**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (09.02.2017 – 15.02.2017)**

1. W 10 numerze Biuletynu Informacyjnego Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości ukazała się prezentacja Barbary Kołodziejczyk publikacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – „Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy” (praca zbiorowa pod redakcją Elżbiety Ciepuchy i Janusza Moosa). W numerze 12 Biuletynu Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości zaprezentowano publikację Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego „Wspieranie zmian w systemie edukacji” pod redakcją *Janusza Moosa* (s. 18 i 19).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono eliminacje dzielnicowe XV Ogólnołódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowania pięknem otaczającego świata, kształtowanie świadomości ekologicznej, doskonalenie umiejętności prowadzenia doświadczeń, obserwacji, analizowania i wnioskowania oraz stworzenie możliwości osiągnięcia sukcesu uczących się. Udział w konkursie wzięło 240 uczniów z 64 szkół podstawowych. Eliminacje dzielnicowe przeprowadzono we współpracy i porozumieniu   
   z dyrektorami 10 szkół podstawowych zlokalizowanymi w różnych częściach miasta.

(Szkoła Podstawowa nr 101, 71, 81, 14, 137, 41, 42, 5, 199, 34).

Organizator: *Anna Romańska – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu edukacyjnego „Piękna nasza Polska cała” realizowanego przez pracownię edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz pracownię edukacji przyrodniczej i prozdrowotnej przeprowadzono warsztaty metodyczne „Przewodnik po Polsce – lapbook dla młodszego kolegi”. W spotkaniu uczestniczyło 20 nauczycieli świetlic szkolnych oraz przyrody łódzkich szkół podstawowych. Zajęcia miały charakter praktyczny i pozwoliły zapoznać się uczestnikom z ideą, założeniami i wykorzystaniem dydaktycznym lapbooków. Uzyskane umiejętności pozwolą nauczycielom zaplanować   
   i zrealizować jedno z zadań projektowych – wykonanie lapbooków przez klasy IV – VI dla świetlic szkolnych nt. regionów kulturowych i walorów przyrodniczych Polski.

Organizator: *Anna Romańska – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne ze strzelectwa sportowego pod roboczym hasłem „STRZELIŁO” NAM COŚ DO GŁOWY - ALTERNATYWNA FORMA SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO.

Udział w warsztatach umożliwił: ***poszerzenie*** wiadomości z zakresu strzelectwa sportowego; ***poznanie*** zasad bezpiecznego korzystania ze strzelnicy i obchodzenia się ze sprzętem; ***poznanie*** *budowy karabinu pneumatycznego, postawy strzeleckiej i zasad celowania.*

Nauczyciele uczestniczący w zajęciach poznali możliwości wykorzystania specjalistycznych środków dydaktycznych, stymulujących wszechstronny rozwój młodzieży.

Organizator: *Maciej Matczak – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 11 w Łodzi, podczas których dokonano analizy predyspozycji zawodowych po przeprowadzonym badaniu. Uczniowie poznali własne  predyspozycje, które pomogą im w trafnym wyborze zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łodzi na temat Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej. *Osoba prowadząca: Dorota Świt: specjalista – doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców klasy III Publicznych Gimnazjów nr 34, 35, Katolickiego Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich oraz ucznia XXIV Liceum Ogólnokształcącego w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, kart rozmów doradczych, charakterystyki oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, informacji o Łódzkich Targach Edukacyjnych, zastosowania technik coachingowych w doradztwie indywidualnym. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,* *nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klasy III XXI LO. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Kwestionariusz osobowości Hartmana, Style pracy i uczenia się. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami oraz opracowanie karty rozmowy doradczej dla uczestników badania przez doradcę zawodowego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,* *nauczyciel-konsultant*, *doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 26, Liceum Ogólnokształcącego nr IX, XVIII. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym między innymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, temperamentu. Wykorzystano między innymi test osobowości NEO-FFI, Ankietę skłonności zawodowych, Kwestionariusz CZTERY TEMPERAMENTY. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel- doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi do Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich. Uczestnicy wzięli udział w Dniu Zawodowca, mieli okazję przy pomocy specjalnie opracowanych dla nich konkursów, quizów i zadań poznać specyfikę zawodów do których przygotowuje szkoła.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi, oraz Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w Gimnazjum nr 44. Uczniowie rozpoznali swój styl uczenia się oraz zawody, w których kształcą łódzkie szkoły. Zaplanowano kolejne spotkania. *Organizator: Małgorzata Sienna*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy ze szkołą spotkanie z doradcami zawodowymi Ośrodka oraz liderami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych. Podczas spotkania liderzy i doradcy zapoznali się z zawodami/kwalifikacjami, warunkami kształcenia, pracowniami, specjalistycznym sprzętem stosowanym w tej grupie zawodów – *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Zespołem Szkół Przemysłu Spożywczego wycieczkę zawodoznawczą do przedsiębiorstwa Dakri dla doradców zawodowych Ośrodka oraz liderów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Celem było rozpoznanie współczesnego rynku pracy - *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej w XXXI LO w zakresie usług Office 365. Było to pierwsze spotkanie mające na celu wdrożenie usług tego systemu do praktyki szkoły. Zajęcia prowadził: *Tomasz Krupa - konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu Baltie. Było to pierwsze spotkanie mające na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi funkcjami programu. Środowisko programu Baltie jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. Zajęcia prowadził: *Tomasz Krupa - konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu ds. Jakości, podczas którego podjęto decyzję o przebudowie Systemu Zarządzania Jakością w związku z obowiązywaniem nowej wersji normy "EN ISO 9001:2015". Zaplanowano działania i dokonano wstępnego podziału zadań. W spotkaniu wzięły udział następujące osoby: Teresa Dąbrowska, Małgorzata Balcerowska, Jolanta Chmiel, Andrzej Melson, Dominik Goss oraz Michał Durkiewicz. Prowadząca - *Dorota Wojtuś - pełnomocnik ds. jakości, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Członkowie Twórczej Szkoły Komputerowej uczestniczyli w zajęciach informatycznych prowadzonych w grupach "Programowania w C++", "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" i "Tworzenie stron w języku HTML". We wszystkich grupach uczniowie kontynuowali pracę nad tworzeniem autorskich programów komputerowych i stron WWW. Zajęcia dla 40 uczniów przeprowadzone zostały przez członków Akademii Młodych Twórców. Koordynacja: Sławomir Szaruga - konsultant. Prowadzący zajęcia: *Krzysztof Haładyn, Jakub Janiszewski i Karol Sobański - trenerzy AMT*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad organizacją V edycji konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2016”. Opracowano zestaw materiałów dla Kapituły Konkursu w formie publikacji - zgłoszenia do Konkursu (96 stron) - zawierającą Karty Zgłoszeń pracodawców - publikację z opisami zgłoszonych firm i kryteriami wyboru pracodawcy (24 strony).

Koordynator: *Danuta Urbaniak i Jadwiga Morawiec, konsultantki Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkania z dyrektorami i nauczycielami szkół zawodowych podczas, których zbadano bieżące potrzeby dotyczące doskonalenia nauczycieli i dyrektorów ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej ze zmianami w kształceniu zawodowym w roku szkolnym 2017/2018, zaprezentowano uaktualnioną ofertę ŁCDNiKP w zakresie doskonalenia nauczycieli i wsparcia szkół.

*Wszyscy konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano we współpracy z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii i Innowacji w Edukacji koncepcję udziału ŁCDNiKP w V Ogólnopolskiej Konferencji dla dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych i CKP. Zaprojektowano tematykę wystąpień oraz zaproponowano prelegentów. Przeprowadzono wstępne rozmowy z planowanymi prelegentami.

*Koordynator prac: Donata Andrzejczak, współpraca wszyscy nauczyciele konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prace związane z promocją Konkursu Twórczości Technicznej. Przesłano informacje do szkół z Łodzi i województwa łódzkiego. W kampanii promocyjnej zachęcano uczniów i nauczycieli do udziału w konkursie, zaprezentowano korzyści zarówno w zakresie ukształtowania i udoskonalenia kompetencji technicznych jak i możliwości zdobycia cennych nagród.

*Anna Gnatkowska, konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas spotkania z dyrektorem przedszkola miejskiego nr 90 w Łodzi Dominiką Sznajder zaprojektowano warsztaty integrujące dla nauczycieli kilku przedszkoli na temat: Wykorzystanie Prezi w pracy dydaktycznej. Zaproszenie do udziału w warsztatach zostało wysłane do dyrektorów dziesięciu przedszkoli. Swój udział potwierdzili nauczyciele z ośmiu przedszkoli. Zaplanowany termin warsztatów  23 lutego 2017.

*Anna Gnatkowska, konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano szczegółowy program warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych poświęconych podstawom obsługi obrabiarek. Podczas zajęć uczniowie poznają podstawy obsługi obrabiarek, wykonają detale z drewna i zaprezentują wykonane wyroby. Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualno-motorycznych i zainteresowań techniką i technologią. Warsztaty będą prowadzone cyklicznie przy współpracy z firmą Mechatronik Artur Grochowski.

*Anna Gnatkowska, konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nauczyciel konsultant Donata Andrzejczak została powołana do składu komisji oceniającej prace zgłoszone na konkurs organizowany przez Polski Komitet Normalizacyjny „Normalizacja i ja”. Komisja oceniła 178 prac konkursowych i wyłoniła zwycięzców w czterech kategoriach: scenariusz zajęć dydaktycznych, esej, komiks i film. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest od wielu lat partnerem metodycznym PKN.

*Donata Andrzejczak – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace zespołu zadaniowego ds. opracowania publikacji *Szkoła projektów*. *Materiały dydaktyczne*. Publikacja jest zbiorem scenariuszy zajęć edukacyjnych, testów sprawdzających poziom wiedzy i ukształtowanych umiejętności oraz materiałów pomocniczych wspomagających kształcenie w zawodach z obszaru elektryczno-elektronicznego i mechanicznego. Autorami zebranych materiałów dydaktycznych są nauczyciele Szkoły Projektów funkcjonującej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W tej unikatowej w skali kraju szkole teoria towarzyszy praktyce, a przed uczniem stawiane są zadania, z jakimi spotka się, po ukończeniu szkoły, w pracy zawodowej. Uczenie się poprzez realizację projektów zawodowych, wykonywanych w grupach ma pozytywny wpływ  na zaangażowanie intelektualne i emocjonalne wszystkich uczących się. Stosowane metody pozwalają na indywidualizowanie procesu kształcenia tak, aby każdy uczył się w tempie dostosowanym do swoich możliwości, wykonując zadania o różnym stopniu trudności. Publikacja adresowana jest do nauczycieli kształcenia zawodowego zainteresowanych zwiększaniem efektywności swojej pracy dydaktycznej oraz własnym rozwojem zawodowym.

*Koordynator: Maria Stompel, współpraca Donata Andrzejczak, Jadwiga Morawiec, Lena Muszyńska, Danuta Urbaniak nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad nowym Katalogiem Dobrych Praktyk w Edukacji (zeszyt nr 14).

*Grażyna Adamiec – konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty "Opracowanie projektów, scenariuszy i testów – praca z uczniem o specjalnych potrzebach" dla nauczycieli zajęć technicznych gimnazjów oraz zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów z Gimnazjum nr 34 i Gimnazjum nr 24.

*Organizator: Krzysztof Makowski- kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano zajęcia dla uczniów na temat odnawialnych źródeł energii. Przygotowano materiały dydaktyczne, w tym prezentacje multimedialne pełniące rolę instrukcji do eksperymentów, karty pracy do ćwiczeń oraz szablon poprawnych odpowiedzi. Podczas zajęć wykorzystywane są metody eksperymentu dydaktycznego, uczniowie wykonują ćwiczenia oparte na doświadczeniach, analizują ich wyniki i wyciągają wnioski, które następnie prezentują na forum.

*Organizator: Dorota Zielińska – doradca metodyczny OKZiU.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Pracowni Edukacji Humanistycznej:

* warsztaty dla nauczycieli przedmiotów artystycznych *Muzyczna matematyka,* poświęcone integracji międzyprzedmiotowejoraz konkurs dla dzieci szkół podstawowych *Przeboje naszych rodziców i dziadków* wspólnie ze Szkołą Podstawową nr 114. Koordynator – *Aldona Danielewicz-Malinowska*;
* warsztaty dla nauczycieli języka polskiego gimnazjów i szkół podstawowych *Ocenianie kształtujące w edukacji humanistycznej –* odbyło się pierwsze spotkanie poświęcone tworzeniu kryteriów sukcesu do dłuższych wypowiedzi pisemnych (opowiadania i rozprawki); gościem spotkania była Pani Małgorzata Michalska (pracownik OKE), która podzieliła się swoim doświadczeniem w zakresie kryterialne*go* oceniania prac uczniowskich z uczestnikami warsztatów. Koordynator – *Aleksandra Śliwińska*;
* warsztaty dla uczestników Akademii Seniora, podczas których uczestnicy zapoznawali się metodą decoupage’u i tworzyli gadżety walentynkowe. Koordynator- *Aleksandra Śliwińska*;
* zajęcia dla nauczycieli religii *Jak odczytywać współczesne znaki czasu* – podczas spotkania, w którym uczestniczyło 30 katechetów, analizowano współczesne wydarzenia i interpretowano je w świetle Pisma św.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Przeprowadzono eliminacje rejonowe Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego   
     z Muzyki i Plastyki dla uczniów gimnazjów (koordynator – *Aldona Danielewicz-Malinowska*) oraz eliminacje rejonowe Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego dla uczniów gimnazjów (koordynator – *Danuta Górecka*), a także dla uczniów szkół podstawowych (koordynator – *Ewa Sztombka*). Obecnie Wojewódzkie Komisje Przedmiotowe weryfikują prace uczniowskie i tworzą zadania na eliminacje wojewódzkie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie. Moduł metodyczny poprowadziła: Teresa Dąbrowska. Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności i jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera.

Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego   
     z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Moduł metodyczny poprowadzili: Katarzyna Kasprzyk i Sławomir Jaraszkiewicz, moduł językowy: Aneta Jachimowska i Zofia Kordala. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli   
     i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne   
     w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Przeprowadzono szkolenie dla pracowników pedagogicznych Przedszkola Miejskiego nr 41 z zakresu dokumentowania zespołów szkolnych, rad pedagogicznych, tworzenia wewnętrznych aktów prawnych. Spotkanie poprowadziła *Ewa Derecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zorganizowano kolejne Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych. Uczestnicy spotkania pogłębili wiedzę  na temat zmian w przepisach prawa oświatowego i interpretacji przepisów Kodeksu Pracy i Karty Nauczyciela oraz przeanalizowali kompetencje związków zawodowych w placówkach, podjęto decyzję o współpracy z Regionalną Organizacją Turystyczną Województwa Łódzkiego nad wydaniem publikacji przewodnika turystycznego po województwie łódzkim dedykowanego osobom niepełnosprawnym i zaplanowano harmonogram prac. Omówiono również organizację Seminarium "Sylwetka absolwenta zespołu rewalidacyjno – wychowawczego”,  które zostanie zorganizowane w ŁCDNiKP 25 marca, wstępnie uzgodniono też zakres tematyczny V Debaty, organizowanej wspólnie z ZNP 27 kwietnia. Poszerzono debatę o udział placówek resocjalizacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *“Jak wprowadzać dzieci w świat wartości uniwersalnych? Oto jest pytanie!”* Podczas spotkania rozpatrywano wartości: odpowiedzialność, współpraca i uczciwość - opracowano bank pomysłów ukierunkowanych na tworzenie klimatu wartości w grupie przedszkolnej.   
     W zespołach opracowano katalog zabaw i ćwiczeń pozwalających doświadczyć dzieciom omawianych wartości. Zaprezentowano pomysły na “wartościowe” spotkania z rodzicami. W spotkaniu uczestniczyło 21 nauczycieli. Koordynatorzy spotkania: *Joanna Świątek, Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Opracowano program 20-godzinnego warsztatu *„Współczesna edukacja – korelacja doświadczeń i nowoczesnych strategii efektywnych dla uczących się dzieci”* przeznaczonego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z krótkim stażem pracy. Zaplanowane spotkania   
     z wykorzystaniem wartościowych doświadczeń z różnych strategii np. neurodydaktyki, konstruktywizmu umożliwią uczestnikom przygotowanie się do projektowania   
     i organizowania sytuacji edukacyjnych wspierających indywidualny potencjał dzieci, tworzenie środowiska sprzyjającego samodzielnemu uczeniu się. Zakres spotkań związany jest obszarem językowym, przyrodniczym i emocjonalno-społecznym, 2 moduły odnoszą się do zastosowania technik twórczych, badań i eksperymentów w procesie edukacyjnym.

Autorzy: doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Agnieszka Kacprzak, Hanna Derewlana*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto prace organizacyjne związane z IV edycją konkursu *Bezpieczny Świat Dziecka* przeznaczonego dla dzieci z przedszkoli i uczniów klas I-III szkół podstawowych – komisja konkursowa oceniła zgłoszone na konkurs prace plastyczne.

Organizatorzy: doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej i świetlic.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainicjowano działania zorientowane na włączenie nauczycieli z łódzkich przedszkoli do udziału w **ogólnopolskim projekcie** „ **Mały miś w świecie wielkiej literatury**”. Podczas spotkania omówiono cele oraz główną ideę projektu, który ukierunkowany jest na rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Zaprezentowano doświadczenia nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 112 w Łodzi, która współpracuje w ramach projektu z kilkoma przedszkolami w Polsce. Wspólnie   
   z nauczycielami opracowano harmonogram działań oraz zakres współpracy. Ustalono formę podsumowania projektu, która odbędzie się w 24 listopada 2017 w przeddzień **Światowego Dnia Pluszowego Misia.**

W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z 45 łódzkich przedszkoli. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Joanna Świątek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat; Wyzwalanie potencjału 6 – latka kluczem do sukcesów szkolnych. Alternatywne metody czytania w wychowaniu przedszkolnym. Podczas spotkania opracowano propozycje zabaw z wykorzystaniem tradycyjnych i niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych do rozwijania umiejętności czytania z wykorzystaniem metod analityczno – syntetycznych i sylabowych. Przybliżono także wybrane metody czytania i pisania oraz ich metodyczne podstawy. W spotkaniu zorganizowanym przez Annę Koralewską uczestniczyło 29 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego podczas którego podsumowano etap szkolny XIV Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty*.  
    W etapie szkolnym uczestniczyło około 650 uczniów z 69 szkół podstawowych. Omówiono organizację etapu dzielnicowego i skonstruowano zadania do arkusza testu sprawdzającego umiejętności szóstoklasistów. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego