**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (25.02.2016 – 02.03.2016)**

1. W bieżącym roku szkolnym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
   i Kształcenia Praktycznego zostały wydane trzy publikacje z obszaru rynku pracy. Materiały zostały opracowane w ramach działalności **Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji**   
   i są wynikiem realizacji projektów o charakterze analityczno-badawczym.

W pierwszym opracowaniu **„Jaki pracownik, Jaki zawód?”** *(autor: Anna Gębarowska-Matusiak, współpraca: Jarosław Tokarski)* omówiono wyniki przeprowadzonej analizy internetowych ofert pracy z punktu widzenia wybranych portali, ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwań pracodawców odnośnie kompetencji przyszłych pracowników.

Celem prowadzonej analizy było sprawdzenie częstotliwości występowania ogłoszeń   
o rekrutacji pracowników na określone stanowiska w poszczególnych sektorach i branżach gospodarki w województwie łódzkim w I półroczu 2015 roku. W ramach tego projektu badawczego prowadzony jest od 2010 roku ustawiczny szczegółowy monitoring ofert pracy zamieszczanych w portalu internetowym *pracuj.pl*. Dodatkowo w ostatniej (szóstej) edycji badania monitorowany był także po raz pierwszy portal internetowy *gratka.pl*. Oferty pracy są badane w przekroju kwalifikacyjno-zawodowym. Na tym przykładzie ukazywane jest aktualne zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i zmiany na przestrzeni kilku lat.

Znajomość oczekiwań pracodawców w zakresie poszukiwanych kwalifikacji kandydatów do pracy może być pomocna w planowaniu przez młodzież kariery zawodowej. Dlatego serdecznie zachęcamy do zapoznania się z tą publikacją.

W drugim opracowaniu **„Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego   
w obszarze zielonej i srebrnej gospodarki”** *(autor: Elżbieta Ciepucha)* zawarto wyniki projektu badawczego, który był realizowany w bieżącym roku szkolnym w konsorcjum trzech firm: ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Public Consulting Group Polska i Agencja Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi. Projekt realizowano jako zadanie zlecone przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi. Był on współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli odpowiadało za realizację działań dotyczących srebrnej gospodarki. Głównym celem badania była identyfikacja zjawiska podaży i popytu na pracę w obszarze usług senioralnych na terenie województwa łódzkiego. W ramach projektu, tj. tej części za którą odpowiadało Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji: przygotowano metodologię badawczą, analizę desk research, scenariusze grupowe wywiadu zogniskowanego (FGI) dla wszystkich kategorii respondentów (tzn. pracodawców i instytucji działających w obszarze badanego sektora gospodarki), przeprowadzono zogniskowane wywiady pogłębione, w których uczestniczyły łącznie 52 osoby, przeprowadzono analizy uzyskanego materiału empirycznego oraz opracowano 2 raporty cząstkowe i raport końcowy z tych badań.

Opracowany przez Zespół ORPdE raport końcowy uzyskał bardzo dobrą recenzję. Został on wydany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi (jest dostępny na stronie Urzędu:<http://obserwatorium.wup.lodz.pl/images/stories/Raporty/Publikacja_zwarta_ziel_i_srebr.pdf>.) Można się także zgłosić po tę publikację bezpośrednio do Obserwatorium – ŁCDNiKP.

Projekt zakończyła konferencja zorganizowana 24 listopada 2015 roku przez zleceniodawcę, podczas której były przedstawione szczegółowe wyniki badania. Przedstawiona prezentacja oraz poruszane w niej zagadnienia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników obydwu spotkań.

*Planowany jest dodruk tego raportu przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego w marcu 2016 roku. Będzie to bezpłatna publikacja.*

W trzecim opracowaniu **„Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy”**   
*(red. Elżbieta Ciepucha i Janusz Moos, praca zbiorowa)* prezentowane są wyniki kolejnego projektu partnerskiego. Projekt realizowany był w ramach sieci współpracy przy ORPdE przez Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP wspólnie   
z Powiatowym Urzędem Pracy w Łodzi i Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi. Jego zasadniczym celem była identyfikacja czynników determinujących szanse awansu kobiet na stanowiska menedżerskie i założenie własnej firmy. Istotnym elementem badania było także określenie ścieżek edukacyjno-zawodowych kobiet sukcesu oraz ukazanie przebiegu ich karier zawodowych od momentu ukończenia edukacji formalnej aż do obecnej sytuacji zawodowej.

Realizację projektu rozpoczęto w I połowie 2015 roku. Było to badanie ankietowe,   
w którym uczestniczyły 353 osoby. Dodatkowo przeprowadzono 21 indywidualnych wywiadów pogłębionych (techniką IDI) wśród respondentek, którymi były kobiety podejmujące pracę na własny rachunek lub obejmujące stanowiska menedżerskie   
w różnych firmach. Materiał pozyskany z wywiadów posłużył do opracowania rekomendacji w zakresie aktywizacji kobiet do podejmowania przedsiębiorczej aktywności oraz opisania „dobrych praktyk”. Podczas indywidualnych wywiadów pogłębionych respondentki udzielały wskazówek zachęcających młode kobiety (absolwentki szkół) do podejmowania decyzji o rozpoczęciu własnej działalności gospodarczej i pełnienia ról menedżerskich. Podejmowały próbę oceny edukacji pod kątem przygotowania absolwentów różnych typów szkół do pełnienia ról menedżerskich – kierowania zespołami pracowniczymi lub firmą. Jak również prezentowały własne opinie, rozwiązania i pomysły dotyczące potrzeby wdrażania różnych działań, które powinny być podejmowane przez szkoły i inne instytucje rynku pracy celem przygotowania i wsparcia uczniów (nie tylko dziewcząt) w podejmowaniu takich ról w przyszłości.

Aktualnie ww. publikacja znajduje się w Zespole Wydawniczym ŁCDNiKP. Planowany termin wydania to marzec 2016 r. Natomiast na przełomie kwietnia/maja br. planowana jest konferencja podczas, której zostaną zaprezentowane wyniki tego badania. Podczas konferencji będzie można również otrzymać raport końcowy. Zachęcamy serdecznie do śledzenia strony internetowej Obserwatorium ([www.orpde.wckp.lodz.pl](http://www.orpde.wckp.lodz.pl)), na której będą zamieszczane informacje na temat tego spotkania.

Do końca roku szkolnego 2015/2016 planowane jest wydanie kolejnych trzech publikacji z obszaru monitorowania rynku pracy, które będą przedstawiać wyniki badań realizowanych w ramach projektów przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Są to następujące prace:

* Projekt badawczy pod nazwą **„Potrzeby kadrowe pracodawców – Partnerów Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego”**. Było to badanie ankietowe, w którym uczestniczyło 40 firm. Głównym celem (rozpoczętego w czerwcu 2015 roku) projektu było pozyskanie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach. W obecnej chwili trwają prace nad opracowaniem raportu końcowego z tego badania. Planowany termin wydania publikacji to marzec 2016 roku.
* Wybór opracowań ORPdE za okres od stycznia 2014 r. – do lutego 2016 r. pn. **„Uszczegółowione analizy rynku pracy w kontekście zapotrzebowania na pracowników w wybranych zawodach na bazie projektów analityczno-badawczych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji”**. Będzie to druga część opracowania, kontynuacja zbioru opracowań z okresu: luty 2010 r. - styczeń 2014 r. Wydany przez Centrum w 2014 roku zbiór zawierał szczegółowe informacje   
  o charakterze analitycznym dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na wybrane zawody/kwalifikacje, które sporządzane były na potrzeby samorządu lokalnego, łódzkich szkół zawodowych oraz przedstawicieli Pracowni/Ośrodków ŁCDNiKP. Planowany termin zakończenia tych prac ustalono na przełom marca/kwietnia 2016 r.
* Projekt badawczy pod nazwą **„Potrzeby kadrowe przedsiębiorców z Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej”**. Realizację projektu rozpoczęto jeszcze w roku szkolnym 2014/2015. Było to badanie ankietowe, w którym uczestniczyło 17 firm działających w Strefie. Badanie realizowane było przez Zespół ORPdE we współpracy z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną, która odpowiadała za przebieg badań   
  w terenie. Głównym celem projektu jest pozyskanie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach. Zakończono prace nad opracowaniem zbiorczego zestawienia szczegółowych wyników tego badania. W kolejnym etapie będą prowadzone analizy pozyskanych danych oraz prace nad opracowaniem i wydaniem raportu końcowego z badania. Planowany termin zakończenia prac ustalono na czerwiec 2016 r.

Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji realizuje w partnerstwie jeszcze jeden bardzo ważny dla integracji edukacji i rynku pracy projekt badawczy pn. **„Branża włókienniczo - odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”**. Projekt jest realizowany we współpracy z partnerami społecznymi, z którymi Obserwatorium ma podpisane porozumienia o współpracy w zakresie monitorowania   
i prognozowania regionalnego rynku pracy. Projekt realizują wspólnie z Obserwatorium ŁCDNiKP: Urząd Statystyczny w Łodzi, Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN oraz Instytut Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi. Aktualnie została zakończona faza terenowa badania, w ramach której przeprowadzono ankiety w dwóch grupach respondentów, tj.: (1) wybrana grupa pracodawców i (2) uczniowie wybranych szkół zawodowych. Kolejny etap prac w ramach tego projektu będzie dotyczył przeprowadzenia indywidualnych wywiadów pogłębionych z wybranymi ekspertami. Końcowe wyniki badania zostaną zaprezentowane w II półroczu 2016 roku (w formie raportu i podczas konferencji).

Wszystkie wyżej omówione opracowania są adresowane do dyrektorów   
i nauczycieli wdrażających zmiany w szkolnym systemie kształcenia zawodowego,   
a także do wszystkich osób zainteresowanych uaktualnieniem wiedzy na temat potrzeb rynku pracy oraz przedstawicieli samorządów regionu łódzkiego i programistów kształcenia zawodowego. *Koordynacja: dr Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad realizacją projektu partnerskiego: „*Przemysł włókienniczo - odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy*”. Opracowano bazę danych dla badania ankietowego wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym:

* Zakończono prace nad opracowaniem struktury i tabel bazy danych oraz utworzono bazę danych.
* Zaprojektowano i utworzono odpowiednie formularze umożliwiające łatwe wprowadzanie danych z ankiet.
* Sprawdzono działanie i dokonano korekty formularzy umożliwiających łatwe wprowadzanie danych z ankiet oraz dostosowano do nich strukturę bazy danych   
  i jej tabel.

*Wykonanie:* *Jarosław Tokarski – specjalista ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działalności *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracowano część uszczegółowionej analizy *desk research* dla potrzeb badania dotyczącego rozpoznania branży włókienniczo-odzieżowej. Materiał obejmuje zagadnienia dotyczące włókienniczej historii dziewiętnastowiecznej Łodzi, rozwoju przemysłu tekstylnego   
   w regionie łódzkim w XX wieku, charakterystyki przedsiębiorstw tej branży   
   (m.in. struktura firm, zatrudnienie, produkcja) oraz zagadnienia dotyczące edukacji dla ww. branży w województwie łódzkim. Prace będą kontynuowane w marcu br. *Wykonanie:* *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ORPdE, Anna Jaeschke – Urząd Statystyczny w Łodzi, współpraca* – *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano materiały konkursowe (testy, karty odpowiedzi i układanki Pentomino) do XXV edycji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2016 do 500 szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych) z rejonu łódzkiego. Ogółem szkoły zgłosiły ponad 17200 uczestników.

Szkoły łódzkie kategorie (liczba uczniów): Żaczek (klasa druga ) – 1372, Maluch   
 ( klasa 3 i 4) – 2085, Beniamin (klasa 5 i 6) -1824, Kadet (klasa 1i 2 gimnazjum) – 944, Junior (klasa 3 gimnazjum i klasa 1 liceum) – 575, Student (klasa 2 i 3 liceum) – 292, Ogółem – 7092.

Szkoły pozałódzkie w kategorii: Żaczek (klasa druga ) – 1545, Maluch ( klasa 3 i 4) – 2761, Beniamin (klasa 5 i 6) – 2775, Kadet (klasa 1i 2 gimnazjum) – 1626, Junior (klasa 3 gimnazjum i klasa 1 liceum) – 1040, Student (klasa 2 i 3 liceum) – 369, Ogółem – 10116. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano trzecie z cyklu spotkań nt. organizowania nowoczesnego procesu uczenia się, przeprowadzone w ramach kompleksowego metodycznego wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych   
   Nr 1 w Warszawie. Podczas zajęć omawiano zagadnienia dotyczące organizacji zajęć   
   w systemie modułowym, dualnym i modualnym. *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantami.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace związane z aplikacją projektu w Akcji Centralnej programu ERASMUS+ : Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych pt. „Kształcenie w zawodzie *Monter stolarki otworowej* zgodnie z najnowszymi trendami w dydaktyce   
   i oczekiwaniami pracodawców” (celem Projektu jest opracowanie opisu programu kształcenia dla zawodu montera stolarki otworowej ujednoliconego na poziomie europejskim). Prace dotyczyły opisu zakresu projektu, zadań, oczekiwanych rezultatów, zakładanych kosztów ze szczególnym uwzględnieniem zadania, którego koordynatorem jest ŁCDNiKP: *Installation fitter - vocational path and curriculum* . *Joanna Orda, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem i Anną Koludo, konsultantem z Ośrodka Nowoczesnych Technologii.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto prace nad koncepcją Kampanii Społecznej nt. promocji kształcenia zawodowego: podjęto rozmowy wstępne z TVP i TVN nt. kosztów kampanii i emisji reklamy. *Anna Gnatkowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Zarządzania w Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w pierwszym półroczu 2015/2016. Działalność Ośrodka koncentruje się na współpracy i wspieraniu kadry kierowniczej oświaty, szkolnych liderów i nauczycieli w doskonaleniu umiejętności zawodowych ukierunkowanych na zarządzanie i organizację procesów zachodzących w szkole/placówce oświatowej oraz tworzenie warunków do jakościowego rozwoju szkół i placówek oświatowych. W bieżącym roku szkolnym realizowane są przede wszystkim przedsięwzięcia, służące optymalnej organizacji procesu kształcenia i jego efektywności, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb poszczególnych szkół/placówek oświatowych. Propagowane są także współczesne tendencje w zakresie zarządzania, dydaktyki i wychowania ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki oświatowej. W roku szkolnym 2015/16 podstawowe cele pracy to:

* wzbogacanie umiejętności sprawnego i kreatywnego zarządzania szkołą/placówką oświatową z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji,
* doskonalenie umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi w kierowaniu szkołą,
* przygotowanie dyrektorów/wicedyrektorów do efektywnego sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymogami prawa oświatowego,
* motywowanie dyrektorów łódzkich szkół do rozwoju osobistego i zawodowego.

Wśród zaplanowanych zadań na odnotowanie zasługuje realizacja następujących:

* **Pracownia Zarządzania Szkolnym Systemem Edukacji**

1. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń z zakresu zarządzania szkołą/placówką oświatową, w tym: organizacja spotkań dla dyrektorów w ramach *Forum Dyrektorów Przedszkoli, Forum Dyrektorów Szkół, Forum Dyrektorów Szkół Specjalnych;* organizacja warsztatów dla kadry kierowniczej oświaty i zainteresowanych nauczycieli *Kontrola Zarządcza w Szkole*; przygotowanie narzędzi i materiałów wspierających prowadzenie kontroli zarządczej w szkole/placówce oświatowej.

Podczas spotkań dyrektorzy mieli możliwość aktualizacji i weryfikacji wiedzy   
z zakresu współczesnych trendów zarządzania szkołą/placówką oświatową. Uczestnictwo w spotkaniach sprzyjało zapoczątkowaniu zmiany w dotychczasowych praktykach zarządczych i przywódczych w szkole.

1. Wspomaganie dyrektorów w efektywnym organizowaniu pracy własnej i rady pedagogicznej, w tym: organizacja warsztatów dla kadry kierowniczej oświaty   
   i zainteresowanych nauczycieli *Elementy coachingu i tutoringu w pracy dyrektora szkoły;* przygotowanie i przeprowadzenie spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami: *Elementy coachingu   
   i tutoringu w pracy nauczyciela, Autorytet nauczyciela w realiach współczesnej szkoły, Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak temu przeciwdziałać, Wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela.*

Zorganizowane spotkania ukierunkowane na wykorzystanie nowatorskich technik pracy z grupą pozwoliły na doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczestników niezbędnych do pełnienia ról przywódczych.

1. Wspieranie kadry kierowniczej oświaty w efektywnym planowaniu i organizowaniu pracy szkoły/placówki oświatowej, w tym: organizacja warsztatów *System informacji oświatowej;* organizacja warsztatów *Organizacja pracy sekretariatu*

Podczas spotkań zorganizowanych we współpracy z Wydawnictwem Prawniczym OFICYNA MM uczestnicy zapoznali się z najważniejszymi prawnymi obowiązkami pracowników administracyjnych oraz stanowiskiem MEN, CIE oraz innych podmiotów dotyczącym gromadzenia danych.

1. Przygotowanie wicedyrektorów/nauczycieli wszystkich typów szkół/placówek oświatowychdo sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową   
   z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji, w tym: organizacja warsztatów dlawicedyrektorów *Rola i zadania wicedyrektora w szkole/placówce oświatowej – praktyczne rozwiązania;* organizacja kursu kwalifikacyjnego *Organizacja   
   i Zarządzanie Oświatą* dla zainteresowanych wicedyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół/placówek oświatowych

Spotkania zorganizowane dla zainteresowanych wicedyrektorów i nauczycieli pozwolą na ukształtowanie umiejętności przywódczych, uzyskanie dodatkowych kwalifikacji oraz aktualizację wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu oświaty.

1. Wspieranie dyrektorów i wicedyrektorów w tworzeniu środowiska przyjaznego edukacji uczniów, w tym: przygotowanie i przeprowadzenie spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami: *Praca z uczniem objętym PPP, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych regulacji prawnych, Wsparcie ucznia z cukrzycą w szkole, Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;* organizacja prezentacji dydaktycznych (we współpracy z łódzkimi szkołami specjalnymi): *Praca z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym, Praca z dzieckiem z Autyzmem i zespołem Aspergera, Uczeń z cukrzycą w szkole, Udzielanie pierwszej pomocy.*

Zorganizowane i przeprowadzone spotkania były ukierunkowane na wskazanie roli nauczyciela w procesie wspierania uczniów ze specjalnymi specyficznymi trudnościami w nauce. Nauczyciele poznali metody i formy pracy z uczniem ze SPE oraz rodzaje wsparcia. Ukształtowali umiejętność planowania i organizowania procesu kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz reagowania  
 i interweniowania w sytuacjach trudnych w pracy z tymi uczniami.

* **Pracownia Jakości w Edukacji**

1. Stworzenie warunków do propagowania i wdrażania innowacyjnych koncepcji   
   i rozwiązań edukacyjnych, w tym: prezentacja przykładów dobrych praktyk   
   *W poszukiwaniu Mistrza;* wdrożenie projektu *Wojenne przygody niedźwiadka Wojtka;* organizacja ogólnopolskiej konferencji *Globalne widzenie świata- przestrzeń-miejsca-ludzie-działania.*

W trakcie realizacji wskazanych przedsięwzięć nauczyciele mają okazję do doskonalenia swojego warsztatu pracy, prezentacji podejmowanych działań oraz poznania nowych metod pracy z tekstem literackim. W każdej szkole pracują nauczyciele, którzy angażują się całym sercem w pracę dydaktyczno- wychowawczą. To oni cieszą się ogromną sympatią uczniów i najskuteczniej motywują i inspirują wychowanków do działania.  Prezentacja (na forum) sylwetek nauczycieli ich dorobku zawodowego pozwala na propagowanie dobrych praktyk i ciekawych rozwiązań.

1. Wspieranie dyrektorów, wicedyrektorów i zainteresowanych nauczycieli w pełnieniu przez nich ról zawodowych zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi,   
   w tym: organizacja konsultacji dla dyrektorów *Gdziejesię, czyli o prawie przy kawie;* organizacja konsultacji dla nauczycieli *Awans zawodowy nauczyciela.*

Podczas spotkań uczestnicy mieli okazję do analizy wybranych zapisów aktów prawa oświatowego, prezentacji własnych spostrzeżeń i wymiany doświadczeń. Udział   
w tych spotkaniach sprzyjał aktualizacji i weryfikacji wiedzy z zakresu współczesnych trendów i wymogów związanych z realizacją zadań i obowiązków zawodowych .

1. Inspirowanie kadry kierowniczej oświaty do rozwijania kompetencji językowych,   
   w tym organizacja kursów języka angielskiego dla dyrektorów i zainteresowanych nauczycieli na poziomie A1, A1+, A2, B1, B2.

Kursy zorganizowane dla zainteresowanych dyrektorów i nauczycieli pozwolą na ukształtowanie i doskonalenie kompetencji językowych oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z wymogami aktualnie obowiązujących aktów prawnych.

Pracownicy Ośrodka brali aktywny udział w następujących konferencjach:

* *Jak efektywnie organizować proces kształcenia polonistycznego w szkole ponadgimnazjalnej.* Organizator: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
  i Kształcenia Praktycznego
* *Letnia Akademia Kompetencji*. Organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji
* *Zmiany w ustawie o systemie oświaty*. Organizator: Instytut Badań w Oświacie
* *Kongres Innowacyjnych Nauczycieli*. Organizator: ŁCDNiKP
* *Konferencja Oświatowa w Łęczycy*. Organizator: Urząd Miejski w Łęczycy
* *Edukacja polonistyczna wobec wyzwań XXI wieku*. Organizator: Wyd. Forum, Wyd. Polonistyka
* *Europass na zajęciach języka angielskiego*. Organizator: FRSE
* *Od kultury nauczania do kultury uczenia się*. Organizator: Young Digital Planet
* *IX Kongres Prawa Oświatowego*. Organizator: Instytut Badań w Oświacie
* *Edukacja dwujęzyczna – metoda CLILA* - Międzynarodowa konferencja w ramach projektu Erasmus +

Czynny udział w konferencjach i seminariach był okazją do doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz prezentacji podejmowanych działań. Pracownicy Ośrodka dzięki udziałowi we wskazanych spotkaniach udoskonalili umiejętności niezbędne   
do realizacji zadań nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego.

Na odnotowanie zasługuje również następująca współpraca z różnymi instytucjami:

* Współorganizacja *XVII Festiwalu Sztuki Małego Dziecka* – Przedszkole Miejskie 206
* Współorganizacja *XVI Przeglądu Przedszkolnych Teatrów Integracyjnych - Bawmy się razem* – Poleski Ośrodek Sztuki, Przedszkole Miejskie 137
* *Dostosowanie arkuszy egzaminów gimnazjalnych dla uczniów niepełnosprawnych* - Centralna Komisja Egzaminacyjna
* Ekspert w dziedzinie kompetencji obywatelskich i społecznych - Ośrodek Rozwoju Edukacji
* *Festiwal Teatrów Przedszkolnych im. H. Ryla* - Bałucki Ośrodek Kultury

Wspólna realizacja przedsięwzięć edukacyjnych jest doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, promocji działań ŁCDNiKP, a także pozyskiwania sprzymierzeńców do wdrażania innowacyjnych rozwiązań oraz wspierania nauczycieli w ich pracy zawodowej.

W pierwszym półroczu 2015/2016 r. zorganizowano łącznie 8 kursów, 16 warsztatów, 32 innych spotkań edukacyjnych w których wzięło udział 1007 uczestników. *Prace prowadził zespół w składzie: Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala, Katarzyna Pęczek, Jolanta Wojciechowska, Ewa Derecka, Lidia Turska. Koordynacja: Aneta Madziara, kierownik Ośrodka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano działania Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas dwudniowej konferencji w Łucku na Ukrainie. Na konferencji byli obecni dyrektorzy szkół zawodowych, rektorzy i wicerektorzy wyższych uczelni, przedstawiciele Ministerstwa Oświaty. Ze szczególnym uznaniem uczestnicy konferencji wypowiadali się na temat działań podejmowanych przez Łódzkie Centrum. Zadania, które są wykonywane w ramach Ośrodków, w tym doradztwo zawodowe, kształcenie praktyczne w zakresie mechatroniki, robotyki oraz doskonalenie zawodowe w zakresie programowania obrabiarek sterowanych numerycznie uznano jako unikatowe i godne naśladowania. Wielu uczestników konferencji wyraziło wolę współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Centrum reprezentowali, Małgorzata Sienna i Artur Grochowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów Publicznych Gimnazjów nr: 11, 29 i ich rodziców oraz dla uczniów Liceów Ogólnokształcących nr: I, XII, XXXII, VIII, XX, XXI, IX.

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu liceum ogólnokształcącego; przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych. W rozmowach doradczych udział wzięło 10 osób. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Dorota Świt – doradcy zawodowi.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**