**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.03.2018 – 21.03.2018)**

1. ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE – EDUKACJA DZIĘKUJE PRACODAWCOM

Już po raz szósty łódzkie szkoły mogły uhonorować statuetkami Łódzkich Łabędzi tych pracodawców, którzy wspierają je w codziennej pracy edukacyjnej. Umożliwiła to kolejna edycja konkursu organizowanego przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Wyłonił on „Pracodawcę Kreującego   
i Wspierającego Edukację 2017”.

Statuetkami Łódzkich Łabędzi uhonorowane zostały firmy: Mechatronik Artur Grochowski, Zakład Cukierniczy Andrzej Brzeziński, F&F Filipowski sp. j. oraz Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego. Jako nagroda specjalna za innowacyjność,   
a szczególnie za promowanie organizacji uczenia się poprzez wykonywanie zadań zawodowych przekazywanych z rzeczywistego procesu pracy, statuetka przyznana została także firmie BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.

Firma Mechatronik Artur Grochowski specjalizuje się w produkcji zautomatyzowanych   
i zrobotyzowanych urządzeń techno-dydaktycznych. Wspólnie z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego realizuje projekt „Fabryka robotów – fabryką wiedzy i umiejętności”, a także opracowuje opis kwalifikacji rynkowych w zakresie obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie. Prowadzi zajęcia edukacyjne dla uczniów i szkolenia dla nauczycieli, organizuje wycieczki i staże dla uczniów.

Zakład Cukierniczy Andrzej Brzeziński współpracuje ze Szkołą Podstawową nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2. Zaopatruje świetlicę szkolną w wypieki na „słodkie podwieczorki” dla uczniów. Dofinansowuje zakup pomocy i materiałów dydaktycznych, a także organizację wycieczek i dorocznego Święta Szkoły. Organizuje dla uczniów wycieczki, warsztaty i prelekcje promujące zawód cukiernika oraz zasady zdrowego odżywiania się.

Firma F&F Filipowski sp. j. jest producentem elektronicznych urządzeń sterujących dla potrzeb automatyki domowej i przemysłowej, m. in. systemów „inteligentnego domu”. Współpracuje   
z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20. Wspiera szkołę w wyposażaniu pracowni zawodowych, przekazuje sprzęt z zakresu elektroniki i elektrotechniki, funduje nagrody   
i finansuje staże wakacyjne dla uczniów, organizuje wycieczki zawodowe, zajęcia praktyczne oraz szkolenia dotyczące systemów inteligentnego domu.

Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego współpracuje   
z Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 4, wspomagając prowadzenie klas mundurowych   
w funkcjonującym w jego strukturze 42 LO. Przekazuje materiały informacyjne i prezentacje multimedialne do wykorzystania na lekcjach, organizuje dla uczniów wycieczki i prezentacje dydaktyczne. Deleguje funkcjonariuszy do prowadzenia zajęć praktycznych i teoretycznych. Organizuje także spotkania z zakresu poradnictwa zawodowego.

**Firma BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. w**spółpracuje z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 i Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10. W obydwu szkołach sprawuje patronat nad klasami mechatronicznymi. Wyposaża uczniów w podręczniki, przyrządy pomiarowe i kalkulatory, organizuje wycieczki dydaktyczne, prowadzi praktyki zawodowe   
i zajęcia dydaktyczne, organizuje szkolenia i egzaminy na uprawnienia SEP do obsługi urządzeń elektrycznych, funduje nagrody dla najlepszych uczniów. Firma finansuje także dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego i umożliwia wybranym absolwentom kontynuację nauki na wyższej uczelni w Berlinie.

Wyróżnienia w konkursie uzyskało 10 pracodawców: Isa-Serwis Mariusz Łodkowski, Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, „Agraf” Sp. z o.o., Dom Mody Skórska Sp. z o.o., Auchan Polska Sp. z o.o. Łódź Manufaktura, Centrum Sportowo Rekreacyjne „Zbyszko” Fundacja Klub Jeździecki „Zbyszko”, Festo Sp. z o.o., Microsoft Sp. z o.o., Politechnika Łódzka Wydział Chemiczny, Veolia Energia Łódź S.A.

Certyfikaty potwierdzające konkursowe nominacje otrzymało 25 pracodawców spośród 58 zgłoszonych. W kategorii małych przedsiębiorstw, zatrudniających do 10 osób: Isa-Serwis Mariusz Łodkowski, Mechatronik Artur Grochowski, Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Vispol s.c. Andrzej Wentel i Wspólnicy. W kategorii średnich przedsiębiorstw, zatrudniających od 10 do 50 osób: Agraf Sp. z o.o., Dom Mody Skórska   
Sp. z o.o., Piek-Pol Marek Trojanowski, Zakład Cukierniczy Andrzej Brzeziński. W kategorii dużych przedsiębiorstw, zatrudniających powyżej 50 osób: Accenture Delivery Center Poland, Auchan Polska Sp. z o.o. Łódź Manufaktura, **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.**, Centrum Sportowo-Rekreacyjne „Zbyszko” Fundacja Klub Jeździecki „Zbyszko”, Festo   
Sp. z o.o., F&F Filipowski sp. j., „Jogo” Łódzka Spółdzielnia Mleczarska, Microsoft Sp. z o.o., Mozaik Education Ltd., Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, Politechnika Łódzka Wydział Chemiczny, Procter & Gamble, Schindler Polska Sp. z o.o., Urząd Dozoru Technicznego Oddział w Łodzi, Urząd Statystyczny w Łodzi, Veolia Energia Łódź S.A., Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi Wydział Ogród Botaniczny.

Uroczyste podsumowanie tegorocznej edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2017” oraz wręczenie statuetek Łódzkich Łabędzi odbyło się 15 marca 2018 r.w sali widowiskowej Politechniki Łódzkiej. Gospodarzami Gali Finałowej byli: Tomasz Trela – Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi oraz Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W gronie honorowych gości znaleźli się: prof. Małgorzata Niewiadomska-Cudak - wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi, prof. dr hab. inż. Ireneusz Zbiciński – prorektor Politechniki Łódzkiej, Sylwester Pawłowski – przewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi, Małgorzata Moskwa-Wodnicka – radna Rady Miejskiej w Łodzi oraz Danuta Zakrzewska – dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, a także Zbigniew Gwadera - dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego, który reprezentował Marszałka Województwa Łódzkiego i Marek Michalak – dyrektor Wydziału Infrastruktury i Rolnictwa Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego w Łodzi, który reprezentował Wojewodę Łódzkiego.

- Konkurs „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2017” pozwala na prezentację ciekawych przykładów współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami – mówi Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. - Udział   
w konkursie stanowić ma również inspirację dla pracodawców do tworzenia pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły i podnoszenia jej autorytetu. Kapituła konkursu dokonała szczegółowej analizy przedsięwzięć podejmowanych przez zgłoszone do konkursu firmy na rzecz edukacji. Obszary oceny dotyczyły między innymi: wsparcia w zakresie wyposażenia bazy techniczno-dydaktycznej i wsparcia finansowego działalności dydaktyczno-wychowawczej szkół, doradztwa zawodowego dla uczniów, kształtowania lub doskonalenia umiejętności uczniów i umiejętności zawodowych nauczycieli, organizowania konkursów, zawodów, olimpiad i egzaminów, wspomagania szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

- Konkurs o Łódzkie Łabędzie na stałe wpisał się w kalendarz najważniejszych wydarzeń edukacyjnych w naszym mieście – podkreśla Tomasz Trela, Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi.

*Opr*acował: *Tomasz Misiak, koordynacja: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, Janusz Moos   
i konsultanci – doradcy Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Ośrodka Doradztwa Zawodowego i Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA XXI ŁÓDZKICH TARGACH EDUKACYJNYCH

Dokonano analizy przedsięwzięć edukacyjnych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, podjętych w związku z tegoroczną edycją Łódzkich Targów Edukacyjnych i zrealizowanych podczas ich trwania w dniach 1 i 2 marca 2018 r., a także   
w okresie „okołotargowym”. Ich lista obejmuje 26 pozycji, łączny czas trwania to 108 godzin. W przedsięwzięciach, przygotowanych przez Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Ośrodek Doradztwa Zawodowego, Ośrodek Kształcenia Zawodowego   
i Ustawicznego, Pracownię Edukacji Przedzawodowej, Pracownię Edukacji Matematycznej, Fizycznej i Chemicznej, Pracownię Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej, Pracownię Edukacji Humanistycznej, Pracownię Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, Ośrodek Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Pracownię Wychowania i Profilaktyki oraz Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji uczestniczyło ogółem 1191 osób: nauczycieli, rodziców i uczniów.

Przedsięwzięcia miały formę: konferencji (6), warsztatów dla nauczycieli (2), warsztatów dla uczniów (2), konsultacji indywidualnych i grupowych (6), seminariów (3), sesji (2), konkursów (2), modelowych zajęć edukacyjnych (1), prezentacji dydaktycznych (1) i lekcji otwartych (1). Tematyka konferencji to: „Szkoła w chmurze”, „Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego”, „Forum Pracodawców i Dyrektorów Szkół Zawodowych”, „Sztuka kodowania/programowania offline oraz z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych w edukacji elementarnej”, „Świat naszych dzieci – real czy wirtualna rzeczywistość?”, „Wymiary edukacji prawnej w Łodzi: teoria i praktyka”.

Przedsięwzięciami o największym zasięgu okazały się: konsultacje dla uczniów, rodziców nauczycieli dotyczące sytuacji bieżącej oraz trendów na globalnym, regionalnym i lokalnym rynku pracy (277 uczestników), konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców „Jaki wybrać zawód, jak zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową, jak skonstruować Plan Rozwoju Zawodowego?” (139 uczestników), XIV Międzyszkolny Konkurs „Człowiek – równowaga – zdrowie” dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (106 uczestników), konferencja „Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego” (100 uczestników), konferencja   
z warsztatami dla nauczycieli przedszkoli i klas I - III „Sztuka kodowani/programowania offline oraz z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych w edukacji elementarnej” (88 uczestników), konferencja „Wymiary edukacji prawnej w Łodzi: teoria i praktyka” (61 uczestników), konferencja „Szkoła w chmurze” (54 uczestników), warsztaty dla uczniów „Twórcze myślenie – jak zostać współczesnym Leonardo da Vinci” (47 uczestników), konferencja „Forum Pracodawców i Dyrektorów Szkół Zawodowych” (46 uczestników), konsultacje „Dzień   
z mechatroniką – prezentacja stanowisk techniczno-dydaktycznych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej (45 uczestników), konferencja „Świat naszych dzieci – real czy wirtualna rzeczywistość” (38 uczestników) oraz warsztaty dla uczniów „Twórcze rozwiązywanie problemów” (32 uczestników).

Z powyższego zestawienia wynika, że szczególnym zainteresowaniem podczas XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych cieszyła się tematyka rynku pracy i planowania rozwoju edukacyjno-zawodowego (zwłaszcza wśród uczniów i rodziców) oraz tematyka nowoczesnych technologii informacyjnych i ich wykorzystania w praktyce edukacyjnej (wśród nauczycieli). Z pewnością warto wziąć pod uwagę tę konstatację planując działania Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na przyszłoroczne XXII Łódzkie Targi Edukacyjne.

*Opracował: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *Nowe technologie w edukacji matematycznej – darmowe aplikacje i programy przydatne   
   w pracy nauczyciela.* Uczestnicy spotkania utworzyli *padlet* – wirtualną tablicę korkową, na której zapisywali linki poznanych aplikacji i stron. Nauczyciele zapoznali się z *quizizzem –* bezpłatną platformą do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów. Pokazano strony internetowe pomocne w kształtowaniu pojęcia symetria osiowa i figury osiowosymetryczne (m.in.: www.weavesilk.com). Podczas spotkania przedstawiono portale *code.org* oraz *squla.pl*. *Squla* pomaga dzieciom łączyć naukę z zabawą, zaś *code.org* zawiera interaktywne ćwiczenia z programowania, które kształtują logiczne myślenie. Zaprezentowane aplikacje i programy stymulują aktywność uczniów, zwiększają ich zainteresowanie matematyką oraz rozwijają kompetencje informatyczne. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych narzędzi. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 13 marca 2018 r. przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli matematyki łódzkich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych nt. Procedur przeprowadzenia Konkursu Matematycznego KANGUR 2018. Szkolni koordynatorzy konkursu podczas konsultacji otrzymali materiały konkursowe (testy, karty odpowiedzi i upominki dla uczestników konkursu). Uczestniczyło 150 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Reprezentowano Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na II Śląsko-Zagłębiowskim Forum Edukacji Zawodowej, na którym obecni byli przedstawiciele: Rady ds. Kompetencji Przemysłu Mody, kuratorium oświaty, władz wojewódzkich, powiatowego i wojewódzkiego urzędu pracy, dyrektorzy szkół zawodowych, Centrów Kształcenia Praktycznego oraz Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego z regionu, Prezydent Miasta Sosnowiec, pracodawcy. Podczas Forum przedstawiciele ŁCDNiKP - Małgorzata Sienna i Maria Michalak zaprezentowały działania Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz przeprowadziły warsztaty dla 30 doradców zawodowych na temat „Techniki coachingowe w doradztwie zawodowym“. Uczestnicy warsztatów przekazali informację zwrotną, w której podkreślili dużą przydatność i atrakcyjność przeprowadzonej formy doskonalenia zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia II edycji kursu „Koordynowanie i prowadzenie zajęć   
   w zakresie doradztwa zawodowego“ dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych. Podczas zajęć dokonano analizy zawodów kształconych w systemie szkolnym oraz doskonalono umiejętności rozpoznawania wewnętrznego potencjału uczących się. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VII Szkoły Podstawowej   
   nr 24 w Łodzi na temat: *Rola i znaczenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.*  Omówiono ramy prawne dotyczące wdrażania i realizacji treści w zakresie doradztwa zawodowego w szkole; wskazano znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka - jego mocnych stron, zdolności, talentów czy wartości. Ponadto omówiono czynniki zewnętrzne determinujące wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Efektem spotkania jest wzrost świadomości rodziców dotyczącej wspierania dziecka w planach edukacyjnych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 46 w Łodzi na temat: *Określanie wewnętrznego* *potencjału* w ramach Wspomagania Rozwoju Szkoły – AS. Podczas spotkania omówiono zasoby osobowe, czym jest wewnętrzny potencjał, w jaki sposób można go rozpoznać, co należy wiedzieć, aby go doskonalić, czym są inteligencje wielorakie Gardnera. Uczestnicy wykonali Kwestionariusz osobowościowy Hartmana. *Osoby prowadzące: Marek Wilmowski, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas II Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi: *Moje zasoby osobowe atutem na rynku pracy.* Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu*.* Uczniowie określali własne zasoby na podstawie kwestionariuszy zainteresowań, typów temperamentu, analizy skłonności zawodowych oraz stylów uczenia się. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie rozpoznanego potencjału wewnętrznego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum   
   nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43, Liceum Ogólnokształcącego nr 9 i Liceum Ogólnokształcącego nr 23. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno - zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta skłonności zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał XI konkursu Zawody przyszłości, dla uczniów gimnazjów. W zmaganiach wzięło udział 26 uczniów z 6 gimnazjów. Zespoły zaprezentowały wybrany zawód w formie prezentacji artystycznej. Jury konkursu oceniło walory inscenizacji połączonej z prezentacją multimedialną, wykorzystanie różnorodnych środków wyrazu oraz oryginalność. I miejsce zajęła drużyna z gimnazjum w Rasach przedstawiając zawód rolnik. *Organizator: Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, współorganizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Akademii Młodych Twórców zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe   
   w grupach: "Programowanie w Pythonie", "Robotyki mobilnej", "Programowania w C++", Programowania w Scratchu". *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy na temat: "Mówię do Ciebie... czyli dialog w bibliotece szkolnej". Ich celem było wzbogacenie umiejętności nauczycieli bibliotekarzy w zakresie pracy pedagogicznej. Warsztaty składały się z następujących modułów: 1/Założenia filozofii dialogu; 2/Metody mediacyjne w edukacji; 3/ABC skutecznej komunikacji; 4/Metody pracy sprzyjające doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań czytelniczych. Uczestnicy warsztatów poznali   
   i przećwiczyli: wywiad, dyskusję, debatę, debatę oksfordzką, mediację, Open Space. Przekazano im materiały dydaktyczne przygotowane przez Barbarę Langner: scenariusz "Co by było , gdyby Skrzetuski i Bohun przyszli do mediatora?", karta pracy "Powódź", materiały: "Fazy mediacji", "Mowa mediatora" oraz "Techniki wyciszania emocji rozmówcy". *Organizacja i prowadzenie warsztatów: Barbara Langner - konsultant, prowadzenie modułu "ABC skutecznej komunikacji"- Dorota Jakuszewska ( ŁCDNiKP).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano otwarte zajęcia biblioteczne w Szkole Podstawowej nr 1 w Łodzi. Celem spotkania było zaprezentowanie zajęć bibliotecznych kształtujących zainteresowania czytelnicze uczniów z wykorzystaniem technologii IT. Lekcję przeprowadziła pani Bożena Krupa, bibliotekarka Szkoły Podstawowej nr 1. Przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej oraz programu Learning.Apps zaprezentowano książkę Martyny Wojciechowskiej "Dzieciaki świata". Zajęcia zostały omówione w bibliotece tej szkoły, a uczestnikom spotkania przekazano scenariusz zajęć. *Organizacja spotkania: Barbar Langner, konsultant; prowadzenie lekcji: Bożena Krupa.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 16 marca br. zajęcia nt. „Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do planowania pisemnych i ustnych egzaminów maturalnych” dla nauczycieli XXXI Liceum Ogólnokształcącego zajmujących się planowaniem i organizowaniem egzaminów maturalnych. Przedstawiono sposób wykorzystania podstawowych narzędzi Excela oraz zostały przedstawione cztery programy wspomagające planowanie egzaminów oraz omówiono sposób, w jaki należy je stosować. *Organizator i prowadzący zajęcia: Kazimierz Żylak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję podsumowującą proces testowania „Niezbędnika kodowania”   
   i innowacji wytworzonej w ramach projektu „Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 . Uczestniczyło w niej 33 nauczycieli i dyrektorów szkół zarówno z tych, w których przeprowadzono testowanie opracowanego środka dydaktycznego, jak również ze szkół zainteresowanych jego wykorzystaniem w procesie kształcenia informatycznego w edukacji wczesnoszkolnej. Podczas konferencji zaprezentowano „Niezbędnik kodowania” w różnych sytuacjach edukacyjnych. Ukazano jego podstawową role w procesie kształcenia kodowania. Nauczyciele ze szkół testujących przedstawili różne formy zajęć dydaktycznych, dotyczące różnych treści kształcenia, podczas których znalazł zastosowanie „Niezbędnik kodowania”. Dla zwizualizowania wypowiedzi prelegentów wcześniej wspólnie wykonano prezentację w chmurze cyfrowej Office 365. Opracowywało ją zdalnie 21 osób. Na zakończenie konferencji zaprezentowano wyniki przeprowadzonych badań ankietowych dotyczących zastosowania „Niezbędnika kodowania”. W konferencji uczestniczyli przedstawiciele Instytutu Nowych Technologii: Agnieszka Ciszewska i Dominika Sekyra. *Koordynacja: Anna Koludo - konsultant/autor innowacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 10 w Łodzi z zakresu korzystania z usług chmury cyfrowej Office 365. Uczestnicy tego szkolenia poznali możliwości takich usług, jak: poczta w programie Outlook, wirtualny dysk OneDrive, tworzenie własnych grup, tworzenie formularzy w aplikacji Forms, tworzenie własnych multimedialnych publikacji w programie Sway. Szkolenie odbywało się w trzech grupach. Prowadzili je: Anna Koludo - konsultant, Dorota Wojtuś - konsultant, Tomasz Krupa - konsultant. *Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 45 w Łodzi na temat możliwości wykonania multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych   
   w chmurze cyfrowej Office 365. Tematyka szkolenia była związana z wykorzystaniem dwóch aplikacji tej chmury: Forms i Sway. *Zajęcia prowadziła: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs dla administratorów szkolnego konta Office 365. Podczas szkolenia omówiono dostępne usługi chmury cyfrowej. Uczestnicy ukształtowali umiejętności zakładania kont pojedynczym użytkownikom i grup użytkowników oraz poznali możliwości zakładania kont użytkowników w sposób globalny poprzez wykorzystanie plików CSV   
   w mechanizmach Office 365 i w skryptach opracowanych przez Wydział Informatyki UMŁ.   
   *Zajęcia prowadziły: Anna Koludo, konsultant, Lidia Aparta, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończyły się warsztaty dla pierwszej grupy nauczycieli z zakresu dokumentowania ochrony danych osobowych w szkole. W efekcie prac podczas warsztatów opracowano podstawowe dokumenty wymagane przez wchodzące w życie w maju 2018 nowe przepisy prawa związane   
   z ochroną danych osobowych. *Warsztaty prowadziła i wzory dokumentów przygotowała Dorota Wojtuś, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne z cyklu konsultacje grupowe dla dyrektorów placówek oświatowych   
   w ramach wsparcia szkół i przedszkoli w przygotowaniu do wdrożenia wymagań RODO.   
   W spotkaniu uczestniczyli dyrektorzy łódzkich przedszkoli. *Spotkanie przygotowała   
   i poprowadziła Dorota Wojtuś, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach warsztatów metodycznych **Wachlarz pomysłów na rozwijanie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym.**  Podczas zajęć  zorganizowano zabawę fabularyzowaną - **Podróż na nieznane wyspy.** Uczestnicy  podczas przebiegu kolejnych etapów zabawy wykonywali zadania wykorzystując poznane techniki twórcze w sferze językowej, plastycznej oraz muzyczno - ruchowej. Efektem pracy zespołów było utworzenie makiety przedstawiającej różnorodne wyspy oraz niekonwencjonalne połączenia między nimi. W zajęciach wykorzystano wiele rekwizytów  oraz nietypowych materiałów plastycznych. *Prowadzący: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Wiosenne inspiracje muzyczne. Podczas spotkania nauczyciele wygenerowali   
   i zaprezentowali propozycje zabaw do rozwijania kreatywności, pamięci, koncentracji uwagi oraz opracowali układy choreograficzne tańców integracyjnych z wykorzystaniem elementów kodowania. Spotkanie zorganizowane zostało w Studio Aktywności Dzieci   
   i Nauczycieli przez *Annę Koralewską.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół  metodyczny ds. kreatywnych rozwiązań edukacyjnych w pracy z uczniami klas 1-3 spotkał się w Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Nauczycielki wspólnie wypracowały pomysły na zabawy i gry, pozwalające wprowadzać dzieci w świat historii w sposób dla nich ciekawy i atrakcyjny. Zaprezentowano publikacje oraz strony WWW przydatne   
   w projektowaniu zajęć o tematyce historycznej i narodowowyzwoleńczej. Uczestnicy spotkania mieli okazję zwiedzić wystawę „Tadeusz Kościuszko 1746-1817 Obywatel świata” oraz  poznać ofertę Muzeum, skierowaną do uczniów I etapu edukacyjnego. *Spotkanie zaplanowała Aleksandra Proc, poprowadziła Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli, działającego w ramach pracy zespołu metodycznego do spraw edukacji informatycznej – kodowania/programowania w edukacji wczesnoszkolnej.  Nauczyciele dzielili się doświadczeniami i uwagami na temat zajęć z zastosowaniem elementów kodowania. Podczas warsztatów wypracowali także własne, autorskie narzędzia do wdrażania umiejętności kodowania u uczniów I etapu edukacyjnego. W drugiej części spotkania uczestnicy wspólnie pracowali nad projektem eTweeningowym ukazującym działania nauczycieli należących do zespołu i ich uczniów. *Koordynator: Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, zatrudnieni od   
   1 września 2017 r uczestniczyli w weekendowym szkoleniu nt. “Warsztat pracy doradcy metodycznego” zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Sulejówku. Podczas zajęć przedstawione zostały kompetencje,  prawne podstawy pracy i miejsce doradcy   
   w systemie doskonalenia nauczycieli, omówiono specyfikę pracy z dorosłymi, sformułowano wnioski i rekomendacje do pracy. Uczestnicy po zapoznaniu się z zadaniami doradcy metodycznego opracowali plany pracy z uwzględnieniem różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Poznano także elementy mentoringu i coachingu stosowanego w pracy   
   z dorosłymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13 marca 2018 r. zorganizowano warsztaty dla koordynatorów **zespołów** [**ds. pomocy**](http://ds.pomocy/) **psychologiczno-pedagogicznej nt. oceny efektywności udzielanego wsparcia dla ucznia   
   z zaburzeniami komunikacyjnymi**. Podczas spotkania opracowano przykładowy arkusz okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz wzbogacono wiedzę na temat ewaluacji IPET. *Koordynator: Katarzyna Pęczek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 13 marca 2018 r. zorganizowano warsztaty na temat **Jak organizować efektywne uczenie się?** Podczas zajęć uczestnicy poznali reguły funkcjonowania pamięci, poszerzyli wiedzę na temat sposobów tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udoskonalili umiejętności wspomagające skuteczne zapamiętywanie oraz uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć edukacyjnych. *Spotkanie poprowadziły: Anna Gnatkowska   
   i Elżbieta Kolczyńska. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 14 marca br. Zofia Kordala poprowadziła **spotkanie edukacyjne dla uczestników Akademii Seniora**. Uczestnicy spotkania uporządkowali wiedzę na temat sławnych postaci w historii Wielkiej Brytanii oraz doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim w stopniu podstawowym. *Prowadzenie spotkania: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 15 marca 2018 r. zorganizowano spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej  Przedszkola Miejskiego nr 17 w Łodzi, na temat **udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,** podczas którego uczestniczki poznały zasady trafnego planowania wsparcia dla ucznia   
   o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego. *Koordynator: Katarzyna Pęczek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 15 marca 2018 r. odbyło się **V OGÓLNOPOLSKIE SEMINARIUM "Kształcenie specjalne w dobie przemian a rzeczywistość edukacyjna"**. Seminarium zorganizowane zostało przez stowarzyszenia na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin działające przy łódzkich szkołach i placówkach kształcenia specjalnego w: Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6, (Spojrzenie) Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 (Sukurs), Szkole Podstawowej Specjalnej nr 128 (Bliżej Siebie), Szkole Podstawowej Specjalnej nr 168 (Mniej Więcej), Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 (Efekt Motyla), Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 (Niepełnosprawni Sprawni). Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Sekcja Szkolnictwa specjalnego przy Zarządzie Okręgu ZNP było współorganizatorami seminarium. Uczestnikami seminarium byli nauczyciele, specjaliści pracujący z osobami z niepełnosprawnościami ze szkół specjalnych, ogólnodostępnych i integracyjnych województwa łódzkiego, a także przedstawiciele organów prowadzących, w tym z Poznania, pracownicy naukowi łódzkich, poznańskich i wrocławskich uczelni, Urzędu Statystycznego w Łodzi, Wojewódzkiego   
   i Powiatowego Urzędu Pracy, nauczycielskich związków zawodowych, Rzecznik Osób Niepełnosprawnych, dyrektor PFRON i wielu znakomitych gości zainteresowanych problemami edukacji i usamodzielnienia społecznego osób z niepełnosprawnościami. Spotkanie, po powitaniu gości prowadziła Aneta Madziara, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP. Referat "Kształcenie specjalne a rozwijanie kompetencji cyfrowych młodych ludzi   
   z niepełnosprawnościami - o nowych kontekstach tradycyjnych wyzwań" zaprezentował - dr Piotr Plichta - Instytut Medycyny Pracy w Łodzi; Uniwersytet Wrocławski. W dalszej części spotkania dyrektorzy i specjaliści z łódzkich szkół i ośrodków specjalnych przedstawili praktyczne rozwiązania w przygotowaniu ucznia do samodzielności w nowym systemie edukacji specjalnej. Główne tematy to: Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej - problemy referowali doradcy zawodowi ze szkół podstawowych - Magdalena Grzelczyk i Szymon Szczepocki, przysposobienie do pracy w Szkole Przysposabiającej do Pracy – Marzanna Mospinek SOSW nr 3. Kształcenie zawodowe w nowym systemie edukacji - problemy i efekty przygotowania zawodowego omówili przedstawiciele placówek: - niepełnosprawni intelektualnie –Ewa Błasiak - Szkoła Branżowa I stopnia nr 24, - słabo widzący i niewidomi - dyr. Anna Tomaszewska SOSW nr 6, - niesłyszący – dyr. Agnieszka Szymańska SOSW nr 1.   
   O nowych wyzwaniach dla orzecznictwa mówiły dyrektorki łódzkich poradni psychologiczno - pedagogicznych Katarzyna Bulewicz i Elżbieta Wieszczak. Podsumowaniem prezentacji było wystąpienie prof. dr Beaty Jachimczak z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nt. "Model kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - refleksje na temat potrzeby funkcjonowania różnych form edukacyjnych". Prelegentka odniosła się również do prac funkcjonujących przy Ministerstwie Edukacji Narodowej trzech komisji eksperckich oceniających zmiany i wskazujących optymalne rozwiązania. Seminarium podsumowała Pani Dyrektor Teresa Dąbrowska - wicedyrektor ŁCDNiKP dziękując środowisku skupionemu wokół uczniów z niepełnosprawnościami za udział w spotkaniu, zaangażowanie, kompetencje   
   i codzienną pracę. Prezes Zarządu Okręgu ZNP Marek Ćwiek i przedstawicielka Stowarzyszenia Efekt Motyla Jolanta Wojciechowska podziękowali Prelegentom i Uczestnikom za aktywny, owocny udział w spotkaniu. *Organizacja z ramienia ŁCDNiKP: Jolanta Wojciechowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 16 i 17 marca odbyły się kolejne zajęcia w ramach **Kursu kwalifikacyjnego   
   z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**.   
   W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła p. Katarzyna Kasprzyk, z języka angielskiego – Sławomir Jaraszkiewicz i Małgorzata Omiecińska. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod i technik do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami. *Koordynator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 16 - 18 marca 2018 r. odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą.** Zajęcia poprowadziły: Pani Teresa Dąbrowska oraz Beata Wosińska i Joanna Świątek*. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opublikowano trzeci numer Newslettera ORPdE, w którym znalazły się następujące artykuły: *Prognoza zawodów deficytowych dla Łodzi i województwa na rok 2018;*

*Przesłanie Światowego Forum Gospodarczego w Davos w sprawie kształtu i roli edukacji   
w dobie automatyzacji i robotyzacji;*

*Diagnoza rynku pracy dla zawodu ślusarza.*

Newsletter ORPdE ma swoich odbiorców wśród doradców zawodowych, pedagogów, nauczycieli, przedstawicieli władz regionu. Coraz liczniej dołączają do niego również uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. *Wykonanie: Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska, Jarosław Tokarski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzona jest selekcja i wybór źródeł zastanych do projektu *Sektor logistyczny w województwie łódzkim,* który stanowić będzie kompendium wiedzy o branży, jej dniu dzisiejszym i perspektywach rozwoju. Raport z badania stanowić będzie źródło wiedzy m.in. dla doradców zawodowych, władz regionalnych oraz uczniów planujących swoją karierę zawodową. *Wykonanie: Klaudia Hyska. Koordynacja: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 13 i 16 marca 2018 roku odbyły się zajęcia dotyczące sytuacji na rynku pracy w Łodzi oraz   
   w województwie łódzkim dla uczących się w dwóch klasach trzecich technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. *Zajęcia prowadziła Anna Gębarowska - Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano katalog ofert pracy dostępnych w portalu pracuj.pl w lutym 2018 roku,   
   z zastosowaniem nowego schematu doboru próby uwzględniającego poziomy stanowisk. Oferty gromadzone były na potrzeby kolejnej edycji raportu "Jaki pracownik, jaki zawód?". *Wykonanie - Anna Gębarowska - Matusiak. Koordynacja merytoryczna: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach projektu „Plany edukacyjne i zawodowe uczniów łódzkich szkół” kontynuowano przygotowywanie bazy danych do analizy pochodzących z sondażu przeprowadzonego na XXI Łódzkich Targach Edukacyjnych.: m.in. przeprowadzono kodowanie pytań otwartych   
   i przygotowano zestawienia krzyżowe pytań ankiety. *Wykonanie: Jarosław Tokarski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego *Rekreacyjno sportowe walory gry w badmintona. Wymagania w nowej podstawie programowej: Gry i zabawy   
   z Europy i spoza Europy,* których celem było upowszechnianie gry w badmintona, jako alternatywnej formy ruchu na lekcjach wychowania fizycznego. Podczas organizacji zajęć nawiązano współpracę z Panem Tomaszem Pyciem - liderem i wieloletnim trenerem sekcji badmintona AZS w Łodzi, wielokrotnym reprezentantem Polski, zawodnikiem i trenerem Ekstraklasy, wiceprezesem ds. szkoleniowych Łódzkiego Związku Badmintona. Podczas zajęć nauczyciele poznali zasady metodyki podstawowych elementów gry w badmintona. Poznali genezę oraz przepisy gry. Ukształtowali umiejętności, niezbędne do wprowadzenia badmintona do programów szkolnych. *Organizator: Anna Ryś, Ewa Sprawka, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono drugą część oraz podsumowanie XIV Międzyszkolnego Konkursu „Człowiek – równowaga – zdrowie” dla uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych i klas VII szkół podstawowych. Konkurs objęty był patronatem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jego celem było zainteresowanie uczniów zdrowiem, anatomią i fizjologią człowieka oraz przedstawienie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze. Podczas drugiej części konkursu uczniowie zaprezentowali postery „Suplementacja – niezbędna, czy niepotrzebna” oraz wykazywali się umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W konkursie wzięło udział 38 szkół (76 uczniów). *Organizator: Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli szkoły podstawowej *Jak wspierać ucznia w obliczu zagrożeń internetowych*? Uczestnicy zapoznali się   
   z rodzajem zagrożeń internetowych, procedurami przeciwdziałania zagrożeniom internetowym oraz nowymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych. Poznali także techniki pracy z uczniami, które mają na celu kształtowanie bezpiecznych postaw uczniów w czasie ich aktywności w sieci – również w obszarze komunikowania się. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej pt.: *Jak odpowiadam za to, co robię w sieci?* Uczniowie poznali rodzaje zagrożeń internetowych oraz ich społeczne i prawne skutki. Poznali sposób reagowania na wybrane przykłady zagrożeń w sieci. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Patriotycznym szlakiem.* Uczestnicy spotkania opracowywali kolejne, cztery edukacyjne trasy patriotyczne po Łodzi i regionie – szlakiem powstania styczniowego. *Piotr Machlański, Barbara Wrąbel, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono debatę dla nauczycieli historii ze szkół podstawowych i gimnazjów*. Edukacja historyczna w szkole podstawowej - nowe wyzwania.* W trakcie spotkania nauczyciele przede wszystkim mieli możliwość wymiany doświadczeń i przemyśleń dotyczących wdrażania nowej Podstawy Programowej z historii dla klasy IV i VII oraz poznali/przypomnieli sobie metody metaplanu i odwróconej lekcji oraz możliwości ich stosowania w edukacji historycznej i regionalnej. *Barbara Wrąbel, Ewa Wiercińska-Banaszczyk, Piotr Machlański, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano etap wojewódzki ogólnopolskiej V Olimpiady Solidarności *Dwie Dekady Historii.* Do konkursu przystąpiło 36 uczniów z województwa łódzkiego. Z każdego regionu, tylko troje uczniów z najlepszymi wynikami z testu wojewódzkiego jest zakwalifikowanych do finału ogólnopolskiego, od tego momentu tworzą trzyosobowe drużyny wojewódzkie. Laureaci spotkają się najpierw na wizycie studyjnej w Gdańsku, a następnie na finale konkursu   
   w czerwcu w Katowicach. Na zwycięzców Olimpiady Solidarności czekają indeksy uniwersyteckie, stypendia i atrakcyjne nagrody rzeczowe. Udział w Olimpiadzie Solidarności biorą uczniowie z klas II liceum i III technikum. Olimpiada Solidarności to obecnie jeden   
   z największych i najbardziej rozpoznawalnych ogólnopolskich konkursów dla uczniów szkół średnich w Polsce. *Organizacja: Barbara Wrąbel.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli pt. *Papierowe kompozycje nie tylko z kół i kwadratów*. Podczas zajęć nauczyciele:
   * + - poszerzyli wiedzę nt. planowania i organizacji efektywnych zajęć z wykorzystaniem papieroplastyki,
       - tworzyli kompozycje tematyczne,
       - obserwowali zajęcia pozalekcyjne, podczas których dzieci pracowały technikami papieroplastycznymi,
       - opracowywali scenariusze zajęć z wykorzystaniem papieroplastyki.

*Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*, opracowała pakiet ćwiczeń dla uczniów, mających na celu ukształtowanie umiejętności kodowania informacji, zapisu liczb w układzie dwójkowym, dodawania i odejmowania liczb u układzie binarnym. Autorka pakietu zaprezentowała proponowane ćwiczenia podczas konferencji kończącej projekt testowania niezbędnika kodowania.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano dla przedszkolaków zajęcia których głównym bohaterem był Ozobot, zabierający dzieci w niesamowitą przygodę rysowania, rozwiązywania problemów i pracy grupowej. Za pomocą kolorowych kodów na kartce papieru dzieci programowały zadania, które wykonywał robot. Flamastry i kredki z powodzeniem zostały wykorzystane do napisania   
   w prosty sposób pierwszego programu. Na zajęciach uczestnicy kolorowali gotowe trasy   
   i rysowali własne, zgodnie z zasadami języka Ozobotów. Mogli się poczuć jak prawdziwi, choć początkujący programiści. Programując z wykorzystaniem Ozobotów dzieci były w stanie od razu zaobserwować efekty swojej pracy. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, przy współudziale nauczycielek ze Szkoły Podstawowej nr 111, warsztaty twórcze pt. *Wiosenne trele*. W warsztatach uczestniczyli nauczyciele techniki, plastyki, świetlic. Tematyka warsztatów obejmowała przykłady nietypowych rozwiązań plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiałów wtórnych do prac manualnych z uczniami. Nauczyciele wykonywali przedmioty dekoracyjne z zastosowaniem techniki tworzenia papieru mache. Tworzyli małe formy przestrzenne, które były inspiracją do pracy twórczej z dziećmi. Zajęcia odbyły się w atmosferze wiosny i świąt Wielkanocy. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Donata Andrzejczak i Maria Stompel, konsultanci*, uczestniczyły w uroczystej gali podsumowującej konkurs organizowany przez Polski Komitet Normalizacyjny "Normalizacja   
   i Ja". Konkurs był realizowany w roku szkolnym 2017/2018, w okresie od 4 października 2017 roku do 25 stycznia 2018, a jego celem było upowszechnienie wiedzy o roli norm technicznych w ochronie środowiska oraz zachęcenie nauczycieli do wprowadzenia tematyki normalizacyjnej i informacji o roli norm do swoich zajęć lekcyjnych. Na ogłoszenie konkursowe odpowiedziało 196 osób ze wszystkich województw w kraju. Łącznie nadesłano 153 prace, w tym 140 prac wykonanych przez uczniów: w kategorii „Komiks" - 70, w kategorii „Esej" - 48, w kategorii „Film" - 22. Nauczyciele opracowali 13 scenariuszy lekcji. Komisja konkursowa, w składzie: przedstawiciele OEIIZK, ŁCDNiKP (Donata Andrzejczak), KCER, ORE, TA-B i PKN,   
   12 lutego 2018 roku wyłoniła laureatów VI Konkursu „Normalizacja i Ja".

Donata Andrzejczak i Maria Stompel w imieniu dyrektora ŁCDNiKP Janusza Moosa, złożyły na ręce prezesa PKN podziękowania i gratulacje za upowszechnianie tematyki normalizacyjnej   
w szkołach. Z kolei Tomasz Schweitzer, Prezes Polskiego Komitetu Normalizacyjnego, podkreślił zaangażowanie ŁCDNiKP w przedsięwzięcia związane z wdrażaniem edukacji normalizacyjnej do praktyki szkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej dla nauczycieli Miejskiego Ośrodka Socjoterapii nr 4 poświęcone pracy z uczniem trudnym. Szczególną uwagę zwrócono na komunikację wspierającą w pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 24: „Jak unikać cyberprzemocy”. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia „Mój nowy autoportret” dla uczestników „Akademii Młodych Twórców”. Zajęcia poświęcone były budowaniu samooceny w oparciu o mocne strony   
   i potencjał własny uczestników. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano i przeprowadzono warsztaty: „Jak zdiagnozować potencjał ucznia – praktyczne ujęcie koncepcji inteligencji wielorakiej H. Gardnera”. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**