystycznych niezbędnych do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Trzyosobowe zespoły, wykorzystując formularz ankiety, przeprowadziły badanie statystyczne dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia wśród uczniów trzecich klas, a następnie opracowały wyniki. Prace dziewięciu drużyn zostały wyróżnione  
   i zakwalifikowane do finału konkursu. *Organizator*: Małgorzata Redlicka,doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, *współorganizator: Ewa Koper* konsultant, doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum   
   nr 17 na temat: *Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka.* Tematyka spotkania dotyczyła przygotowania rodziców do wspierania swoich dzieci w procesach decyzyjnych wyboru szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 14 na temat: *Wybór dalszej ścieżki kształcenia.* Omówiono ofertę szkół ponadgimnazjalnych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozpoznano predyspozycje i zainteresowania zawodowe. *Organizator:* *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat „Temperament, a wybór zawodu”. Uczestnicy zapoznali się   
   z typologią temperamentu, jego wpływem na funkcjonowanie człowieka. Uczniowie mieli okazję zdiagnozować swój temperament i zastanowić się nad jego znaczeniem dla wyborów zawodowych. W warsztatach wzięło udział 40 uczniów z dwóch klas. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 24 na temat „Okres adolescencji – jak zrozumieć nastolatka”. W trakcie spotkania omówiono rozwój biologiczny i psychiczny młodzieży w wieku dorastania. Wskazano typowe zachowania uczniów w tym okresie, ukazano zagrożenia, które mogą się pojawić. W spotkaniu wykorzystano odniesienia do mediów z których często korzysta młodzież, pokazano strony internetowe, portale blogowe, kanały streamingowe, które mogą mieć wpływ na kształtowanie postaw młodzieży. Wskazano, że świadomy wychowawca powinien być świadomy różnorodnych czynników środowiskowych i kulturowych kształtujących ucznia. Na przykładach omówiono możliwości rozwiązywania konkretnych problemów wychowawczych, sposoby budowania pozytywnych relacji z młodzieżą. Przedstawiono również koncepcje rozwoju człowieka   
   w aspekcie zmian jego preferencji zawodowych. Spotkanie odbyło się w ramach realizacji projektu Asystent Szkoły. *Organizatorzy: Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego; Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych w XLIV LO dla 29 uczniów klas III na temat: „Samoocena w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”. Podczas zajęć uczniowie dokonali samooceny własnych predyspozycji zawodowych, poznali siebie, swoje zainteresowania i mocne strony, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas II i III Publicznego Gimnazjum nr 40 w Łodzi na temat: „Planowanie ścieżki edukacyjnej”. Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami planując alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów:

* trzeciej klasy Publicznego Gimnazjum nr 32. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*
* trzecich klas Publicznego Gimnazjum nr 14. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
* Publicznego Gimnazjum nr 31, Technikum Ekonomicznego w Tomaszowie Mazowieckim, rodzicami Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi w szkołach oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Osoby prowadzące: Renata Galas, Ewa Koper, doradcy zawodowi*
* Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 – *osoba prowadząca: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w Dniach Otwartych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, podczas których zaprezentowano osiągnięcia uczniów, szkoły oraz obszary współpracy szkoły   
   z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP reprezentowała Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał IX edycji konkursu dla młodzieży szkół technicznych i branżowych *Szkolna Liga Elektryki*. Konkurs objęty jest patronatem Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich. Jego celem jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego poprzez zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej. Uczestnikami finału byli zwycięzcy I etapu konkursu przeprowadzonego w siedmiu szkołach z Łodzi, Pabianic i Łęczycy. Spośród 260 uczestników biorących udział w eliminacji szkolnych do finału zakwalifikowało się 28 uczniów. Zawody finałowe składały się z dwóch części – testowej oraz praktycznej. Pierwsza z nich polegała na rozwiązaniu zestawu zadań, a podczas drugiej - uczestnicy zmierzyli się z zadaniem związanym z montażem stycznikowo-przekaźnikowego układu sterowania silnikiem elektrycznym. Przedmiotem oceny konkursowej były wiedza i umiejętności uczniów z  podstaw elektrotechniki we współzawodnictwie indywidualnym oraz praktyczne umiejętności zawodowe drużyn reprezentujących szkoły. Wręczenie dyplomów i nagród laureatom oraz ich opiekunom nastąpi podczas uroczystego podsumowania konkursów zawodowych. *Organizator: Maria Stompel, konsultant, we współpracy z Eleonorą Muszyńską, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. promocji branży tesktylno-odzieżowej   
   w ZSZS nr 2, podczas którego omawiano realizację projektu *Nitką malowane*, w tym opracowanie materiałów promocyjnych na stronę Internetową (we współpracy z przedstawicielami Fabryki Nici Ariadna). *Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Maria Michalak, konsultant wraz z Małgorzatą Sienną z Ośrodka Doradztwa Zawodowego* reprezentowały Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na podsumowaniu *Dni Otwartych z cyklu Dni z Gimnazjalistą w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2*. Podczas uroczystości zaprezentowano kolekcję odzieży pod nazwą *Nitką malowane*, która powstała jako efekt projektu edukacyjnego Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego   
   i Fabryki Nici Ariadna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli z Policealnej Szkoły Medyczno-Kosmetycznej w Łodzi pt.: *Projektowanie nowych kierunków kształcenia w ramach eksperymentu pedagogicznego.*

Podczas pierwszych zajęć nauczyciele:

* + - * przeanalizowali istotę eksperymentu, jako modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych
      * dokonali analizy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
      * zapoznali się z wymaganiami formalnymi dotyczącymi zgłaszania eksperymentu pedagogicznego
      * sporządzili dokumenty niezbędne do zgłoszenia eksperymentu
      * zredagowali uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie (eksperyment pedagogiczny dotyczy zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego).

*Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant, we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach projektu "Modelowanie wewnątrzszkolnych systemów orientacji zawodowej" Pracownia Edukacji Przedzawodowej zorganizowała udział uczniów klas VII ze Szkoły Podstawowej nr 30 i Szkoły Podstawowej nr 153 w Święcie Mazurka w Zespole Szkól Przemysłu Spożywczego. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach i w Konkursie na Najładniejszy Mazurek. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podsumowanie XVI Konkursu Wiedzy Technicznej dla uczniów szkół podstawowych. W uroczystości uczestniczyli uczniowie laureaci i ich opiekunowie - nauczyciele techniki. Spotkanie poprzedzone było przygotowaniem uczniów do wystąpień, podczas których mogli zaprezentować publiczności swoje zainteresowania oraz w ciekawy sposób przybliżyć tematykę zadań ogólnotechnicznych i projektowych Konkursu Wiedzy Technicznej. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Podczas spotkania zaprezentowano różne rodzaje gier dydaktycznych, krzyżówek i łamigłówek, które kształcą umiejętność logicznego myślenia oraz rozwijają zainteresowania uczniów matematyką. Pokazano przykłady zastosowania kości do gry przy treningu działań pamięciowych. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem przedstawionych metod aktywizujących. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22 marca 2018r. przeprowadzono seminarium dla nauczycieli nt.: Postępowanie z odczynnikami chemicznymi w szkolnym laboratorium. Tematyka spotkania była odpowiedzią na potrzeby i  oczekiwania nauczycieli  w zorganizowaniu szkolenia w tym zakresie. W spotkaniu   
   uczestniczyli nauczyciele  ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół   
   ponadgimnazjalnych. Największą grupę stanowili jednak nauczyciele szkół   
   podstawowych gdzie na nowo w wyniku zmian systemowych i programowych   
   tworzone są pracownie chemiczne. Dodatkowo nawiązano współpracę   
   z przedstawicielami Departamentu ds. Substancji Niebezpiecznych  w Łodzi zapewniając wnikliwe zaprezentowanie zagadnień związanych z zarządzaniem substancjami   
   w szkolnym  laboratorium, wskazując na ważne  i wymagane prawem działania obowiązujące szkolne laboratorium. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej  na temat: „Kolorowa i pachnąca Wielkanoc z Ozobotem”. Uczestnikom zajęć zaprezentowano różnorodne rozwiązania, ukierunkowane na rozwijanie u dzieci z I etapu edukacyjnego  umiejętności kodowania/programowania. W drugiej części spotkania nauczyciele dzielili się doświadczeniami i pomysłami w zakresie projektowania zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem elementów kodowania/programowania. *Organizator: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej uczestniczyli w spotkaniu “Szkół w drodze” zorganizowanym w Szkole Podstawowej Nr 81 w Łodzi. Celem zjazdu było  wzajemne inspirowanie się i wspieranie w realizacji podejmowanych działań. Na spotkanie przybyli zarówno nauczycieli ze szkół, które już należą do ruchu Budzących się Szkół, jak również osoby zainteresowane tą tematyką, niezaangażowane w ruch bezpośrednio. Podczas  spotkania nauczyciele z terenu całej Polski przedstawili drogę, jaką przeszli w ciągu ostatnich kilku lat   
   i zaprezentowali swoje doświadczenia. Swój dorobek przedstawili także dyrekcja i pracownicy szkoły No Bell z Konstancina-Jeziorny  - laureaci innowacyjnego Projektu Edumission. Obecni na spotkaniu: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka-Bińczyk, Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie zespołu ds. rozwijania sprawności ruchowej dzieci  w wieku przedszkolnym. Podczas zajęć omówiono pozycje do wybranych ćwiczeń oraz zaprezentowano prawidłowe wykonywanie ćwiczeń  użytkowych (chód, bieg, czołganie, pełzanie, wspinanie, rzucanie i chwytanie). W drugiej części spotkania przeprowadzono zabawy z elementami zumby. *Organizatorzy: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne w Studio Aktywności Dzieci   
   i Nauczycieli na temat: Jak rozwijać umiejętność czytania i pisania dzieci w wieku przedszkolnym? Podczas spotkania wygenerowano ciekawe pomysły zabaw i gier dydaktycznych sprzyjające indywidualizacji pracy i wyrabiające motywację do uczenia się czytania. *W spotkaniu zorganizowanym przez Annę Koralewską uczestniczyło 25 nauczycieli.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22 marca 2018 roku odbyły się zajęcia dotyczące sytuacji na rynku pracy w Łodzi oraz   
   w województwie łódzkim. W konsultacji uczestniczyli uczący się w klasie trzeciej technikum   
   w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. *Zajęcia prowadziła: Anna Gębarowska - Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22.03.br *Dorota Cierniak-Dymarczyk* uczestniczyła w seminarium zorganizowanym przez Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi - partnera ORPdE, poświęconym prezentacji wyników badań terenowych dotyczących rynku pracy w Łodzi i województwie łódzkim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 21 marca odbył się XIII Turniej Wiedzy Ekonomicznej. Uczestniczyły w nim drużyny reprezentujące szkoły ponadgimnazjalne z terenu województwa łódzkiego. W pracach komisji oraz przygotowaniu pytań konkursowych brała udział Anna Gębarowska - Matusiak.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowane są prace nad dwoma równolegle prowadzonymi projektami: *Sektor logistyczny w województwie łódzkim* oraz *Jaki pracowni, jaki zawód – analiza internetowych ofert pracy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 20 marca 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej IX Liceum Ogólnokształcącego nt. **Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych.** Podczas spotkania uczestnicy uzyskali podstawowe informacje dotyczące coachingu, poznali wybrane narzędzia coachingowe, udoskonalili umiejętności zadawania pytań oraz poznali sposoby wykorzystania elementów coachingu w codziennej pracy nauczyciela. W spotkaniu uczestniczyło 23 nauczycieli. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 21 marca 2018 r. zorganizowano Forum Dyrektorów Przedszkoli, podczas którego dyrektorzy uzyskali informacje na temat ogólnych zasad dotyczących **ochrony danych osobowych**, wynikających z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego, które będzie obowiązywać w Polsce od maja 2018 roku, poznali sposoby optymalizacji procesów pod kątem eliminacji potencjalnych możliwości nadużyć, zostali zapoznani z bezpiecznymi rozwiązaniami dotyczącymi przetwarzania szczególnych kategorii danych, przetwarzania danych osobowych osoby niewymagającej identyfikacji, obowiązek podawania informacji w przypadku pozyskiwania danych nie od osoby, której dane dotyczą a także prawo do sprostowania danych i do ich przenoszenia, a także poznali zasady związane z ochroną danych osobowych dzieci i ich rodziców oraz dokumentowaniem, Spotkanie odbyło się w Przedszkolu Miejskim nr 202. *Prowadząca: Dorota Wojtuś.* *Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 23 marca 2018 r. na zaproszenie uczniów i nauczycieli  Jolanta Wojciechowska uczestniczyła   
   w **Dniach Otwartych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, "Dzień   
   z Gimnazjalistą" prezentujących ofertę kształcenia zawodowego szkoły**. Uczniowie   
   (i nauczyciele) pokazali kierunki kształcenia zawodowego realizowane w szkole. Prezentacja wyróżniała się wysokim profesjonalizmem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z języka **angielskiego na poziomie A1, A2, B1 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej**. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Współorganizowano rekolekcje adresowane do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych *Arena Młodych*, podczas których młodzież spotkała się z arcybiskupem Grzegorzem Rysiem.   
   W rekolekcjach uczestniczyło ponad 7,5 tysiąca gimnazjalistów oraz ponad 8 tysięcy uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Spotkanie było formą rekolekcji wielkopostnych, dzięki którym ich uczestnicy mogli odnowić i pogłębić relację z Bogiem i Kościołem. Zespół doradców-katechetów – ks. Marcin Wojtasik, Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16.03.2018 r w Szkole Podstawowej nr 29 w Łodzi miała miejsce lekcja otwarta z języka rosyjskiego z wykorzystaniem TIK, którą poprowadził Kamil Dyjankiewicz. Tematem lekcji była wycieczka Koleją Transsyberyjską przy użyciu smartfonów. Uczniowie w programie Nearpod oglądali online prezentację, dzięki której dowiedzieli się o trasie Kolei i specyfice wagonów rosyjskich. Młodzież rysowała także swoje skojarzenia z podróżowaniem za pomocą ruchomych gifów w aplikacji FlipAmin, odpowiadała na pytania o Bajkale z aplikacją Plickers, porządkowała w kolejności miasta, przez które przebiega Kolej z LearnigApps, a także układa z Ipuzzle.pl obrazek przedstawiający wagon rosyjski. Nie zabrakło również tradycyjnego Kahoot. Na koniec lekcji uczniowie ocenili zajęcia, wykorzystując Interankietę, a odpowiedzi pojawiły się na ekranie komputera. W lekcji również aktywny udział wzięli nauczyciele języka rosyjskiego z łódzkich szkół. *Koordynator – Katarzyna Stępień.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Włodzimierz Glamaciński* uczestniczył w pracach Jury XVI Konkursu Piosenki Francuskiej, (60 licealistów z Łodzi i województwa łódzkiego). Celem konkursu jest promowanie kultury francuskiej wśród uczniów łódzkich szkół oraz doskonalenie uczniowskich umiejętności językowych.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach programu „Zatrzymaj kroplę deszczu” realizowanego we współpracy z Łódzką Spółką Infrastrukturalną zorganizowano zajęcia prowadzone metodą eksperymentu dla jednej z grup przedszkolnych Przedszkola Miejskiego nr 207 w Łodzi. Dzieci przeprowadzały proste doświadczenia badając właściwości wody przy użyciu cyfrowego mobilnego laboratorium przyrodniczego Labdisc. Laboratorium zostało udostępnione przez Szkołę Podstawową nr 130   
   w Łodzi w ramach działania międzyszkolnej pracowni przyrodniczej. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla 30 nauczycieli wszystkich typów szkół  *Konstruktywizm w kształceniu obywatelskim na tle działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.* Uczestnicy poznali profil działalności Centrum   
   w kontekście oferty dla nauczycieli i dla uczniów. Zaprezentowano również nowe metody aktywizujące uczniów do pracy w kształceniu obywatelskim. *Barbara Muras, doradca metodyczny, Barbara Wrąbel, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono we współpracy z Liceum Ogólnokształcącym Uniwersytetu Łódzkiego w Łodzi sesję dla nauczycieli wszystkich typów szkół pt. *Wspieranie ucznia   
   w odkrywaniu osobistego potencjału,* na której zaprezentowano model organizacyjny szkoły dla budowania bezpieczeństwa społeczności szkolnej wraz z wyposażeniem placówki w środki techniczne oraz zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej i rekreacyjnej dla uczniów.   
   W kontekście ww prezentacji uczestnicy poznali także sposoby motywowania uczniów dla odkrywania własnych zdolności. *Barbara Muras, doradca metodyczny, Barbara Wrąbel, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono, kolejne z cyklu, warsztaty *Patriotycznym szlakiem.* Uczestnicy spotkania opracowywali kolejne, cztery edukacyjne trasy patriotyczne po Łodzi i regionie – szlakiem powstania styczniowego. *Piotr Machlański, Barbara Wrąbel, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 162 w Łodzi, warsztaty metodyczne *Rola świetlicy i innych agend szkolnych dla rozwoju potencjału twórczego ucznia.* Nauczyciele zapoznali się z efektami pracy opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnej szkoły w wybranych obszarach jej działania – w tym z efektami działania świetlicy szkolnej. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *Opiekuńczo-wychowawcza rola szkoły dla budowania szkoły bezpiecznej.* Uczestnicy poznali sposoby adoptowania i asymilacji kulturowej uczniów nie-polskojęzycznych w polskiej szkole. Poznali zasady funkcjonowania bezpiecznej szkoły w świetle nowych przepisów w kontekście wspierania ucznia w procesie kształcenia i wychowania. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyło się kolejne spotkanie dla nauczycieli w ramach projektu *Dziedzictwo filmowe Łodzi.* Nauczyciele zwiedzając znaną na całym świecie Państwową Wyższą Szkołę Filmową, Telewizyjną i Teatralną im. Leona Schillera w Łodzi mieli okazję poznać historię jej powstania, wybitnych absolwentów, zasady rekrutacji i przebieg edukacji dawniej i dziś. Zostali zapoznani   
   z możliwościami wykorzystania w procesie edukacyjnym zasobów zdigitalizowanych materiałów  filmowych oraz obejrzeli kilka prac dyplomowych studentów "filmówki". Wsparcia merytorycznego udzielał prof. Bogdan Parzyjagła - wieloletni wykładowca tejże szkoły. Nauczyciele mieli możliwość obserwacji zajęć warsztatowych na Wydziale Reżyserii Filmowej   
   i Telewizyjnej, obserwowali pracę młodych, zdolnych przyszłych aktorów i reżyserów. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Piotr Machlański uczestniczył w roli eksperta w dwóch programach telewizyjnych TVP Łódź poświęconych Tadeuszowi Kościuszce i jego związkach z regionem oraz Arturowi Zawiszy Czarnemu, bohaterowi powstania listopadowego.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**