**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (01.03.2018 – 07.03.2018)**

1. W ramach XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych zorganizowano konferencję *Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego z udziałem pracodawców* dla rodziców, koordynatorów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, nauczycieli oraz uczniów. Konferencję otworzył Janusz Moos Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, który przywitał uczestników oraz przedstawicieli pracodawców. Dyrektor zaprezentował istotę Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego oraz wspierania uczniów przez doradców zawodowych w procesie świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Omówił znaczenie badania predyspozycji zawodowych, którgo celem jest rozpoznanie zasobów osobowych uczniów i ich zdolności manulanych. Zaproszeni na konferencję pracodawcy zaprezentowali następujące branże zawodowe: mechatroniczną, logistyczną, przemysł mody, spożywczą. Omówili profile przedsiębiorstw, możliwości potwierdzania na drodze formalnej i pozaformalnej kwalifikacji, podkreślili znaczenie kompetencji społecznych w funkcjonowaniu we współczesnej firmie. Wskzywali jako znaczące: gotowość do zmiany, zaangażowanie, chęć do rozwoju umiejętnosci zawodowych. Wypowiedzi przedstwicieli pracodawców były uzupełnione filmami o danych branżach. W podsumowaniu Pan Janusz Moos podziękował za udział w konferencji i podkreślił znaczenie potrzeb rynku pracy w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. W konferencji uczestniczyło 100 osób. Organizator konferencji*: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, prowadzący i prelegenci Janusz Moos – Dyrektor ŁCDNiKP, Ewa Koper, Marek Wilmowski - doradcy zawodowi Osrodka Doradztwa Zawodowego, Maria Michalak – nauczyciel konsultant kształcenia zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas Łódzkich Targów Edukacyjnych doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego przeprowadzili konsultacje indywidualne dla uczniów gimnazjów i ich rodzciów oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Tematyka rozmów dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i wyższych. Koordynacja: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, dyżur pełnili i udzielali konsultacji doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli Szkoły Podstawowej
 nr 169 w Łodzi na temat *„Znaczenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”*.
W trakcie spotkania omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego
w szkole podstawowej. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Nauczyciele mieli okazję poznać wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Wskazano zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wyboru szkoły i zawodu, przeanalizowano strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego. Zaplanowano kontynuację współpracy Ośrodka Doradztwa Zawodowego z nauczycielami szkoły. Szkolenie było realizowane w ramach projektu Asystent Szkoły.

Organizatorzy: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego; Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów gimnazjów „Twórcze myślenia, czyli jak zostać współczesnym Leonardo da Vinci”. Uczestnicy zastanawiali się , z jednej strony, jakimi cechami powinien charakteryzować się współczesny człowiek sukcesu, z drugiej na podstawie tekstu źródłowego określali jaki był model człowieka renesansu – jakimi dziedzinami powinien się interesować, jakie podejście do życia reprezentował. Następnie zestawiali te dwie charakterystyki i szukali ich cech wspólnych. Uczestnicy trafnie zauważyli, że liderzy rozwoju na przestrzeni wieków są do siebie podobni : interesują się różnymi dziedzinami wiedzy, nie zamykają się w swojej specjalności, są otwarci na drugiego człowieka, czerpią wiedzę z wszelkich dostępnych źródeł , znają języki obce, obcują ze sztuką. Uczniowie zapoznali się z dokonaniami Leonarda da Vinci, czołowego przedstawiciela epoki renesansu – analizowali jego twórczość, wynalazki, zastanawiali się kim mógłby być współcześnie. Uczestnicy mieli również okazję wykazać się w różnorodnych ćwiczeniach własną kreatywnością. W dwóch turach warsztatów wzięło udział 45 uczniów z Publicznych Gimnazjów nr 32 i 34, oraz kilkoro uczestników (uczniów i dorosłych) którzy dołączyli korzystając bezpośrednio z oferty Targów.

Organizatorzy: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego; Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugie w tym roku szkolnym spotkanie Akademii Młodego Przedsiębiorcy pt. „ABC przedsiębiorcy – jak otworzyć własną firmę”. Zajęcia zorganizowano w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych I Oddział w Łodzi we współpracy z Panią Justyną Kaja, koordynatorem ds. komunikacji społecznej i edukacji ZUS. Uczestnicy spotkania – uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość zapoznania się z procedurami rozpoczynania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz zasadami rozliczeń z ZUS.

Organizatorzy: *Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczny ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Targów Edukacyjnych zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne pt. „Twórcze myślenie – kluczem do kariery”. W warsztatach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30 i Gimnazjum nr 24 w Łodzi. Obserwujący zajęcia nauczyciele mieli możliwość poznania ćwiczeń wspierających rozwijanie i doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia i działania oraz wykorzystanie ich w kontekście przygotowania uczniów do podejmowania decyzji dotyczących kariery edukacyjno-zawodowej.

Organizatorzy: *Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczny ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono diagnozę stanu i potrzeb bibliotek szkolnych. Opracowano ankiety dla nauczycieli nauczycieli-bibliotekarzy, które dotyczyły stanu bibliotek szkolnych, ich wyposażenia i komputeryzacji, dystrybucji podręczników szkolnych w gimnazjach i szkołach podstawowych. W badaniu udział wzięło 80 nauczycieli-bibliotekarzy. Wyniki będą podstawą do opracowania raportu. Przygotowanie ankiet, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników: Barbara Langner - konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas XXI Targów Edukacyjnych zorganizowano konferencję pt. „Szkoła w chmurze”. Uczestniczyło w niej 54 dyrektorów szkół i nauczycieli z łódzkich placówek edukacyjnych. Celem tego spotkania było nie tylko przedstawienie procesu wdrożenia usług Office 365 w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Urząd Miasta Łodzi, ale również zaprezentowanie tych usług w kontekście zastosowania ich w procesie kształcenia. We wdrożeniu usług Office 365 uczestniczy 352 łódzkie placówki edukacyjne. Z 277. placówek przygotowano szkolnych administratorów kont Office 365 do zakładania i administrowania kontami użytkowników, tzn. kontami nauczycieli, pracowników administracji szkolnej i uczniów. Wdrożenie powinno objąć ok. 70 tys. użytkowników. Dlatego tematyka konferencji była niezmiernie istotna wobec realizacji tego wdrożenia. Przedstawiono uczestnikom z jednej strony strategiczne plany firmy Microsoft związane z rozwojem usług Office 365 i zapewnieniem bezpieczeństwa przechowywanych danych na serwerach tej firmy, jak i plany związane z doskonaleniem nauczycieli w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Przedstawiona tematyka wywołała ożywioną dyskusję. Na wiele pytań odpowiadali zaproszeni prelegenci, którzy jednocześnie prezentowali wszystkich interesariuszy projektu, a więc dyrektor Jarosław Pawlicki prezentował Wydział Edukacji UMŁ, dyrektor Anna Wierzbicka – Wydział Informatyki UMŁ, dyrektor Cecylia Szymańska, Agata Kapica i Janusz Wierzbicki – firmę Microsoft, dyrektor Janusz Moos, Anna Koludo, Dorota Wojtuś, Tomasz Krupa – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Koordynacja: Anna Koludo - konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych zorganizowano i poprowadzono konferencję - „Sztuka kodowania/programowania offline oraz z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych w edukacji elementarnej”. Głównym celem spotkania było zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz interaktywnych narzędzi rozwijających umiejętności kodowania/programowania przez dzieci w edukacji elementarnej.

W panelu wykładowym konferencji zaproszone prelegentki Anna Kijo, Anna Świć przedstawiły idee programowania oraz kodowania poprzez zabawę z wykorzystaniem niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi interaktywnych. Podzieliły się również swoimi doświadczeniami w zakresie rozwijania myślenia komputacyjnego. Nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 120, które jako pierwsze w Łodzi wdrażają Program Mistrzowie Kodowania przedstawiły swoje pomysły na stwarzanie warunków oraz organizację i projektowanie procesu wychowawczo- dydaktycznego ukierunkowanego na rozwijanie umiejętności kodowania przez dzieci. Lider zespołu metodycznego Wioletta Szwebs nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 81, inicjatorka pierwszego w Polsce Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli omówiła istotę oraz efekty pracy zespołu. Na zakończenie panelu wykładowego Alina Wujcik Ambasador programu eTwinning omówiła założenia programu oraz zasady tworzenia projektów związanych z kodowaniem na różnych poziomach edukacji.

W panelu warsztatowym nauczyciele mieli możliwość konstruowania z klocków lego wybranego przez siebie modelu  robota zgodnie z instrukcją zaprezentowaną na ekranie laptopa lub zaprojektować drogę ozobota, tworzenia różnorodnych konstrukcji przestrzennych, gier wg podanego kodu lub instrukcji słownej na matach edukacyjnych .

Podczas spotkania nauczyciele rozwiązywali przygotowane zakodowane informacje m.in. za pomocą aplikacji Skaner Kodów QR oraz rozszyfrowali hasło konferencji „Łódzcy nauczyciele kodują” z wykorzystaniem czekoladkowego szyfru.

W wyniku dużego zainteresowania nauczycieli przedstawioną tematyką zaprojektowano dalsze działania ukierunkowane na prezentowanie dobrych praktyk w formie zajęć modelowych i warsztatowych we współpracy z nauczycielami i firmami i wydawnictwami pedagogicznymi.

W trakcie konferencji uruchomiony został salon pomocy dydaktycznych prezentowany przez firmy i wydawnictwa: EduSense, Szkołę Alfa i Omega, Mac- Edukację. W konferencji wzięło udział 90 nauczycieli.

Organizatorzy: *doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej – Beata Wosińska, Anna Rostrygin, Anna Koralewska, Elżbieta Hornicka-Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, na temat: **Gry i zabawy dramowe integrujące zespół klasowy.** Podczas spotkania omówiono podstawowe techniki dramy. Nauczyciele wygenerowali i zaprezentowali propozycje gier wpływających na poczucie przynależności do grupy oraz rozwijających kompetencje miękkie. Zaprezentowano sposoby wykorzystania technik dramowych w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. Nauczyciele wymienili się także doświadczeniami i pomysłami w zakresie stosowania dramy w codziennej pracy. Uczestnicy spotkania otrzymali materiał, zawierający przedstawiane i omawiane zabawy. Koordynator: *Anna Rostrygin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach warsztatów metodycznych- **Wachlarz pomysłów na rozwijanie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym.** Podczas spotkania zaprezentowano wiele technik twórczych rozwijających wybrane zdolności myślenia dywergencyjnego - płynność, giętkość, oryginalność myślenia. Nauczyciele w zespołach opracowali wiele zabaw ukierunkowanych na rozwijanie dziecięcej twórczości w sferze językowej oraz wykonali makietę z różnorodnych nieużytków przedstawiającą postaci i przedmioty znajdujące się w krainie Dziwolandii.

Prowadzący: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Ewa Sprawka i Anna Ryś zorganizowały zajęcia modelowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności utylitarnych dotyczących samoobrony, samoasekuracji i samoochrony w nowej podstawie programowej wychowania fizycznego. Podczas zajęć zaprezentowano sposoby wykorzystania niekonwencjonalnych przyborów i formy pracy stymulujące aktywność uczniów w dużej grupie ćwiczebnej. Organizator: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję *Interdyscyplinarne kształcenie w przedmiotach przyrodniczych i ścisłych*. Celem spotkania było upowszechnienie międzynarodowej współpracy w ramach projektu „Od śrubki do satelity”, realizowanego w partnerstwie trzech instytucji: Centrum Badań Kosmicznych PAN, Cité l’espace (Tuluza, Francja) oraz National Space Center (Leicester, Wielka Brytania). Podczas spotkania zostały przedstawione nowoczesne metody i techniki inspirujące do zaangażowania i kreatywności uczniów w procesie uczenia się. Integralną częścią konferencji były warsztaty z twórcami najciekawszych, interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych łączących treści z fizyki, geografii, chemii i biologii. Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano *Kurs I pomocy*. Kurs przeprowadzony został w oparciu o aktualne przepisy prawa „Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132). Uczestnicy kursu ukształtowali umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania I pomocy, rozwijania kluczowych umiejętności praktycznych i teoretycznych dotyczących I pomocy Organizatorzy: *Maciej Matczak i Zdzisław Anglart, doradcy metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwszą część XIV Międzyszkolnego Konkursu „Człowiek – równowaga – zdrowie” dla uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych i klas VII szkół podstawowych. Konkurs objęty jest patronatem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jego celem jest zainteresowanie uczniów zdrowiem, anatomią i fizjologią człowieka oraz przedstawienie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze. Podczas pierwszej części konkursu uczniowie rozwiązywali problemy związane z zagadnieniami teoretycznymi oraz zaprezentowali postery „Suplementacja – niezbędna, czy niepotrzebna”. Część drugą konkursu, podczas której uczniowie będą wykazywali się umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zaplanowano na 14.03.2018 r. Do konkursu zgłosiło się 38 szkół (76 uczniów). Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 lutego 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty na temat **Ocenianie jako zespołowy proces wpływający na sukces szkoły.** Podczas spotkania uczestnicy poznali sposoby tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udzielania efektywnej informacji zwrotnej oraz budowania samooceny uczniów i oceny koleżeńskiej, poszerzyli wiedzę dotyczącą określania celów lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla uczniów, jak również udoskonalili umiejętność zadawania pytań oraz uzyskali informacje przydatne
w planowaniu zajęć edukacyjnych zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20.02.2018 – **w ramach XXI Targów Edukacyjnych** zorganizowano
i przeprowadzono kolejne spotkania dla zainteresowanych dyrektorów wszystkich typów szkół **O prawie przy kawie**. Uczestnicy przeanalizowali zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczące: oceny pracy nauczyciela, awansu zawodowego, pensum nauczycieli oraz urlopów wypoczynkowych i dla poratowania zdrowia. Podczas spotkania opracowano materiał porównujący zapisy ustawy (jak było dotychczas, a jak jest teraz), który zostanie upowszechniony wśród pozostałych zainteresowanych dyrektorów.

Organizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23.02.2018 – **w ramach XXI Targów Edukacyjnych** zorganizowano
i przeprowadzono kolejne spotkanie dla nowo powołanych dyrektorów przedszkoli **Powiem Tobie co mam w głowie**. Spotkanie dotyczyło organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych. Omówiono zmienione i uzupełnione zapisy rozporządzenia, przeanalizowano zadania nauczycieli i dyrektorów oraz sposoby dokumentowania podejmowanych działań.

Organizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2 marca 2018 r. zorganizowano spotkanie edukacyjne w Przedszkolu nr 7 nt. **Organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z aktualnymi zapisami prawa oświatowego**. Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę na temat nowych form wsparcia ucznia że specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udoskonalili również umiejętność dokonywania oceny efektywności udzielanej pomocy.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej**. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 marca 2018 r. zorganizowano konsultację grupową dyrektorów i doradców zawodowych z 6 placówek specjalnych na temat "**Przygotowanie zawodowe uczniów z niepełnosprawnościami do funkcjonowania na otwartym i wspieranym rynku pracy**". Omówione zostało doradztwo zawodowe w nowej formule organizacyjnej wprowadzonej 1 września 2017 roku. Przedstawiono zadania szkół specjalnych we włączaniu uczniów z niepełnosprawnościami w środowiska rówieśników pełnosprawnych. W drugiej części spotkania uzgodniono wystąpienia przedstawicieli szkół na seminarium 15 marca i przydział zadań. Organizator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2- 4 marca 2018 r. odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego **Zarządzanie Oświatą**. Zajęcia poprowadzili: *Teresa Dąbrowska, Elżbieta Kolczyńska, Jacek Człapiński*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26 lutego przeprowadzono zajęcia modelowe z nauczycielami na temat: Dlaczego i w jaki sposób powinniśmy wykorzystywać odnawialne źródła energii? Podczas zajęć przedstawiono zalety prowadzenia edukacji z wykorzystaniem ćwiczeń laboratoryjnych, prowadzenia badań, pomiarów i samodzielnego dochodzenia do wiedzy przez uczniów w edukacji przyrodniczej.

*Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano zestawy konkursowe (testy, karty odpowiedzi, zabawki logiczne z drutu dla każdego uczestnika konkursu) dla uczniów wszystkich etapów kształcenia.

Do konkursu zgłosiło się 18 450 uczniów z 500 szkół. Przygotowanie zestawów zajęło około 100 godzin. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat *Rozwijanie wyobraźni przestrzennej u uczniów techniką origami* dla nauczycieli matematyki. Celem spotkania było zainspirowanie nauczycieli do tworzenia pomocy dydaktycznych do zajęć lekcyjnych z matematyki techniką origami. Pokazano jak można rozwijać wyobraźnię geometryczną u uczniów poprzez wprowadzenie tworzenia figur płaskich (wielokąty foremne) czy wielościanów (sześciany, czworościany) z kartki papieru. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje dzielnicowe XV Konkursu Matematycznego „Z Pitagorasem na Ty”, w których wzięło udział 68 uczniów z 29 szkół podstawowych. Do etapu finałowego zakwalifikowało się 32 uczniów. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono czterogodzinne *Warsztaty językoznawcze* dla nauczycieli języka polskiego dotyczące tworzenia streszczenia logicznego, zasad spójności tekstu oraz sposobów konstruowania różnego typu akapitów (analitycznych, syntetycznych, tranzytywnych, narracyjnych, opisowych). Podczas warsztatów nauczyciele doskonalili również umiejętność oceniania streszczenia logicznego według kryteriów obowiązujących na egzaminie maturalnym. Ponadto zorganizowano czterogodzinne warsztaty *Spotkania z Brunonem Schulzem na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej,* podczas których nauczyciele szukali efektywnych metod i technik pracy wspierających analizę i interpretację opowiadań Brunona Schulza w kontekście biografii pisarza. Podczas zajęć tworzono konspekty lekcji dotyczących wybranych opowiadań (*Sklepy cynamonowe, Noc wielkiego sezonu),* wybranych faktów biograficznych pomocnych w zrozumieniu twórczości Brunona Schulza, omawiano zadania maturalne, w których wykorzystywane były Schulzowskie teksty.

Koordynatorzy: *Danuta Górecka, Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i zorganizowano **seminarium** dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych z udziałem przedstawiciela OKE -Pani Ewy Śnieg- Kapeli. Tematem były możliwości dostosowania warunków i form egzaminu ósmoklasisty dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Uczestnicy poznali rodzaje dostosowań, jakie przyznać można w przypadku różnych potrzeb, dowiedzieli, jaki jest tryb ich przyznawania, nauczyli się odczytywać dokumenty wystawiane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz lekarzy, a także szukali skutecznych metod pracy z dziećmi i młodzieżą, pomocnych w przygotowaniu uczniów do odpowiednio dostosowanego egzaminu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Pokój zagadek w świetlicy szkolnej” dla nauczycieli świetlic szkolnych oraz wychowawców i nauczycieli bibliotek szkolnych. Uczestnicy wzbogacili warsztat pracy nauczyciela świetlicy szkolnej o zastosowanie metod aktywizujących wychowanków w kontekście rozwijania kreatywności i twórczego oraz logicznego myślenia uczniów, wzbogacili zasoby tematyki bajkowej, wykorzystanej podczas warsztatów i poznali najistotniejsze zasady współpracy w grupie dla osiągania wspólnego celu. Barbara Muras i Grażyna Bartczak – doradcy metodyczni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję *Wymiary edukacji prawnej: teoria a praktyka.*

W konferencji uczestniczyły sędzią Anna Maria Wesołowska oraz sędzia Monika Pawłowska – Radzimierska.

"Aby prawo nam służyło, musimy je poznać…" uważa sędzia Anna Maria Wesołowska, która w swoim wystąpieniu omówiła najistotniejsze kwestie dla bezpiecznego funkcjonowania każdej społeczności szkolnej, współpracę szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi w kontekście rozpoznawania i rozwiązywania problemów wychowawczych – w tym diagnozowanie sytuacji dziecka w rodzinie i w systemie szkolnym, współpracę szkoły z instytucjami zapobiegającymi przemocy w szkole i w rodzinie - Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym, policją, sposoby reagowania na przemoc dorosłych wobec dzieci, zasady odpowiedzialności nieletnich w kontekście procedur reagowania na zagrożenia w szkole, postrzeganie prawa przezmłodzież łódzkich szkół.

Uczestnicy poznali także efekty spotkań edukacyjnych w Sądzie Okręgowym z dziećmi i młodzieżą łódzkich szkół, które zaprezentowała sędzia Monika Pawłowska – Radzimierska z Sądu Okręgowego w Łodzi.

Wszystkim uczestnikom konferencji została udostępniona przez organizatora prezentacja multimedialna sędzi Anny Marii Wesołowskiej, która może być wykorzystywana przez  środowiska szkolne; oraz materiały autorstwa Barbary Muras, prezentujące wyniki badań wśród uczniów łódzkich szkół na temat „Do czego potrzebne jest nam prawo?”

Wydarzenie zostało zarejestrowane i upowszechnione w lokalnych mediach tj. Telewizji TOYA oraz Radia Łódź.

Konferencję zorganizowały: Barbara Muras i Jolanta Trawczyńska-Markiewicz – doradcy metodyczni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie Konkursu Przedmiotowego z Historii i Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów gimnazjów. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, Barbara Wrąbel – konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono dwie konsultacje grupowe (zespoły wychowawcze) dla nauczycieli Miejskiego Ośrodka Socjoterapii nr 3 poświęcone pracy z uczniem trudnym. Szczególną uwagę zwrócono na nowe uregulowania prawne w obszarze pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Koordynacja: *Dorota Jakuszewska - konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję „Świat naszych dzieci- real czy wirtualna rzeczywistość” - funkcjonowanie uczniów w obszarze sieci internetowych. Celem było zaprezentowanie aktualnych trendów i badań związanych z realizacją siebie w obszarze prywatnym i zawodowym uczniów. Koordynacja: *Dorota Jakuszewska - konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczestników „Akademii Młodych Twórców” kształtujące umiejętność pracy w zespole.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska – Gzella - doradca Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono we współpracy z doradcami do spraw katechizacji konferencję dotyczącą kształtowania pozytywnego klimatu szkoły i konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów. Poszerzono katalog działań w zakresie profesjonalnego życia zawodowego nauczyciela katechety.

Koordynacja*: Jolanta Trawczyńska – Markiewicz - doradca Pracowni Wychowania i Profilaktyki, Dorota Jakuszewska - konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki, nauczyciele doradcy metodyczni ds. edukacji religijnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27.02.2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej nr 199, w ramach projektu edukacyjnego: **Zdolności manualne atutem na rynku pracy.** W warsztatach wzięło udział 42 uczniów.Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie wykonywali prace rękodzielnicze i origami.

Zajęcia przeprowadziły: *Maria Michalak, Ewa Koper*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 01-02 marca prowadzono punkt konsultacyjny na XXI Targach Edukacyjnych w Łodzi. Przeprowadzono rozmowy z doradcami edukacyjno – zawodowymi, pedagogami szkolnymi, nauczycielami, przedstawicielami władz regionalnych, których przedmiotem była między innymi sytuacja na regionalnym i światowym rynku pracy, zakres działalności i nowe inicjatywy Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji oraz potrzeby rozmówców w obszarze obsługiwanym przez ORPdE. Udzielano konsultacji młodzieży i rodzicom w sprawach dotyczących wyboru ścieżki zawodowej.

 Na Targach promowano newsletter ORPdE, jako źródło najbardziej aktualnych informacji o rozwijających się branżach, perspektywach rynku pracy, poszukiwanych zawodach, kwalifikacjach i kompetencjach (baza odbiorców newslettera powiększyła się o 35 osób) oraz zajęcia dla uczących się prowadzone przez pracowników Obserwatorium.

 Ponadto w czasie dwóch dni Targów przeprowadzono wśród uczniów sondaż, w którym pytano młodzież o wybierane kierunki kształcenia oraz plany zawodowe. W badaniu wzięło udział 183 uczących się z terenu Łodzi i województwa. Analiza wypowiedzi respondentów uzupełni raport z ostatniego badania przeprowadzonego przez Obserwatorium poświęconego planom edukacyjnym i zawodowym uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Punkt konsultacyjny Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji cieszył się dużym zainteresowaniem zwiedzających. W sumie odwiedziło go ok. 280 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowywano artykuły do kolejnego wydania newslettera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano program usprawniający porządkowanie i analizę ofert pracy na potrzeby realizowanego projektu poświęconego branży logistycznej w województwie łódzkim. Kontynuowano przygotowywanie bazy ofert pracy do analizy. Wykonanie: *Jarosław Tokarski, Anna Gębarowska – Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, w ramach Targów Edukacyjnych, konferencję Forum Pracodawców i Dyrektorów Szkół Zawodowych. Forum było okazją do spotkania przedstawicieli pracodawców i edukacji oraz podjęcia dyskusji na temat współpracy w celu zwiększenia efektywności kształcenia zawodowego i lepszego przygotowania uczących się do wykonywania zadań zawodowych. Podczas Forum przedstawiono korzystne dla pracodawców formy współpracy z edukacją.

Poruszono m.in. problematykę organizacji staży dla uczniów i nauczycieli u pracodawców (Maria Okońska), zaprezentowano możliwości współpracy pracodawców z placówkami edukacyjnymi w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych (Barbara Kapruziak), współpracy pracodawców z takimi instytucjami jak MEN i ORE (Donata Andrzejczak), współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną (Marek Szymański - pracodawcy jako egzaminatorzy, firmy jako ośrodki egzaminowania), przedstawiono możliwości udziału pracodawców w opisywaniu i włączaniu kwalifikacji rynkowych do ZSK (Artur Grochowski – firma Mechatronik) a także omówiono projekt *Przepis na rozwój*, umożliwiający wykorzystywanie bonów rozwojowych w firmach (Filip Maszewski – firma HRP).

Ważnym punktem Forum była dyskusja na temat: *Jakich motywatorów oczekują pracodawcy, aby współpraca ze szkołami mogła być szersza i efektywniejsza?*

W wyniku burzliwej dyskusji okazało się, że oczekiwania różnych przedsiębiorców, w zależności od tego, czy prowadzona przez nich firma należy do grupy małych, średnich czy dużych przedsiębiorstw, są różne. Wszyscy jednak stwierdzili, że każdy jest w stanie wybrać dla siebie satysfakcjonującą formę współpracy z propozycji przedstawionych na Forum.

*Organizacja i wystąpienia: Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Maria Stompel, Marek Szymański, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano sesję na temat: *Projekt zintensyfikowania współpracy szkół i pracodawców w organizacji zajęć praktycznych z BHP w kształceniu zawodowym.*

*Znaczenie kształcenia praktycznego w dziedzinie bezpieczeństwa w kontekście zmian w szkolnictwie zawodowym.*

Sesja była adresowana do nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów.

*Organizatorzy: Izabela Rosiak, Zdzisław Anglart, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, w ramach *Spotkań z mechatroniką*, zajęcia dla 24 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 64. Podczas zajęć przedstawiono zastosowanie mechatroniki w różnych dziedzinach przemysłu oraz zaprezentowano urządzenia mechatroniczne stosowane w praktyce. Z dużym zainteresowaniem spotkały się zajęcia warsztatowe, podczas których uczniowie podejmowali samodzielne próby programowania i uruchamiania robotów przemysłowych.

*Organizatorzy: Maria Stompel, Danuta Urbaniak, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 2 w Łodzi finał XV Łódzkiego Turnieju *Przygoda z przepisami ruchu drogowego*, którego uczestnikami byli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej łódzkich szkół podstawowych W turnieju wzięło udział 226 uczniów z 14 łódzkich szkół. Do finału zakwalifikowało się 7 drużyn. Finaliści rozwiązywali zadania dotyczące podstawowych pojęć występujących w prawie o ruchu drogowym, ruchu pieszych, rowerów, podstawowych manewrów, znaków drogowych pierwszeństwa przejazdu, budowy i wyposażenia roweru oraz bezpiecznego zachowania się w szkole. Uczestnicy prezentowali zasady zachowania rowerzystów, które zamieścili w wykonanych przez siebie rysunkowych kodeksach bezpiecznego rowerzysty. Dzieci wykazały się nie tylko wysokim poziomem wiedzy, ale przede wszystkim umiejętnościami uniwersalnymi takimi jak: czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań logicznych. Na sukces zespołów miało wpływ także współdziałanie, podejmowanie decyzji oraz efektywna komunikacja. Zmagania uczniów obserwowała i oceniała Komisja Konkursowa z Łódzkiego Kuratorium Oświaty, Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego oraz Zarządu Okręgowego Polskiego Związku Motorowego w Łodzi. Zwycięzcą XV edycji Łódzkiego Turnieju *Przygoda z przepisami ruchu drogowego* została drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Łodzi.

*Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe nt. *Pytam, badam, sprawdzam, uczę się, czyli metoda projektu na zajęciach technicznych*. Podczas zajęć nauczyciele pracowali nad następującym zagadnieniami: metoda projektu jako strategia pracy z uczniem na zajęciach technicznych, etapy pracy nad projektem, rola opiekuna projektu, ocenianie i dokumentowanie działań projektowych, projekt edukacyjny jako sposób na interdyscyplinarność kształcenia.

 *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano XVI edycję Konkursu Wiedzy Technicznej dla uczniów szkół podstawowych. Tradycyjnie konkurs odbył się w czasie trwania Targów Edukacyjnych Celem konkursu jest rozwijanie u uczniów zainteresowania techniką, podnoszenie poziomu kultury technicznej, kształtowanie twórczych postaw wobec problemów techniki. Wszystkie szkoły biorące udział w konkursie przeprowadziły dla swoich uczniów eliminacje szkolne. W konkursie wzięło udział 8 szkół podstawowych. Uczniowie rozwiązywali test ogólnotechniczny oraz zadanie projektowe. Nauczyciele - opiekunowie - członkowie zespołu zadaniowego, czynnie uczestniczą w doskonaleniu pracy z uczniem zdolnym. Tworzą bazę pytań konkursowych oraz uczestniczą w sprawdzaniu prac. W dniu konkursu spotkali się, aby przeanalizować pytania i sformułować wnioski wynikające z przeprowadzonej wśród uczniów ankiety ewaluacyjnej.

*Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 33 odbyły się modelowe zajęcia "Od niteczki do sukieneczki". Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej zaprezentowały w ten sposób jak realizują projekt ŁCDNiKP "Modelowanie wewnątrzszkolnych systemów orientacji i poradnictwa zawodowego". W SP33 to szkolny projekt "Włókiennicze tradycje Łodzi". Zaproszonym gościem była projektantka ubrań, która przybliżyła uczniom klasy III i klasy VI zawód krawcowej. Mnóstwo atrybutów zawodu, duże zaangażowanie uczniów i prowadzących zajęcia nauczycielek, dla obserwujących było propozycją rozwiązań metodycznych i zrozumieniem założeń projektu. Uczestniczący nauczyciele - członkowie zespołu innowacyjnego, zaprosili wszystkich do swoich szkół. Ustalono terminy zajęć modelowych w szkołach biorących odział w projekcie.

*Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozalekcyjne o tematyce ekologicznej dla uczniów z XIII Liceum Ogólnokształcącego nt. *Produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych.* Podczas zajęć uczniowie wykonywali ciekawe eksperymenty z wykorzystaniem modeli pozwalających na przetwarzanie energii ze źródeł odnawialnych na energię elektryczną oraz zapoznali się z technologiami służącymi wytwarzaniu tzw. zielonej energii.

*Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**