**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (09.03.2017 – 15.03.2017)**

1. 8 marca 2017 r. miało miejsce podpisanie porozumień, między Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego a Politechniką Łódzką – Wydziałem Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej (WTMiWT) oraz Stowarzyszeniem Włókienników Polskich (SWP). W dokumencie, który podpisali Janusz Moos - dyrektor ŁCDNiKP i prof. nadzw. PŁ dr hab. inż. Katarzyna Grabowska - dziekan WTMiWT, partnerzy porozumienia „deklarują chęć nawiązania współpracy w zakresie upowszechniania wiedzy o innowacyjnym włókiennictwie oraz działań dotyczących doradztwa edukacyjno – zawodowego”. Z kolei porozumienie między ŁCDNiKP
a Stowarzyszeniem Włókienników Polskich przewiduje „ścisłą współpracę w zakresie działań wspierających świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej i rozwoju kierunków kształcenia dla potrzeb branży włókienniczo-odzieżowej oraz monitorowania rynku pracy dla edukacji z punktu widzenia tej branży w regionie łódzkim”. Pod tym dokumentem złożyli podpisy *dyrektor Janusz Moos i prezes SWP*[*Elwira Zaręba*](https://www.facebook.com/elwira.zareba).

Instytucje współpracują od dawna, z racji wspólnych działań mających na celu kreowanie pozytywnego wizerunku branży włókienniczo-odzieżowej, upowszechnianie wiedzy
o innowacyjnych wyrobach włókienniczych oraz ich obecności w każdej dziedzinie życia gospodarczego, możliwościach zatrudnienia. W ramach współpracy realizowane są różne przedsięwzięcia skierowane do różnej grupy odbiorców, tj. doradców zawodowych, gimnazjalistów i ich rodziców. Podejmowane działania mają różne formy, poprzez: wycieczki do zakładów włókienniczych w celu poznania współczesnego obrazu pracy, poprzez wspólnie organizowane konferencje i seminaria, uczestnictwo uczniów gimnazjów w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych WTMiWZ PŁ.

Branża włókienniczo-odzieżowa należy do jednych z najbardziej innowacyjnych, jej przyszłość związana jest z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, wytwarzaniem wyrobów wysokiej jakości, a także wyrobów unikatowych. Eksperci spodziewają się rozwinięcia (na bazie regionalnego potencjału Badawczo-Rozwojowego) produkcji „inteligentnych”, wielofunkcyjnych tekstyliów aktywnych, wykorzystujących włókniste układy automatycznej regulacji, zdolnych do monitorowania i zapobiegania zagrożeniom zewnętrznym oraz zapewniających komfort fizjologiczny dla użytkownika. Branża, która ma przed sobą bardzo dobre perspektywy rozwoju zgłasza duże zapotrzebowanie na pracowników, na różne stanowiska pracy. *Koordynacja: Maria Michalak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach doskonalenia zawodowego i w związku z potrzebą wsparcia dyrektorów
i nauczycieli w zakresie przygotowania szkół do reformy kształcenia zawodowego wdrażanej od 1 września 2017r., uczestniczono w konferencji organizowanej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na *temat Wdrażanie podstawy programowej 2017. Kształcenie zawodowe* oraz
w dwóch seminariach *Dokumentacja programowa – programy dla zawodu, Dokumentacja programowa – podstawa programow*a. Podczas konferencji dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ministerstwie Edukacji Narodowej pani Jadwiga Parada oraz dyrektor ORE pani Bożena Mayer-Gawron zaprezentowały założenia
i harmonogram zmian w systemie kształcenia zawodowego, a następnie odpowiadały na pytania uczestników dotyczące między innymi rozwiązań praktycznych związanych z dostosowaniem planów i programów nauczania do nowej podstawy programowej. Po zakończonej konferencji zorganizowano seminaria podczas, których uczestnicy spotkania zostali zapoznani ze szczegółowymi i praktycznymi rozwiązaniami dotyczącymi organizowania kształcenia zawodowego od 1 września 2017 roku. Udział w konferencji
i seminariach pozwolił uczestnikom przygotować się do realizowania przedsięwzięć mających na celu wsparcie szkół w przygotowaniu do nowego roku szkolnego oraz kolejno następujących zmian. Uczestnikami spotkania reprezentującymi Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego były: *Donata Andrzejczak i Maria Stompel – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Po raz piąty zorganizowano Konkurs Prezydenta Miasta Łodzi *Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację,* który stanowił kontynuację działań związanych z wyróżnieniem
i nagradzaniem statuetką Łódzkich Łabędzi pracodawców wspierających szkoły prowadzone przez Miasto Łódź. Celem Konkursu jest wyróżnienie pracodawców uczestniczących
w kreowaniu procesów kształcenia w szkołach, promowanie ich współpracy ze szkołami oraz inspirowanie do uczestnictwa w tworzeniu pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły
i podnoszenia jej prestiżu. Organizacja konkursu obejmuje przygotowanie i zorganizowanie posiedzenia Kapituły Konkursu powołanej przez Prezydenta Miasta Łodzi, której członkami są przedstawiciele mediów, administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy oraz organizatorów Konkursu. Decyzja Kapituły Konkursu wyłaniająca laureatów, zatwierdzona przez Prezydenta Miasta Łodzi jest ogłoszona podczas uroczystej Gali Finałowej organizowanej w Muzeum Miasta Łodzi, na którą zapraszani są przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, posłowie i senatorowie, przedstawiciele władz miasta i regionu, pracodawców, szkół oraz mediów. *Organizatorzy: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano cykl spotkań edukacyjnych *Mechatronika wokół nas*, których celem jest rozwijanie zainteresowania mechatroniką u uczniów i nauczycieli wszystkich typów szkół. Tematyka spotkań obejmuje praktyczne zastosowania mechatroniki w różnych branżach zawodowych oraz kierunki rozwoju tej branży. Uczestnicy spotkań mogą poznać Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej w ŁCDNiKP, stanowiska dydaktyczne wyposażone
w urządzenia zawierające najnowsze rozwiązania techniczne i technologiczne w obszarze mechatroniki. Podczas spotkań edukacyjnych wykonywane są zadania zawodowe na wybranych stanowiskach techniczno-dydaktycznych. Dla wszystkich zainteresowanych edukacją mechatroniczną przygotowano pracę zbiorową pod redakcją Janusza Moosa *Mechatronika wokół nas*. Publikacja ta przekazywana jest uczestnikom podczas spotkań. *Organizatorzy: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano cykl spotkań edukacyjnych w ramach Akademii Pomiaru Dydaktycznego wspierających nauczycieli i uczniów w przygotowaniu do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W ramach Akademii organizowano również zajęcia przygotowujące nauczycieli do opracowania koncepcji i scenariuszy zajęć dydaktycznych zawierających elementy oceniania kształtującego w edukacji zawodowej oraz wykorzystania technologii informacyjnej do sprawnego przeprowadzania pomiaru dydaktycznego, zestawiania, analizowania i prezentowania wyników tego pomiaru. W ramach prac Akademii powstają kolejne zeszyty dydaktyczne, prezentujące rezultaty prac nauczycieli w czasie zajęć. *Organizatorzy: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkania zespołu zadaniowego ds. opracowania programu kursu kształcenia dla kwalifikacji E.9. Uruchamianie oraz utrzymanie linii i urządzeń transmisji cyfrowej i E.10. Montaż, uruchamianie i utrzymanie sieci transmisyjnych w zawodzie Technika telekomunikacji 352203. Uszczegółowiono efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji. Zaproponowano moduły
i jednostki modułowe dla omawianych kwalifikacji E.9 i E.10. *Koordynator: Jadwiga Morawiec, współpraca Paweł Krawczak, Grzegorz Lis, Rafał Szeliga – nauczyciele kształcenia zawodowego ZSP nr 10 w Łodzi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie warsztatowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Rzemiosł na temat oceniania kształtującego w edukacji zawodowej. W czasie spotkania konstruowano scenariusze zajęć edukacyjnych z elementami oceniania kształtującego. *Organizatorzy: Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak – konsultantki Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejną edycję konkursu dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych *Szkolna Liga Elektryki*, którego celem jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego poprzez zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej, umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy
i umiejętności zawodowych z zakresu elektrotechniki, rozwijanie zainteresowań uczniów zawodem elektryka, elektronika lub pokrewnym, współzawodnictwo indywidualne uczniów
z różnych szkół oraz grupowe w ramach ligi szkół, zainteresowanie olimpiadami i konkursami zawodowymi. Przedmiotem oceny konkursowej są wiedza i umiejętności uczniów z podstaw elektrotechniki oraz z montażu stycznikowo-przekaźnikowych układów elektrycznych
z elementami projektowania, kształtowane w zawodzie technik elektryk. W tegorocznej edycji wzięło udział 28 laureatów szkolnego etapu Konkursu siedmiu szkół województwa łódzkiego. Uczniowie rozwiązywali zadania teoretyczne oraz praktyczne. Wręczenie dyplomów i nagród laureatom oraz ich opiekunom nastąpi podczas uroczystego Podsumowania Konkursów Zawodowych. *Organizator: Maria Stompel – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej, współpraca: Eleonora Muszyńska – kierownik kształcenia praktycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe 21 uczniów Gimnazjum nr 3. *Organizator: Krzysztof Makowski – kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej,* *współorganizator - Artur Pacholski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne *Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych* dla uczniów w ramach AMT – sekcja mechatroniczna podczas których uczniowie doskonalili umiejętność programowania robotów Mitsubishi z wykorzystaniem przesunięć wektorowych. Ukształtowane umiejętności są cenne dla rozwoju kompetencji zawodowych poszukiwanych przez pracodawców. *Organizator: Ryszard Zankowski – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 36. Po wykonaniu badania doradca zawodowy omówił jego wyniki w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Badanie służyło rozpoznaniu wewnętrznego potencjału, w celu dobrania odpowiedniej drogi dalszego kształcenia. Ponadto doradca zawodowy opracuje karty rozmów doradczych dla rodziców uczniów uczestniczących w badaniu. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono dla uczniów XXI LO i XXIV LO cykl konsultacji dotyczących świadomego wyboru kierunku kształcenia po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej. Omawiane zagadnienia to: wpływ zainteresowań na planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej, charakterystyka wybranych uczelni wyższych (uczelnie techniczne, artystyczne, wychowania fizycznego, medyczne), zasady naboru, wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na trafny wybór studiów wyższych. Rozmowy doradcze odbywały się na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe:

a) dla uczniów klas II Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na temat: Style pracy i uczenia się w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Efektem zajęć było rozpoznanie stylów uczenia się – typ wzrokowca, słuchowca, kinestetyka.

b) dla uczniów klas I Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat: Odkrywamy swoje talenty. Uczniowie wykonywali Mapę skojarzeń do pojęcia talent. Podawali alfabetyczną listę zainteresowań, wykonywali mapę serca, gdzie należało podać mocne strony osobowości, wymienić swoje sukcesy, podać zdolności. Ponadto uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach tzw. przerywnikach dotyczących twórczego myślenia. Efektem zajęć było określanie i nazywanie mocnych stron osobowości.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy, konsultant*

c) dla uczniów Gimnazjum 44 (59 uczniów) – analiza skłonności zawodowych, zawody,
w których kształcą łódzkie szkoły

*Osoba prowadząca: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8. W konsultacjach uczestniczyło 20 uczniów, jeden rodzic sprawujący opiekę zastępczą. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych oraz dokonano prezentacji oferty szkół ponadgimnazjalnych, kierunków studiów. Omówiono również możliwości zdobywania pierwszych doświadczeń zawodowych oraz zasady Programu Erasmus +. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 11 w Łodzi. Dokonano analizy predyspozycji zawodowych pod kątem dalszego planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla 79 uczniów klasy I Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łodzi na temat: *Praca zawód – czynniki wyboru zawodu*. Usystematyzowano wiedzę z zakresu czynników istotnych przy świadomym planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat „Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, oferta łódzkich szkół”. W trakcie spotkania omówiono czynniki, które powinno uwzględniać się w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Swoją ofertę przedstawiły wybrane szkoły zawodowe, występowali również przedstawiciele pracodawców współpracujący ze szkołami
i przedstawicielka Politechniki Łódzkiej. Rodzice mieli okazję zapoznać się z realiami rynku pracy w Łodzi. (45 osób).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi – „ Poznajemy swój temperament i jego znaczenie dla wyborów zawodowych”. Uczniowie mieli możliwość zdiagnozować swój typ temperamentu i zastanowić się w jakich zawodach osoba z danymi cechami osobowości mogłaby się z powodzeniem realizować. (70 osób). *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach Targów Edukacyjnych zorganizowano cykl zajęć dla gimnazjalistów pt. „Twórcze myślenie – kluczem do kariery”. W warsztatach udział wzięli uczniowie Gimnazjów nr 1, 5
i 33 w Łodzi, łącznie 92 uczniów. Podczas czterogodzinnych warsztatów doskonalili swoją kreatywność i poznawali jej znaczenie w budowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zajęciom z uczniami towarzyszyły konsultacje dla nauczycieli, których celem była prezentacja ćwiczeń służących kształtowaniu umiejętności twórczego myślenia i działania oraz sposobów ich wykorzystania w różnych kontekstach edukacyjnych. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie konkursu przedmiotowego z historii dla szkół podstawowych: *Ewa Wiercińska – Banaszczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono pierwsze zajęcia dla nauczycieli prowadzących edukację regionalną w szkołach z cyklu *Patriotycznym szlakiem po Łodzi i regionie*. W trakcie zajęć zaprezentowano najważniejsze miejsca pamięci narodowej w Łodzi i regionie. *Organizator: Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli, autorów questów po Łodzi. W trakcie zajęć dokonano weryfikacji merytorycznej opracowanych questów. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne na temat współpracy biblioteki szkolnej z instytucjami kultury. W warsztatach uczestniczyły 42 osoby. Spotkanie odbyło się w kinie Helios. Gościem specjalnym była pani Aleksandra Lech - specjalistka ds. zadań kluczowych, która przedstawiła modele współpracy ze szkołami. W formie prezentacji przedstawiono również elementy edukacji medialnej. *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z programowania w grupach "Programowanie w C++"
i "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 30 uczniów.
Na zajęciach w grupie "Programowania w C++" omawiano zadania z etapu wojewódzkiego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki". *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu Baltie. Było to pierwsze spotkanie mające na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi funkcjami programu. Środowisko programu Baltie jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. *Zajęcia prowadził: Tomasz Krupa - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Za pośrednictwem Oddziału do Spraw Projektów i Inwestycji Wydziału Edukacji UMŁ,
w ramach współpracy z Wydziałem Języka Angielskiego i Literatury Uniwersytetu
w Aksaray (Turcja) opracowano wstępny plan praktyk studenckich i przygotowano listy akceptujące dla dwóch studentek filologii angielskiej Uniwersytetu Aksaray planujących odbyć tę praktykę w okresie lipiec - październik 2017 w ramach programu Erasmus+ Placement Mobility. *Koordynacja: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano spotkania w ramach kursów języka angielskiego na poziomach: A1, A2, B1, B2 dla dyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.
*Koordynacja: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu Kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie. Moduł metodyczny poprowadziła: Małgorzata Zwolińska. Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności i jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W XX Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono, ostatni III etap XXVI Konkursu Fizycznego dla uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. Opracowane na ten etap zadania konkursowe i przykładowy schemat punktowania odpowiadał wymaganiom jakie obowiązują na nowej maturze z fizyki. W eliminacjach finałowych konkursu, wzięło udział 23 uczniów z 12 szkół ponadgimnazjalnych Łodzi i Pabianic. Uczestnikami konkursu byli również uczniowie startujący w LXVI Olimpiadzie Fizycznej i XLIII Olimpiadzie Wiedzy Technicznej*.
Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano 20-godzinne warsztaty metodyczne „Współczesna edukacja - korelacja doświadczeń i nowoczesnych strategii skutecznych dla uczących się dzieci”. Tematyka kolejnego spotkania dotyczyła:
* budowania relacji między nauczycielem i uczniami oraz między dziećmi zapewniających potrzeby: bezpieczeństwa emocjonalnego, więzi i empatii
* sposobów działania skierowanych na personalizację w procesie uczenia/uczenia się.

W oparciu o analizę poleceń w podręcznikach i ćwiczeniach wyciągnięto także wnioski dotyczące przewagi zadań recepcyjnych i reproduktywnych, w efekcie opracowano przykłady zadań na głębokie przetwarzanie sprzyjające uczeniu się mózgu.

*Organizatorzy – doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty artystyczne „Dekoracyjny misz-masz, czyli zbiór pomysłów
z decoupage na działania z uczniami i rozwijanie własnych pasji”. Z wykorzystaniem zaproponowanej techniki przygotowano ozdobne doniczki, filiżanki i talerzyki, ramki do zdjęć, pudełeczka na „skarby”. Warsztaty przeprowadzono we współpracy z nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 7. Uczestniczyło 21 nauczycieli ze świetlic szkolnych, przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. *Organizatorzy – doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Katarzyna Kasprzyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono drugie spotkanie dla koordynatorów ogólnopolskiego projektu „Mały miś
w świecie wielkiej literatury”. Podczas konsultacji uczestnicy podzielili się efektami
w zakresie wdrażania projektu o zasięgu przedszkolnym. W drugiej części spotkania omówiono założenia, organizację oraz zakres tematyczny działań zaprojektowanych do wdrażania między łódzkimi przedszkolami. Wypracowano harmonogram działań oraz ustalono sieć przedszkoli podejmujących wspólne działania. W spotkaniu uczestniczyło 35 koordynatorów łódzkich przedszkoli. *Osoby prowadzące spotkanie: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne “Mnemotechniki, czyli jak ułatwić dzieciom zapamiętywanie”. Podczas spotkania uczestnicy zapoznali się z podstawowymi mnemotechnikami oraz sposobem ich wykorzystania we wszystkich obszarach edukacji małego dziecka. Wzbogacili także swój warsztat pracy o oparte na mnemotechnikach zabawy angażujące różnorodne zmysły dziecka oraz doskonalące jego pamięć i koncentrację. *Organizacja - doradca świetlic szkolnych Katarzyna Kasprzyk we współpracy z nauczycielem świetlicy Szkoły Podstawowej nr 130- Anetą Olszewską.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego o krótkim stażu pracy na temat; Znaczenie taksonomii celów kształcenia w indywidualizacji pracy. Podczas spotkania opracowano i zaprezentowano propozycje zabaw rozwijających aktywność matematyczną i językową oraz zaprezentowano niekonwencjonalne pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczycieli. Zainspirowano również nauczycieli do organizowania przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej rozwijaniu indywidualnych zainteresowań dzieci zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. *Organizator: Anna Koralewska, doradca metodyczny.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego