**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.02.2018 – 21.02.2018)**

1. W ramach cyklicznie organizowanych w Zespole Szkół Rzemiosła Dni Doradztwa Zawodowego we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego przy ŁCDNiKP przeprowadzili zajęcia warsztatowe dla uczniów pięciu łódzkich gimnazjów: Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 6, Publicznego Gimnazjum nr 8, Publicznego Gimnazjum nr 14, Publicznego Gimnazjum nr 30 p.n. *Co wiem o sobie?* Zajęcia dotyczyły rozpoznawania wewnętrznego potencjału. Doradcy zawodowi przeprowadzili również konsultacje indywidualne z uczniami dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną oraz potrzebami rynku pracy. Gimnazjaliści. Uczniowie gimnazjum uczestniczyli także w warsztatach z zakresu fryzjerstwa, optyki i architektury krajobrazu oraz zapoznali się z ofertą kształcenia innych łódzkich szkół ponadgimnazjalnych zawodowych. Ważnym wydarzeniem było podpisanie porozumienia ze Stowarzyszeniem Promocji i Rozwoju Zegarmistrzostwa w związku z wprowadzeniem do oferty szkoły nowego kierunku kształcenia w zawodzie zegarmistrza. W rozmowach doradczych i zajęciach warsztatowych uczestniczyło 54 uczniów. *Koordynator: Małgorzata Sienna, Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego,* współpraca doradcy zawodowi – Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 18 w Łodzi na temat: *Trafny wybór szkoły ponadgimnazjalnej.* Omówiono ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczniów do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. Uczestniczyło 52 uczniów. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po* *ukończeniu gimnazjum*.Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu, zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, zaprezentował wybraną ofertę edukacyjną szkół oraz wskazał potrzeby rynku pracy. Uczniowie określali swoje zainteresowania, mocne strony, zdolności w kontekście wyboru szkoły na podstawie arkusza skłonności zawodowych. W efekcie przeprowadzonych zajęć nastąpił wzrost świadomości uczących się w zakresie trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz podjęcie przez uczniów rozmów doradczych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje z uczniami XXIII LO na terenie szkoły. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, informowania uczniów o terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych. W wyniku przeprowadzonych rozmów doradczych młodzież ma możliwość świadomego zaplanowania dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 24 na temat „Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej” w ramach wspomagania szkoły - Asystent Szkoły. W trakcie spotkania omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Nauczyciele poznali wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Wskazano zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wyboru szkoły i zawodu, przeanalizowano strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego. Zaplanowano kontynuację współpracy Ośrodka Doradztwa Zawodowego z nauczycielami szkoły. Osoby prowadzące: *Ewa Koper, Marek Wilmowski, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów i rodziców klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10 oraz Publicznego Gimnazjum nr 24. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. Organizator*: Marek Wilmowski, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego na temat “Opracowanie programów z doradztwa zawodowego”. Zakres warsztatów: przepisy prawa z doradztwa zawodowego, cele orientacji i doradztwa zawodowego we wszystkich typach szkół, program zajęć edukacyjnych grupowych z doradztwa zawodowego, program Wewnątrzszkolnego Doradztwa Zawodowego w Szkołach. Organizacja i prowadzenie zajęć: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowanie Centrum podczas spotkania w Instytucie Nowych Technologii dotyczącego Olimpiady Wiedzy o Biznesie i Innowacjach. Zakres tematyczny Olimpiady dotyczy: pojęć związanych z przedsiębiorczością, zarządzania firmą i marketing, zarządzania zasobami ludzkimi, tworzenia innowacji rozwiązań. Olimpiada składa się z trzech etapów. Dwa pierwsze odbywają się poprzez platformę internetową - uczniowie przystępują do rozwiązania testu wielokrotnego wyboru - przy czym to szkoła decyduje o dokładnym dniu i godzinie odbywania się konkursu. W I etapie - Test udostępniony będzie 28.02.2018 o godz. 8:00, i możliwy do wypełnienia do 2.03.2018 do godz. 20:00. W II etapie -Test udostępniony będzie 13.03.2018 o godz. 8:00, i możliwy do wypełnienia do 15.03.2018 do godz. 20:00. W III etapie Finaliści będą mogli wziąć udział w warsztatach 22.03.2018. Są to warsztaty dla uczniów i nauczycieli, następuje losowanie zespołów i przypadków. Finał Olimpiady odbędzie się 26.04.2018 – uczestnicy przedstawiają case study zespołów. Następnie zostaną wyłonieni laureaci. Zostaną wręczone nagrody i dyplomy. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej: <http://olimpiada.org.pl>. Centrum reprezentowała i w pracach jury uczestniczyłą: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*
2. W Szkole Podstawowej nr 7 zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli w ramach projektu Asystenta Szkoły, na temat prawa autorskiego w sieci i filmów tworzonych smartfonem. Koordynator: *Anna Gnatkowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Akademii Młodych Twórców zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w grupach Programowania w “Pythonie", "Robotyki mobilnej", "Programowania w C++", Programowania w Scratchu" oraz "Tworzenia gier na urządzenia mobilne". W zajęciach uczestniczyło 30 uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga- konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas Kongresu Edukacji Pozaformalnej, w sesji warsztatów i dobrych praktyk dotyczących projektowania sytuacji edukacyjnych, wygłoszono referat "Edukacja pozaformalna w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego". Autor: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kursy informatyczne "Administracja szkolnym kontem Office 365". Uczestniczyło w nich 18 nauczycieli wyznaczonych do pełnienia roli administratorów w 11 szkołach i placówkach oświatowych Urzędu Miasta Łodzi. Koordynacja: *Tomasz Krupa - konsultant, Anna Koludo - konsultant, Dorota Wojtuś - konsultant, Lidia Aparta - doradca metodyczny, Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z firmą Revas z Rzeszowa oferującą aplikację symulującą działanie własnej działalności gospodarczej. Program ma wymiar edukacyjny. Może być zastosowany zarówno w procesie kształcenia ogólnego na zajęciach przedsiębiorczości, jak i zawodowego. W spotkaniu uczestniczył przedstawiciel firmy Agraf rekomendujący firmę Revas do bycia partnerem Łódzkiego Centrum Doskonalenia i Kształcenia Praktycznego. Spotkanie prowadził Janusz Moos - Dyrektor Centrum, który zwrócił uwagę na możliwość zaprezentowania firmy podczas zbliżającego się "Weekendu z technologią informacyjną" oraz podczas konferencji "Integralność edukacji ogólnej i zawodowej”. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ślusarz – zawód deficytowy

Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego opracowało „Diagnozę rynku pracy dla zawodu ślusarza w województwie łódzkim”. Powstała ona w oparciu o analizę ofert z najpopularniejszych internetowych portali rekrutacyjnych *(praca.pl, pracuj.pl, indeed.com, gratka.pl, olx.pl, gumtree.pl, gazeta praca.pl)* oraz z Centralnej Bazy Ofert Pracy, która zawiera oferty z Powiatowych Urzędów Pracy.

„Na terenie Łodzi i całego województwa występuje znaczne zapotrzebowanie na usługi ślusarskie – stwierdza Klaudia Hyska, autorka „Diagnozy…”. – Deficyt pracowników z tego obszaru jest widoczny zwłaszcza na stanowiskach specjalistycznych, wymagających wiedzy i odpowiednich kwalifikacji. Absolwenci szkół o profilu ślusarskim mogą wybierać spośród wielu ofert, zależnie od specjalizacji i preferencji. (…) Pomimo ciągłego rozwoju nowoczesnych technologii, komputeryzacji i automatyzacji wielu stanowisk pracy, ślusarz w dalszym ciągu jest zawodem pożądanym przez rynek pracy.”

W Łodzi, a także w Zgierzu, Piotrkowie Trybunalskim, Wieluniu, Pajęcznie, Żychlinie, Bełchatowie i Kutnie, ślusarzy poszukują zarówno duże przedsiębiorstwa produkcyjne (kotły grzewcze, maszyny szwalnicze) i montażowe (konstrukcje stalowe), jak też mniejsze firmy. Od kandydatów do pracy wymaga się, oprócz kierunkowego wykształcenia zawodowego lub technicznego, także doświadczenia, umiejętności czytania i tworzenia rysunku technicznego, umiejętności obsługi elektronarzędzi (szlifierka kątowa, przycinarka, wiertarka, prasa), uprawnień na spawanie, umiejętności samodzielnego montażu konstrukcji stalowych, znajomości działania i budowy wtryskarek.

„Diagnoza…” odwołuje się także do danych ogólnokrajowych. Wynika z nich, że ślusarz jest w Polsce trzecim z najbardziej poszukiwanych zawodów (wyprzedza go tylko inżynier elektryk i spawacz), w ponad połowie powiatów deklarowany jest deficyt ślusarzy na lokalnym rynku pracy, a większość czynnych zawodowo ślusarzy zbliża się do wieku emerytalnego. Ślusarstwo nie jest bowiem popularnym wśród młodzieży kierunkiem kształcenia, jako zawód najbardziej tradycyjny w branży metalowo-maszynowej, umiarkowanie przy tym atrakcyjny płacowo. Według danych ze zaktualizowanego w styczniu 2018 r. Ogólnopolskiego Badania Wynagrodzeń, polski ślusarz zarabia bowiem miesięcznie brutto od 2.458 zł – 3.924 zł.

Opracował: *Tomasz Misiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultantki: Donata Andrzejczak i Barbara Kapruziak czynnie uczestniczyły w 2-dniowym III Kongresie Edukacji Pozaformalnej. W ramach sesji równoległej  przedstawiły prezentację na temat: *Jak efektywnie rozwiązywać problemy finansowe związane z edukacją pozaformalną?* *(na bazie doświadczeń ŁCDNiKP)*

W wystąpieniu podkreśliły, że Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, instytucja edukacyjna, jednostka budżetowa, zajmująca się kształceniem zawodowym hołduje zasadzie, że gwarancją jakości nowoczesnego kształcenia zawodowego jest komplementarność edukacji formalnej i edukacji pozaformalnej. Edukacja pozaformalna w Centrum umożliwia osiągnięcie nowych kwalifikacji, daje perspektywy zaistnienia na rynku pracy poprzez kreowanie nowych specjalizacji we współpracy z pracodawcami, pozwala rozwijać zainteresowania, pasje, kreatywność, realizować własne pomysły np. w sekcjach tematycznych w ramach Akademii Młodych Twórców. Głównymi źródłami finansowania edukacji pozaformalnej są środki publiczne, pracodawcy, sami uczący się, środki unijne. Konsultantki w swojej wypowiedzi przedstawiły sposoby rozwiązywania problemów finansowych w tym obszarze w Centrum, zwracając uwagę na fakt, że źródła finansowania są różne w zależności od adresatów: inne w przypadku zajęć organizowanych w trybie pozaformalnym dla dzieci i młodzieży, inne w przypadku szkoleń dla dorosłych.

Przykłady konkretnych rozwiązań zaczerpniętych z praktyki Centrum spowodowały, że wystąpienie zostało przyjęte przez uczestników z dużym zainteresowaniem i w dalszej części kongresu odbyło się wiele rozmów kuluarowych i konsultacji udzielonych przez prowadzące.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano realizację projektu edukacyjnego, w ramach którego zostanie zaprojektowana, uszyta i zaprezentowana kolekcja odzieży, a jej głównym elementem zdobiącym będzie haft wykonany nićmi przekazanymi przez fabrykę Nici Ariadna.

Przewidziane w projekcie zadania:

* projekt kolekcji, wykonanie i prezentowanie – Zespół Szkół Zawodowych nr 2   
  w Łodzi, przy ul. al. I Dywizji 16/18 – zespół nauczycieli i uczniowie pod kierunkiem   
  Pani Iwony Kowalskiej – dyrektora szkoły;
* promocja projektu – Paulina Młynarska – Fabryka Nici Ariadna i Maria Michalak Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Realizacja projektu będzie monitorowana i dokumentowana, a kolejne etapy prezentowane na stronie Internetowej oraz Facebooku wszystkich partnerów uczestniczących w projekcie. Planowane jest również opracowanie broszury – folderu prezentującego etapy realizacji projektu i premierowy pokazie kolekcji przez Marię Michalak przy współpracy Pauliny Młynarskiej. Kolekcja będzie prezentowana, między innymi podczas:

* Dni Otwartych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych – PREMIERA;
* innych imprez promujących edukację dla przemysłu mody.

Koordynacja ze strony Centrum: *Maria Michalak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zorganizowano **Posiedzenie Komisji Konkursowe**j **konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2017”**, którego organizatorem jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

W skład Komisji Konkursowej Prezydent Miasta Łodzi powołał przedstawicieli administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy, mediów oraz organizatorów Konkursu. Posiedzeniu Komisji Konkursowej przewodniczył Jarosław Pawlicki, Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi.

Podczas posiedzenia przedstawiono Regulamin Prac Komisji Konkursowej zawarty w *ZARZĄDZENIU Nr 7179/VII/17 PREZYDENTA MIASTA ŁODZI z dnia 3 listopada 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na wybór "Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2017" oraz powołania Komisji Konkursowej.* Przedstawiono dokumentację konkursową stanowiącą rekomendacje zgłoszonych do Konkursu firm, przedsięwzięcia podejmowane przez te firmy na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć.

Pracodawców zgodnie z Regulaminem Konkursu zgłaszano w 3 kategoriach:

* kategoria I - przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób;
* kategoria II - przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób;
* kategoria III - przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób.

Przeprowadzono analizę współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami oraz jej efektów. Współpraca dotyczyła doposażenia bazy techniczno-dydaktycznej, doradztwa zawodowego dla uczniów, doskonalenia umiejętności uczniów i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli. Prezentowana była również aktywność pracodawców w zakresie organizacji konkursów, zawodów, olimpiad, egzaminów oraz wsparcia szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Komisja Konkursowa w każdej kategorii wyłania laureata Konkursu przyznając statuetkę ŁÓDZKICH ŁABĘDZI. Może przyznać również nagrodę specjalną. Decyzje Komisji zatwierdzane są przez Prezydenta Miasta Łodzi. Wyniki Konkursu będą ogłoszone 15 marca 2018 r. w sali widowiskowej Politechniki Łódzkiej w Łodzi przy al. Politechniki 3a.

Koordynacja: *Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zorganizowano kurs dla pracowników** Domu Dziecka Nr 9 – Dom Międzypokoleniowy **nt. *Przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Szkolenia okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników*.**

Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne w Pracowni Edukacji ekologicznej dla uczniów i nauczycieli Gimnazjum Nr 12. Tematyka zajęć: *W jaki sposób możemy dbać o środowisko przyrodnicze, wytwarzając równocześnie energię elektryczną i ciepło?* Uczniowie z dużym zaangażowaniem wykonywali eksperymenty z wykorzystaniem modeli elektrowni wodnych, wiatrowych, solarnych oraz ogniw paliwowych, co przyczyniło się do lepszego zrozumienia problemów ochrony środowiska i znaczenia bezpieczeństwa energetycznego państwa.

Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Motorowego jako organizator turniejów Wiedzy o BRD i Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego zaprosił dyrektora Centrum, Janusza Moosa jako współorganizatora, do udziału w Honorowym Wojewódzkim Komitecie Organizacyjnym ww. turniejów. 13 lutego odbyło się pierwsze spotkanie zespołu roboczego, na którym omówiono m.in. zasady organizacyjne wynikające z regulaminów oraz ustalono miejsca i terminy przeprowadzenia poszczególnych etapów turniejów. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego reprezentował kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej *Krzysztof Makowski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne nt. "Przygotowania roweru do jazdy". Zajęcia miały na celu wymianę doświadczeń między nauczycielami techniki, liderami wychowania komunikacyjnego odpowiedzialnymi za przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Tematem było przygotowanie uczniów do obsługi roweru, przygotowanie roweru do jazdy po okresie zimowym. Uczniowie zaprezentowali budowę roweru, obowiązkowe wyposażenie. Nauczyciele omówili zajęcia zarówno pod względem treści, metod jak i etapów lekcji. Wypowiedzieli się nt. testu sprawdzającego.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursu doskonalącego *Język angielski zawodowy dla wybranej branży*:

* dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej (Zespół Szkół Samochodowych)
* dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży mechanicznej (Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych).

Organizator: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie nauczycieli matematyki szkół podstawowych poświęcone opracowaniu zadań badających umiejętności szóstoklasisty w zakresie wykorzystania wiedzy przedmiotowej oraz poprawnego zastosowania narzędzi matematycznych.   
   *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15.02.2018 – przeprowadzono zajęcia modelowe  dla nauczycieli nt. *Dlaczego i w jaki sposób powinniśmy wykorzystywać odnawialne źródła energii?* Uczestnikom zaprezentowano zajęcia które integrowały przedmioty przyrodnicze w zakresie edukacji o produkcji prądu elektrycznego w poszanowaniu środowiska przyrodniczego. Zaprezentowano rozwiązania umożliwiające uczniom samodzielne dochodzenie do wiedzy w tym zakresie. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Monitorowano zgłoszenia uczestników na kontach szkół. Udzielano pomocy nauczycielom - koordynatorom szkolnym mającym problemy w zakładaniu konta szkoły i wpisywaniu uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2018 .

Zorganizowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie Wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z Matematyki dla uczniów gimnazjum. Uczestniczyło 80 uczniów.

Komisja Wojewódzka sprawdziła prace uczniów.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opublikowano drugi numer Newslettera ORPdE, który zawiera:
   1. podsumowanie sytuacji na rynku pracy w województwie łódzkim w IV kwartale i całym minionym 2017 roku;
   2. prognozy trendów na ogólnopolskim rynku pracy w 2018 roku na podstawie raportu firmy Hays odnoszące się do popytu na zawody, kwalifikacje i kompetencje;
   3. informacje o powstającej nowej szkole zawodowej w Łodzi – pierwszym w Polsce Technikum Automatyki i Robotyki.

Publikacja została udostępniona użytkownikom newslettera oraz rozesłana do obecnych i potencjalnych subskrybentów – doradców zawodowych, nauczycieli, osób i instytucji związanych z łódzką edukacją. Wykonanie: *zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano diagnozę rynku pracy w województwie łódzkim dla zawodu *ślusarz*. Opracowanie powstało na zamówienie Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi pod kątem utworzenia nowej specjalności w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Wykonanie: *Klaudia Hyska, Dorota Cierniak-Dymarczyk* .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad koncepcjami badawczymi oraz gromadzeniem źródeł zastanych do dwóch projektów badawczych o roboczych tytułach: *Tendencje na łódzkim rynku pracy z perspektywy agencji pośrednictwa pracy*, *Branża logistyczna w województwie łódzkim.* Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska, Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie wykorzystywania różnorodnych metod oraz przyborów na zajęciach ruchowych. W drugiej części spotkania  szczegółowo omówiono wykorzystane metody oraz celowość zastosowanych form ruchu.  Na zakończenie spotkania nauczyciele otrzymali materiał metodyczny- ***Ruch pigułką na szczęśliwe dzieciństwo i optymalny rozwój*** opracowany przez zespół zadaniowy ds. rozwijania aktywności ruchowej. Koordynator: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie zespołu innowacyjnego ds. rozwijania umiejętności uczenia się dla nauczycieli wdrażających do praktyki przedszkolnej  model pracy oparty na planie daltońskim. Podczas zajęć określono co wpływa na wyzwalanie motywacji wewnętrznej u dzieci oraz wygenerowano kilka pomysłów ukierunkowanych na jej skuteczne wzmacnianie, które powinno być oparte  na: dobrych relacjach, poczuciu sensu, celowości działania, autonomii. W drugiej części spotkania uczestnicy zaprezentowali opracowane instrukcje w formie piktogramów, zdjęć do samodzielnego wykonania zadań przez dzieci. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Sposoby na rozwijanie zdolności matematycznych dziecka w przedszkolu. Podczas spotkania nauczyciele wygenerowali i zaprezentowali propozycje gier dydaktycznych rozwijających umiejętności matematyczne. Zaprezentowano również pomoce i gry dydaktyczne zaprojektowane i wykonane przez nauczycieli, wykorzystywane do zabaw i zajęć. Omówiono wpływ gier i zabaw edukacyjnych na rozwój społeczno - emocjonalny dziecka, osiąganie gotowości do podjęcia nauki w szkole oraz na ułatwienie adaptacji do warunków szkolnych. Nauczyciele otrzymali materiał metodyczny ukierunkowany na uczenie się logicznego myślenia, wnioskowania, zawierający propozycje gier i zabaw rozwijających umiejętności matematyczne w zakresie przeliczania, rachowania i ustalania różnych aspektów liczby. Koordynacja: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli, działającego w ramach Zespołu Metodycznego ds. Edukacji Informatycznej w Klasach 1-3 przy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Podczas zajęć warsztatowych nauczyciele poznawali narzędzia programu Scratch Junior oraz tworzyli swoje pierwsze projekty. Omawiano również możliwość współpracy między szkołami w ramach lokalnego projektu eTwinning. Koordynatorzy: *Anna Rostrygin i Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono dwie konsultacje grupowe (zespoły wychowawcze) dla nauczycieli Miejskiego Ośrodka Socjoterapii nr 3 poświęcone pracy z uczniem trudnym. Szczególną uwagę zwrócono na nowe uregulowania prawne w obszarze pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ustalono terminy kolejnych spotkań: 19.02.2018 oraz 26.02.2018.

Koordynacja: *Dorota Jakuszewska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie: "Zespół problemowy - wsparcie merytoryczne dla psychologów i pedagogów", na którym analizowano pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla poszczególnych przypadków. Celem spotkań jest zaplanowanie indywidualnych lub systemowych działań pomocowych kierowanych do konkretnych uczniów. Tematem przewodnim była praca z rodzinami dysfunkcyjnymi.

Koordynacja: *Dorota Jakuszewska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli Miejskiego Ośrodka Socjoterapii nr 4 poświęcone pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz projektowaniu pracy grupowej na zasadach współpracy. Ustalono termin kolejnego szkolenia 16.03.2018 r. Koordynacja: *Dorota Jakuszewska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13.02.2018 r. zorganizowano warsztaty „**... o neuropedagogice z rozsądkiem”**, których celem było wzbogacenie wiedzy na temat związku pedagogiki z neuronaukami. Uczestnicy zajęć poszerzyli wiedzę na temat kreowania środowiska edukacyjnego sprzyjającego uczącym się. Udoskonalono  również umiejętność doboru metod nauczania do indywidualnych/osobniczych możliwości ucznia.

Spotkanie poprowadziła: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15.02.2018 r. zorganizowano warsztaty dla nauczycieli i wychowawców grup wychowawczych na temat: **Okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**. Podczas spotkania uczestnicy udoskonalili umiejętność oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Prowadząca: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 - 18 lutego odbyły się kolejne spotkania dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą.** Zajęcia poprowadzili: Sebastian Zaborowski (Dyrektor SP nr 4 w Zgierzu) i Bogdan Wojakowski. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 lutego zorganizowano Forum Dyrektorów Szkół Podstawowych na temat **Nowy egzamin zewnętrzny po szkole podstawowej**, podczas którego dyrektorzy uporządkowali wiedzę nt. formy nowego egzaminu, poddali analizie nowe typy zadań egzaminacyjnych oraz udoskonalili umiejętności zarządcze w zakresie planowania nadzoru sprawdzianów wewnątrzszkolnych. W spotkaniu wzięło udział 20 dyrektorów szkół.

Prowadzenie zajęć: *Andrzej Melson i Kazimierz Żylak*. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 i 17 listopada odbyły się kolejne zajęcia w ramach **kursu kwalifikacyjnego   
   z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**. W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła: Katarzyna Kasprzak oraz. Katarzyna Koludo w zakresie TI, z języka angielskiego – Sławomir Jaraszkiewicz. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod, technik i właściwych narzędzi TI do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami. Koordynator: *Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach spotkań **Akademii Seniora** uczestnicy kształtowali umiejętność komunikowania się w języku angielskim w stopniu podstawowym.

Zajęcia z języka angielskiego poprowadziła: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto prace związane z opracowaniem pakietu, zawierającego materiały niezbędne do przeprowadzenia **72-godzinnego szkolenia dla kadry kierowniczej szkół/przedszkoli.** W pakiecie (zgodnie z zaleceniami i wskazówkami ORE) znajdą się informacje, wskazówki, przykładowe ćwiczenia, na bazie których będzie można przeprowadzić warsztaty doskonalące zarówno dla osób początkujących, jak doświadczonych. Głównym celem przedmiotowego cyklu szkoleniowego, przygotowywanego na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty, jest przygotowanie dyrektorów, wicedyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze w szkole do planowania i organizowania pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy. *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 godzin) *Drama, debata, projekt edukacyjny – aktywizujące metody pracy z uczniem na lekcjach języka polskiego.* Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętność wykorzystywania nowoczesnych sposobów pracy w procesie nauczania-uczenia się języka polskiego w szkole podstawowej, tworzyli konspekty zajęć aktywizujących uczniów.

Koordynator: *Jolanta Bielecka*. Współpraca: *Dorota Barańska, Hanna Gzella.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowanie prezentacji dotyczącej kryteriów oceny podręcznika szkolnego (kryteriów stosowanych przez MEN i kryteriów doboru podręcznika stosowane przez nauczyciela) wykorzystanej podczas warsztatów organizowanych dla nauczycieli języka polskiego przez ORE i Instytut Goethego. Koordynator: *Danuta Górecka.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**