**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (26.01.2017 – 01.02.2017)**

* + - 1. W wyniku analizy działalności pracowników pedagogicznych ŁCDNiKP w 2016 roku wytypowano 32 następujące przedsięwzięcia do rozwiązań modelowych o szczególnym znaczeniu dla systemu edukacji:
* Działalność Pracowni Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej, zwłaszcza prace kierownika *Jacka Pachelskiego*, prowadzenie innowacji organizacyjnej i metodycznej doradcy *ANNY ROMAŃSKIEJ* oraz wielość działań organizacyjno – edukacyjnych składających się na proces optymalizacji wychowania fizycznego w ramach projektu STOP ZWOLNIENIOM   
  Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, prowadzonego przez doradcę *EWĘ SPRAWKĘ*.
* Organizacja uczenia się dyrektorów szkół i nauczycieli podczas kursów języka angielskiego prowadzonych przez konsultanta *ZOFIĘ KORDALĘ*.
* Organizacja innowacyjnych procesów edukacyjnych przez PRACOWNIĘ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ (7. osobowy zespół charakteryzujący się grupowym wytwarzaniem pomysłów rozwiązań problemów).
* Prace nad utworzeniem Łódzkiego Modelu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego   
  z uwzględnieniem uczniów, rodziców, przedsiębiorców i badań predyspozycji zawodowych koordynowane przez *Małgorzatę Sienną*, kierownika Ośrodka Doradztwa Zawodowego.
* Organizacja Edukacji Przedzawodowej przez doradców metodycznych uczenia się techniki oraz promowanie przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych.
* Wdrażanie do praktyki edukacyjnej nowych technologii informacyjnych przez *Annę Koludo*, kierownika Ośrodka.
* Prace nad doskonaleniem eCentrum prowadzone przez *Michała Durkiewicza i Dominika Gossa*, specjalistów.
* Prowadzenie Akademii Młodych Twórców przez Sławomira Szarugę i praca wspólna   
  z Pracownią Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej nad prowadzeniem przez Pracownię Dziecięcej Akademii Młodych Twórców.
* Badania rynku pracy dla potrzeb organizacji kształcenia zawodowego prowadzone przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji pod kierunkiem kierownika Obserwatorium   
  *dr Elżbiety Ciepuchy*.
* Spotkania doskonalące działalność rad pedagogicznych prowadzone przez *Andrzeja Melsona,* konsultanta.
* Prace Zespołu ds. Promocji zapewniające rozpoznanie ważnych innowacyjnych przedsięwzięć i wspomagające udział nauczycieli w krajowych i wojewódzkich konferencjach.
* Prace Zespołu Wydawniczego i Poligrafii zapewniające publikacje materiałów edukacyjnych, czasopism, skryptów i poradników.
* Organizacja spotkań innowacyjnych z zakresu edukacji regionalnej prowadzonych przez *Katarzynę Gostyńską i Piotra Machlańskiego*.
* Organizacja nowych stacji techniczno – dydaktycznych w Ośrodku Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego dla potrzeb osiągania mechatronicznych kompetencji, serwisowanie stacji, promowanie poprzez wyposażenie techniczno – dydaktyczne edukacji mechatronicznej.
* Organizacja i prowadzenie krajowych konferencji we współpracy ze Stowarzyszeniem Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego dotyczących współdziałania edukacji zawodowej z rynkiem pracy i działalności centrów kształcenia praktycznego.
* Katalogowanie DOBRYCH PRAKTYK i redagowanie przez *Grażynę Adamiec* materiałów promujących dobre praktyki.
* Realizacja w województwie łódzkim projektu „Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju” przez *Ewę Derecką*, doradcę metodycznego we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.
* Organizacja prac w ramach edukacji filmowej przez *Danutę Górecką*, kierownika Pracowni Edukacji Humanistycznej.
* Prowadzenie przez doradcę metodycznego *Jacka Człapińskiego* Matematycznego Koła Olimpijskiego.
* Organizacja przez *Danutę Węgrowską*, doradcę metodycznego holistycznego konkursu „Matematyczne Wędrówki po Łodzi” i Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”.
* Kontynuacja prac nad kompleksowym wspomaganiem szkół przez *Andrzeja Melsona   
  i Marię Michalak* – konsultantów pod kierunkiem *Teresy Dąbrowskiej*, wicedyrektora.
* Prowadzenie Akademii Seniora pod kierunkiem *Andrzeja Melsona*, konsultanta przez konsultantów i doradców metodycznych.
* Zarządzanie szkolnym systemem jakości przez *Teresę Adamczyk, Małgorzatę Balcerowską, Lidię Turską* i audytorów wewnętrznych *Dorotę Wojtuś, Elżbietę Ciepuchę, Zdzisława Anglarta, Annę Gębarowską* pod kierunkiem *Elżbiety Gonciarz*, pełnomocnika dyrektora ds. jakości.
* Organizacja przez Ośrodek Zarządzania w Edukacji FORUM DYREKTORÓW SZKÓŁ SPECJALNYCH pod kierunkiem *Anety Madziary*, kierownika Ośrodka oraz organizacja przez konsultantów, *Jolantę Wojciechowską, Katarzynę Pęczek i Marię Michalak* modelowych zajęć edukacyjnych w szkołach zawodowych specjalnych.
* Organizacja i prowadzenie przez doradców i konsultantów *A. Melsona, K. Kasprzyk, E. Sprawkę, E. Wilczyńską, E. Leśniowską, B. Kapruziak, J. Gruszczyńską, B. Wrąbel,   
  A. Proc, J. Markiewicz pod kierunkiem T. Dąbrowskiej,* wicedyrektora ŁCDNiKP   
  23. GRANTÓW ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY (460 godzin, 453 uczestników).
* Organizacja i prowadzenie WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH w imieniu Łódzkiego Kuratora Oświaty przez doradców   
  i konsultantów *E. Sztombkę, A. Jachimowską, E. Ciemnicką, E. Wiercińską - Banaszczyk,   
  D. Kwiatkowskiego pod kierunkiem T. Dąbrowskiej,* wicedyrektora ŁCDNiKP.
* Organizacja i prowadzenie WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH DLA GIMNAZJÓW w imieniu Łódzkiego Kuratora Oświaty przez doradców   
  i konsultantów *D. Górecką, S. Jaraszkiewicza, K. Stępień, WŁ. Glamacińskiego,   
  D. Węgrowską, M. Kozieł, WŁ. Nawrockiego, J. Pachelskiego, E. Wilczyńską, S. Szarugę,   
  A. Danielewicz – Malinowską, B. Wrąbel pod kierunkiem T. Dąbrowskiej,* wicedyrektora.
* Organizacja i prowadzenie w imieniu Prezydenta Miasta Łodzi konkursu dla pracodawców   
  o statuetkę „Łódzkie Łabędzie” przez konsultantów *Danutę Urbaniak i Jadwigę Morawiec*.
* Organizacja prac nad włączeniem do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji trzech kwalifikacji z zakresu mechatroniki przez konsultanta, nauczycieli i specjalistów: *Małgorzatę Sienną, Pawła Krawczaka, Włodzimierza Jankowskiego, Dariusza Wrąbla, Tomasza Markiewicza i Mariusza Mosińskiego.*
* Koordynacja procesów edukacyjnych przez pełnomocników dyrektora ŁCDNiKP do spraw informatyzacji, uczenia programowania obrabiarek CNC w ramach umowy „drezdeńskiej”, kształcenia modułowego, doradztwa zawodowego i projektów zewnętrznych: *Dominika Gossa, Pawła Krawczaka, Donaty Andrzejczak, Małgorzaty Siennej, Marii Okońskiej.*
* Organizacja i prowadzenie doskonalenia szkolnych systemów wychowania przez Pracownię Wychowania i Profilaktyki ŁCDNiKP.
* Organizacja Festiwalu Bibliotek Szkolnych i koordynacja przez doradcę metodycznego *Grażynę Bartczak* – *Bednarska* procesów edukacji czytelniczej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opublikowano 17 numer czasopisma „Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji”. Zawiera on informacje o działalności proinnowacyjnej ŁCDNiKP, roli centrów kształcenia praktycznego   
   w polskim systemie edukacji oraz informacje o doradztwie zawodowym we współpracy   
   z pracodawcami. Ukazano również wybrane przedsięwzięcia edukacyjne w Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskim w Łodzi, II Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi, Gimnazjum nr 19 w Łodzi i Technikum Nowoczesnych Technologii w Kleszczowie.   
   Na odnotowanie zasługują artykuły dotyczące e-portfolio, zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w branży informatycznej, roli filmu w edukacji polonistycznej, Forum Młodzieży Uzdolnionej Informatycznie, XX Łódzkich Targów Edukacyjnych oraz działalności Akademii Przedsiębiorczego Dzieciaka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs informatyczny pt. "Projektowanie arkusza kalkulacyjnego", w którym uczestniczyli nauczyciele bibliotekarze. Podczas zajęć były wykonywane ćwiczenia, które pozwoliły uczestnikom kursu ukształtować umiejętności budowania i formatowania tabel   
   w arkuszu oraz projektowania podstawowych działań. Zajęcia prowadził: *Tomasz Krupa – konsultant. Koordynacja: Grażyna Bartczak - Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs informatyczny pt. „Edycja tekstu". Uczestniczyli w nim nauczyciele bibliotekarze. Zaprojektowane ćwiczenia pozwoliły uczestnikom ukształtować umiejętności prawidłowej edycji tekstu oraz stosowania zasad umożliwiających właściwe jego formatowanie. *Zajęcia prowadziła: Dorota Wojtuś - konsultant. Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs informatyczny pt. "Prezentacja multimedialna". Uczestniczyli w nim nauczyciele bibliotekarze. Dzięki odpowiednio zaprojektowanym ćwiczeniom uczestnicy ukształtowali umiejętności tworzenia i formatowania slajdów prezentacji wypełnionych tekstem, grafiką i animacjami. *Zajęcia prowadziła: Dorota Wojtuś - konsultant. Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie dyrektorów Wydziału Informatyki i Budżetu Urzędu Miasta w Łodzi oraz dyrektora ŁCDNiKP. Celem spotkania było uzgodnienie udziału Centrum we wdrożeniu w 350 szkołach i placówkach oświatowych usługi internetowej umożliwiającej, między innymi, wszystkim nauczycielom, uczniom i rodzicom edytowanie, przechowywanie   
   i udostępnianie różnych typów dokumentów cyfrowych. W wyniku spotkania zostanie opracowany w sposób zoperacjonalizowany plan działań edukacyjnych i organizacyjnych umożliwiający przeprowadzenie tego wdrożenia. W spotkaniu wzięli udział pracownicy Ośrodka Nowoczesnych Technologii informacyjnych: *Anna Koludo, Dorota Wojtuś, Tomasz Krupa - konsultanci; Michał Durkiewicz: specjalista technologii informacyjnej. Koordynacja: Anna Koludo: konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano kolejną informację kwartalną   
   (nr 4/2016) pt. *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w czwartym kwartale 2016 roku. *Informację przygotowała Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano materiały o charakterze sprawozdawczo-planistycznym na potrzeby Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi. Zbiorczy materiał dotyczył projektów i innych działań realizowanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w roku szkolnym 2015/2016 oraz aktualnie realizowanych przez Centrum prac analityczno-badawczych związanych   
   z monitorowaniem rynku pracy. *Wykonanie: Elżbieta Ciepucha - kierownik ORPdE.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano prace analityczno-badawcze nad opracowaniem raportu końcowego z badań   
   w ramach projektu partnerskiego pn. „Przemysł włókienniczo-odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”. *Opracowanie: Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji; Dorota Cierniak-Dymarczyk – specjalista ds. badań i analiz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i ich rodziców klasy III Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum nr 36, Katolickiego Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Łodzi oraz uczniów XXXII Liceum Ogólnokształcącego   
   w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, kart rozmów doradczych, struktury kształcenia ponadgimnazjalnego, charakterystyki oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, wybranych uczelni wyższych oraz zaplanowanie dalszej ścieżki kształcenia i wyboru zawodu zgodnie z rozpoznanym potencjałem. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia edukacyjne dla uczniów I i II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi na temat: *Gry i zabawy w rozwijaniu zdolności manualnych poprzez zabawę.* Podczas zajęć uczniowie I etapu kolorowali rysunki przedstawiające wybranych przedstawicieli zawodów np. kucharza, mechanika samochodowego, lekarza, pielęgniarkę, kominiarza, rolnika, informatyka, policjanta oraz określali ich atrybuty; rozwiązywali zagadki, rebusy, brali udział w kalamburach dotyczących postaci z bajek. Natomiast uczniowie II etapu edukacyjnego wykonywali zadanie *Spacer   
   z malowaniem,* polegające na tym, że każdy otrzymuje kartkę i kredki, na sygnał prowadzącego wszyscy zaczynają rysować (temat prac dowolny). Po 30 sekundach uczniowie przekazują kartki osobom z prawej strony, które rysują dalej zaczęty przez poprzednika rysunek według własnego pomysłu. Czynność jest powtarzana do czasu, kiedy obrazki zostaną dokończone.   
   Na zakończenie rysunki wracają do osób, które zaczęły je malować, każdy opowiada, o tym co, chciał narysować, a co zostało namalowane. Ponadto uczestniczyli w różnych grach dydaktycznych m.in. układali domino zawodowe, wykonywali zadania rozwijające twórcze myślenie oraz z papieru pudełka i samoloty strzałkowe, które ozdabiali według własnych pomysłów. Uczniowie klas VI przygotowali czapki z włóczki dla bałwana. Efektem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych i poznawczych dzieci, a co ważne była to dla nich świetna zabawa. Spotkanie edukacyjne zostało przeprowadzone w ramach przedsięwzięcia „Ferie   
   w mieście” dla 79 uczniów. *Osoby prowadzące: Maria Michalak, Ewa Koper, nauczyciele-konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego. W konsultacjach uczestniczyli uczniowie oraz opiekun prawny (babcia) i rodzic. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych oraz dokonano prezentacji oferty szkół ponadgimnazjalnych, omówiono zadania, które wynikały z realizacji indywidualnego planu ustalonego na poprzednim spotkaniu. Konsultacje trwały łącznie 27 godzin dydaktycznych. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego dla uczących się w Publicznym Gimnazjum nr 2, 36, 43 i UŁ oraz dla rodziców. Z uczniami gimnazjów przeanalizowano ofertę edukacyjną szkół   
   z uwzględnieniem czynników wyboru zawodu oraz ich predyspozycji zawodowych. Studenci otrzymali informacje o szkołach policealnych. Rodzice uzyskali wiedzę jak wspierać dziecko   
   w wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Podczas spotkania z przedstawicielem andel’s Hotel omówiono współorganizację   
   Dni otwartych w Hotelu. Ustalono, że Ośrodek Doradztwa przekaże zaproszenia do szkół, zorganizuje grupy uczniów uczestniczących w wycieczkach oraz przeprowadzi indywidualne doradztwo zawodowe podczas przedsięwzięcia. Ustalony termin – 13 marca 2017 r. *Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono negocjacje z przedstawicielami Firmy BSH dotyczące organizacji kursu „Instruktor praktycznej nauki zawodu”. Przekazano program kursu i informacje potrzebne do sporządzenia umowy. *Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano artykuł pt. "Targi przemysłowe źródłem wiedzy dla edukacji". W artykule poruszono zagadnienia: rola i funkcje targów przemysłowych, korzyści z uczestniczenia uczniów w targach, propozycja wydarzeń targowych ważnych dla procesu edukacji. W artykule zamieszczono również relacje szkół z wydarzeń targowych. Ponadto, kontynuowano prace nad redakcją nowego KATALOGU DOBRYCH PRAKTYK. *Grażyna Adamiec, konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkania zespołu zadaniowego ds. opracowania programu nauczania kwalifikacyjnego kursu kształcenia dla kwalifikacji E.15. *Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich* w zawodzie *351103 Technika teleinformatyka* oraz *E.1. Montaż i utrzymanie linii telekomunikacyjnych* w zawodzie *742202. Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.* Wyszczególniono efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz uszczegółowiono efekty kształcenia dla omawianych kwalifikacji E.15 i E.1. Koordynator: *Jadwiga Morawiec, nauczyciel konsultant, współpraca Paweł Krawczak, Grzegorz Lis, Rafał Szeliga – nauczyciele kształcenia zawodowego ZSP nr 10 w Łodzi*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przygotowuje publikację „Z prac nad doskonaleniem systemu edukacji zawodowejˮ. Zamieszczono w niej artykuły, których autorami są dyrektorzy i nauczyciele zawodowych szkół ponadgimnazjalnych, centrów kształcenia praktycznego oraz nauczyciele konsultanci OKZiU - Pracowni Edukacji Zawodowej ŁCDNiKP.

W artykułach przygotowanych przez szkoły scharakteryzowano ich innowacyjne działania wpływające na efekty kształcenia zawodowego, wizerunek i znaczenie szkoły w środowisku, wizerunek uczniów jako przyszłych pracowników o wysokich kwalifikacjach.

W artykułach przygotowanych przez pracowników ŁCDNiKP poruszono uniwersalną tematykę związaną z kształceniem zawodowym uczniów. Zaprezentowano takie zagadnienia, jak: wykorzystanie targów przemysłowych jako źródła informacji o nowych technikach   
i technologiach; znaczenie edukacji całożyciowej dla podniesienia konkurencyjności pracowników i potrzeby teraźniejszości; wartość motywacji w procesie kształcenia i rola coachingu dla osiągnięcia celów osobistych i zawodowych. Zwrócono uwagę na potrzebę edukacji normalizacyjnej i kształcenia uczniów dla zapewnienia ich bezpieczeństwa w sieci. Pokazano w nich praktyki ŁCDNiKP i działania podejmowane we współpracy ze szkołami, które mają wpływ na podnoszenie jakości kształcenia zawodowego.

Oto wykaz przygotowanych artykułów, pokazujących innowacyjność i kreatywność szkół, nauczycieli, uczniów:

* Sylwia Sobińska, Tomasz Rakowski - Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi - „Udział młodzieży w projekcie Krokus szansą na doskonalenie zawodowe warsztatu technika obsługi turystycznej" (opiekun szkoły: D.Andrzejczak, B.Kapruziak),
* Agata Krysiak, Halina Idzikowska-Błędek - Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi - „Sukces ucznia - sukcesem szkołyˮ (rekomendacja: Kamila Niewiadomska - dyrektor szkoły, M.Wajgner - opiekun),
* Joanna Kośka - Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Danuta Urbaniak - ŁCDNiKP - „Współpraca Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego ze szkołą zawodową w Koloniiˮ,
* Andrzej Żelasko, Artur Jabłoński „Wdrażanie nowych zawodów poprzez eksperymenty dydaktyczne w Zespole Szkół Samochodowych w Łodziˮ (opiekun: J.Morawiec),
* Henryka Michalska - „Przekraczając granice. Wymiana międzynarodowa to tylko jedna z propozycji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodziˮ (opiekun szkoły: G.Adamiec),
* Andrzej Janicki - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi - „Nie mam czasu! Jadę czołgiem!ˮ,
* Ryszard Zankowski - ŁCDNiKP, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi - „Kształcenie zawodowe w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodziˮ,
* Ewa Ciećwierz, Anna Kasprzyk „Kształcenie zawodowe dla nowoczesnej gospodarki   
  w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodziˮ (opiekun szkoły: G. Adamiec),
* Maria Stompel - ŁCDNiKP - „Kształcenie dla przyszłości. Dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy i podnoszenie jakości kształcenia zawodowego   
  w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi na przykładzie projektu *Doświadczony uczeńˮ* (opiekun szkoły: M. Stompel),
* Marzanna Kołodziej, Małgorzata Redlicka - Zespół Szkół Rzemiosła - „Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na runku pracyˮ,
* Anna Cieślak - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Łodzi - „Międzyszkolny Konkurs Gastronomiczny *Przygoda w kuchni* ˮ,
* Anna Gnatkowska - ŁCDNiKP - „Pobieraj i dziel się w sieci - bądź Twórcą swojego życiaˮ,
* Maria Michalak - ŁCDNiKP - „Wykorzystanie narzędzi coachingowych do motywowania uczniówˮ,
* Donata Andrzejczak - ŁCDNiKP - „Normalizacja - Gospodarka - Edukacjaˮ,
* Grażyna Adamiec - ŁCDNiKP - „Targi przemysłowe źródłem wiedzy dla edukacjiˮ,
* Maria Stompel - ŁCDNiKP - „Uczenie się przez całe życie potrzebą teraźniejszościˮ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad organizacją V edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację”. Powołano zespół zadaniowy w składzie: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, Maria Michalak, który przeprowadził analizę merytoryczną przesłanych przez szkoły i pracodawców Kart Zgłoszenia Uczestnictwa w Konkursie. *Koordynator: Danuta Urbaniak konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano edukacyjne zajęcia pozalekcyjne „Metody aktywizujące – myślenie twórcze” dla uczniów gimnazjów. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych uczniów, szczególnie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie i twórczego rozwiązywania problemów. *Koordynator*: *Izabela Rosiak – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace nad poradnikiem „Bezpieczeństwo i higiena pracy dla dyrektorów szkół”. Publikacja jest oczekiwana przez dyrektorów szkół, ponieważ zawiera zbiór przepisów   
   i komentarzy ułatwiających pracę w zakresie planowania, organizowania i monitorowania bezpieczeństwa pracy w placówkach edukacyjnych. Dla potrzeb publikacji i jej upowszechniania Zdzisław Anglart i Izabela Rosiak przeprowadzili wnikliwą analizę zmian w zakresie przepisów prawa dotyczących bhp oraz praktycznych rozwiązań dotyczących stosowania tych przepisów. Koordynator: *Izabela Rosiak – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zamieszczono na kanale You Tube pod adresami: <https://www.youtube.com/watch?v=M4HsCu2_LI0>, <https://www.youtube.com/watch?v=bgp0VAa09J4>, <https://www.youtube.com/watch?v=kykzbr9hlBA>, filmy prezentujące pracownie mechatroniczne w Regionalnym Ośrodku Mechatronicznym oraz promujące zajęcia mechatroniczne dla najmłodszych. *Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia kompetencji zawodowych związanych z organizowaniem form doskonalenia dla nauczycieli i promocją podejmowanych działań uczestniczono w stacjonarnej części kursu blended learning organizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji „Marketing szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne”. Podczas kursu doskonalono umiejętność organizowania zajęć dla nauczycieli z wykorzystaniem najnowszych aktów prawnych, nowych trendów w edukacji oraz promowania podejmowanych przedsięwzięć. Na podstawie badań rynkowych przeprowadzonych przez ORE dotyczących między innymi sprzedaży usług edukacyjnych, oczekiwań pracodawców w zakresie kompetencji absolwentów szkół, czynników decydujących o wyborze szkoły lub formy doskonalenia dokonano analizy skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne, a następnie projektowano systemowe działania, które zgodnie z wynikami badań mogą przynieść oczekiwany rezultat. *Donata Andrzejczak – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano odpowiedź na propozycje Ministerstwa Żeglugi i Gospodarki Wodnej dotyczące zmian w zapisach efektów kształcenia dla zawodu „technik logistyk” [333107]. W uwagach podkreślono potrzebę zachowania zapisów zaproponowanych przez autorów najnowszej podstawy programowej dla zawodu. Wskazano uwarunkowania rynkowe, które decydują   
   o konieczności zachowania zapisów. Uwagi zostały przekazane do koordynatora działającego   
   z ramienia ORE. *Współautor odpowiedzi: Donata Andrzejczak – nauczyciel konsultant.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego