**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (14.01.2016 – 20.01.2016)**

1. Przedstawiono raporty z projektów uczniowskich w ramach kształcenia w trybie formalnym w Szkole Projektów w obszarze robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i  elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych. Uczniowie prezentowali na forum klas cele swoich projektów, efekty wypracowane przez grupy projektowe, wnioski płynące z projektów. Projekty zostały poddane samoocenie, ocenie koleżeńskiej i ocenie nauczyciela. *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w trybie pozaformalnym:

* dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);

* dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki);

* dla uczniów z gimnazjum (kształtujące umiejętności programowania układów mikroprocesorowych w języku C++),
* dla uczniów skupionych w Sekcji Mechatronicznej Akademii Młodych Twórców (kształtujące umiejętności programowania urządzeń mechatronicznych).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano egzamin zawodowy (część pisemną) dla absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kwalifikacji T.06. *Sporządzanie potraw i napojów* w zawodzie 512001 Kucharz oraz dla kwalifikacji E.18. *Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych* w zawodzie 311410 Technik mechatronik. *Barbara Kapruziak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe na temat *Laboratoryjnych metod badania i oceny próbek wody.* Zajęcia prezentowały metodykę i organizację pracy z wykorzystaniem metod analizy chemicznej i badan fizycznych wskaźników jakości wody. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 46 uczniów Gimnazjum nr 19 i Gimnazjum nr 26. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto działania promocyjno-rekrutacyjne związane z organizacją kolejnych kwalifikacyjnych kursów zawodowych:

* T.06. Sporządzanie potraw i napojów
* T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych
* E.07. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
* A.54. Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania
* B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
* B.12. Wykonywanie robót dekarskich
* B.21. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Wykonano nabór i uruchomiono od nowego semestru r.szk. 2015/2016 dwa kursy:

* T.06. *Sporządzanie potraw i napojów*
* T.15. *Organizacja żywienia i usług gastronomicznych*.

*Barbara Kapruziak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugie z zaplanowanego cyklu warsztaty „Uczeń – świadomy konsument” dla nauczycieli podstaw przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej oraz innych zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół. W warsztatach wziął udział Miejski Rzecznik Konsumentów w Łodzi Pan Zbigniew Kwaśniewski. Głównym celem warsztatów było zapoznanie z obecnie obowiązującymi rozwiązaniami w zakresie ochrony praw konsumentów oraz zasadami zawierania umów pomiędzy konsumentami a przedsiębiorcami. W warsztatach wzięli udział nauczyciele łódzkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy zawodowi zorganizowali i przeprowadzili cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 19 i ich rodziców, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 37, Publicznego Gimnazjum nr 41 oraz dla uczniów XXI Liceum Ogólnokształcącego, XLIV Liceum Ogólnokształcącego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej od gimnazjum do rynku pracy; badań predyspozycji zawodowych z zastosowaniem testów psychologicznych do badań temperamentu   
   i zainteresowań, oferty edukacyjnej szkół wyższych. W rozmowach doradczych udział wzięło 45 osób. *Osoby prowadzące: Agnieszka Bugajska-Możyszek, Ewa Koper,   
   Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas I, klas II, klas III   
   Publicznego Gimnazjum nr 13, Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum nr 30, Publicznego Gimnazjum nr 41, na temat: „Co warto wiedzieć o sobie?”; „Poznanie siebie w kontekście planowania kariery zawodowej”; „Trafny wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej”; „Badanie predyspozycji zawodowych”. Efektem jest rozpoznanie własnych zasobów przez uczniów i świadome zaplanowanie dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum. W zajęciach uczestniczyło 260 osób. *Organizatorzy: Agnieszka Bugajska-Możyszek, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper, Dorota Świt, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 3, Publicznego Gimnazjum nr 16, Publicznego Gimnazjum nr 19, na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. W w/w spotkaniu uczestniczyło 146 osób. *Organizatorzy: Małgorzata Redlicka, Anna Zientalska, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej uczniom klasy III Publicznego Gimnazjum nr 26 w Łodzi, podczas którego zastosowano kwestionariusz zdolności *„W czym jestem mistrzem?“.* W w/w zajęciach udział wzięło 22 uczniów. *Osoba prowadząca:* *Dorota Świt, doradca zawodowy*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano założenia projektu “Kodowanie dla każdego”. Projekt ten wychodzi naprzeciw zmianom w podstawie programowej kształcenia informatycznego, które najbardziej dotykają sposób organizacji procesu kształcenia informatycznego w szkole podstawowej. Zakłada on, że już w pierwszych klasach uczniowie kształtują umiejętność algorytmicznego myślenia. Potrafią w logiczny sposób analizować dane, wykorzystywać tok tego myślenia do rozwiązywania różnych logicznych zadań. Projekt zakłada, że w formie pasjonującej zabawy i dzieci i młodzież będą wchodzić w kolejne stopnie wtajemniczenia przyszłego programisty. *Koordynacja i opracowanie: Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół ponadgimnazjalnych "Wykorzystanie programu wspomagającego planowanie egzaminów maturalnych" *Organizator: Zofia Kordala. Prowadzący: Kazimierz Żylak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe dla nauczycieli matematyki w gimnazjach "Konstruowanie sprawdzianów szkolnych" *Organizator: Danuta Węgrowska. Prowadzący: Kazimierz Żylak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano szczegółową analizę wyników egzaminu zewnętrznego Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Wykorzystując opracowane wyniki przeprowadzono spotkanie z radą pedagogiczną, celem którego było uogólnienie wniosków wynikających z analizy i zbudowanie planu poprawy jakości kształcenia w szkole. *Organizator i prowadzący: Andrzej Melson*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia w Akademii Seniora języka angielskiego. *Organizator Andrzej Melson, prowadzenie zajęć Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół na temat „Ocenianie kształtujące zajęć jako ważny element procesu edukacyjnego. Warsztatami objęto rady pedagogiczne XXVI Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. *Organizator: Andrzej Melson, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie konferencję poświęconą aplikowaniu w trzech sektorach programu "Erasmus+": „Edukacja Szkolna", "Kształcenie i szkolenia zawodowe" i "Młodzież". Konferencja został opisana przez Ośrodek Edukacji Regionalnej i Europejskiej. *Koordynacja: Barbara Wrąbel, konsultant, Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs "Prezi - nowy wymiar prezentacji". Pierwsze zajęcia odbyły się 14.01. Cykliczne kolejne zajęcia będą odbywać się w kolejne 3 czwartki. *Koordynacja: Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia Akademii Młodych Twórców w grupach warsztatowych: Robotyki mobilnej, Programowania w PHP, Programowania w Balti'e. W grupie Robotyki mobilnej uczniowie realizowali projekty autorskie wykorzystując różne techniki sterowania ruchem robotów. W grupie Programowanie w PHP tworzyli programy z wykorzystaniem różnorodnych struktur kontrolnych języka PHP. W grupie Programowanie w Baltie zajmowali się programowaniem prostej gry. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia dydaktyczne z dziećmi uczestniczącymi w zajęciach Dziecięcej Akademii Młodych Twórców w sekcji Konstruktorów i programistów. Uczestnicy budowali, podczas zajęć zatytułowanych "Sekrety elektroniki", radioodbiorniki, dyktafony i inne urządzenia zasilane energią elektryczną. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach aktualnie realizowanych prac badawczych *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* wykonano dalsze działania:
2. Związane z projektem „*Potrzeby kadrowe przedsiębiorców z Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej*”, polegające na przygotowaniu odpowiednich zestawień tabelarycznych i krzyżowych danych oraz ich wyeksportowanie do programu Word i Excel, w tym:

* zaprojektowano i utworzono kwerendy zestawieniowe
* zweryfikowano poprawność zakodowanych danych
* dokonano uzupełnienia i poszerzenia zakresu odpowiednich zapytań do bazy danych gromadzących dane w odpowiednie układy do tabel krzyżowych dokonując jednocześnie niezbędnego ich grupowania/rekodowania
* na podstawie wcześniejszych etapów prac przygotowano ogólne i krzyżowe tabele zestawień z badania oraz utworzono pliki wynikowe w programie Word zawierające ww. zestawienia.

1. Kontynuowano prace dotyczące szczegółowej analizy uzyskanych wyników badania *„Potrzeby kadrowe pracodawców - partnerów ŁCDNiKP”* oraz przygotowano strukturę raportu końcowego.
2. Kontynuowano prace związane z projektem partnerskim: „*Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy*”, dotyczące szczegółowej analizy wybranych wyników badania ilościowego oraz przygotowano odpowiednie zestawienia tabelaryczne w formie załączników do raportu końcowego. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z przedstawicielami Zespołu ds. badań w ramach ww. projektu (tj. Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi).

Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE, Dorota Cierniak-Dymarczyk – specjalista ds. badań i analiz, Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy na temat „*Sytuacji na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim w świetle aktualnych wyników badań”.* Zajęcia odbyły się w ramach spotkań Akademii Liderów Kariery organizowanych przez ŁCDNiKP. Uczestnikami zajęć prowadzonych przez specjalistę z *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* (*Anna Gębarowska-Matusiak*) była młodzież szkół ponadgimnazjalnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenia dwóch rad pedagogicznych:

- w Szkole Podstawowej nr 137 dotyczące procesu grupowego w klasie szkolnej. Spotkanie pozwoliło poznać i zaprojektować sposoby oddziaływania wychowawcze i edukacyjne na grupę.

- w Przedszkolu Miejskim nr 148 na temat „FAS – diagnozowanie i postępowanie edukacyjno – wychowawcze”. Omówiono sposoby rozpoznawania zaburzenia oraz możliwości dostosowań koniecznych w pracy z dzieckiem z FAS.

*Koordynacja: Jolanta Kałużna, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym nr 3 szkolenie rady pedagogicznej dotyczące mediacji. Spotkanie wzbogaciło umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnej komunikacji i budowania atmosfery współpracy.

*Koordynacja: J. Markiewicz, E. Leśniowska, doradcy metodyczni Pracowni Wychowania   
i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z rodzicami uczniów Gimnazjum nr 15 dotyczące ryzykownych zachowań nastolatków.

*Koordynacja: Joanna Gruszczyńska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto działania dotyczące określenia zasad współpracy ŁCDNiKP (Pracownia Wychowania i Profilaktyki, Ośrodek Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Pracownia Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej) z Sądem Okręgowym w ramach edukacji prawnej i obywatelskiej.

*Koordynacja: J. Markiewicz, E. Leśniowska, doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono (w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół) spotkanie edukacyjne z radą pedagogiczną Przedszkola Miejskiego Nr 202 nt ,,Dziecko z syndromem Aspergera i Autyzmu w grupie przedszkolnej”. W spotkaniu uczestniczył ekspert w dziedzinie psychologii Marta Cipiszewska z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1 w Łodzi. Nauczyciele uczestniczący w spotkaniu poznali genezę   
   i objawy wymienionych zaburzeń u dzieci, wyodrębniali podobieństwa   
   i  różnice. *Organizator Wspomagania Szkoły, doradca metodyczny Alicja Krzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu metodycznego   
   ds rozwijania aktywności ruchowej. Uczestniczący nauczyciele wypracowali propozycje ćwiczeń i zabaw uwzględniających, w swojej konstrukcji, elementy gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej. Propozycje zawierały sposoby zapobiegania takim wadom postawy jak: płaskostopie, koślawość i szpotawość kolan. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele - eksperci posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu.

*Organizatorem spotkania była Joanna Świątek we współpracy z Alicją Krzyżańską, doradcy edukacji przedszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia dla dzieci, członków Dziecięcej Akademii Młodych Twórców w oparciu o konstruktywistyczny model uczenia się, w, którym dziecko odkrywa, formułuje hipotezy, weryfikuje je a następnie stosuje w praktyce. W trakcie zajęć uczestnicy poszukiwali odpowiedzi na wiele pytań dotyczących m.in. znaczenia wody dla środowiska oraz wpływu różnorodnych czynników na jej, jakość   
   i użyteczność wykorzystując różnorodne źródła informacji oraz wykonując eksperymenty. Mali badacze przedstawiali różnorodne rozwiązania dotyczące możliwości dbania o zasoby wodne stosując wybrane techniki i materiały plastyczne. Na zakończenie spotkania zorganizowano wystawę stworzonych konstrukcji, modeli, plakatów, którą mogli oglądać rodzice. *Koordynator: Beata Wosińska, doradca metodyczny Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano oceny prac konkursowych zgłoszonych do III edycji Konkursu Bezpieczny Świat Dziecka. Do udziału zgłosiło 74 dzieci z łódzkich przedszkoli i szkół podstawowych klas I - III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w klasie III   
   z elementami oceniania kształtującego. Podczas zajęć o tematyce przyrodniczej ukazano etapowość wyżej wymienionej strategii działań  z uwzględnieniem: tematu zajęć w postaci pytania kluczowego, celów lekcji sformułowanych w języku ucznia, kryteriów sukcesu - oczekiwań NaCoBeZu, samooceny i oceny koleżeńskiej wykonanych zadań, kilkuelementowej oceny zwrotnej, technik typu: światła, kostki  
   z pytaniami, patyczków - niepodnoszenia rąk. W końcowej części zajęć odniesiono się do celów i kryteriów sukcesu - uzyskano pozytywne efekty pracy z uczniami.   
   W obserwacji zajęć uczestniczyli nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy łódzkich przedszkoli. Po zajęciach, podczas konsultacji grupowej omówiono poszczególne fazy zajęć z wyszczególnieniem stosowanych zabiegów dydaktycznych opartych na ocenianiu rozwojowym,  odniesiono się też do możliwości przeniesienia obserwowanych wcześniej technik do pracy z dziećmi przedszkolnymi. W tym samym dniu odbyły się również warsztaty metodyczne poświęcone głębszemu omówieniu zagadnienia oraz przepracowaniu z nauczycielami elementów oceniania kształtującego. Podczas warsztatów odniesiono się do założeń neurodydaktyki i skuteczności uczenia się przy stosowaniu elementów oceniania kształtującego. *Koordynator i organizator spotkania, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc, współpraca: doradcy edukacji przedszkolnej   
   i wczesnoszkolnej, Alicja Krzyżańska i Agnieszka Kacprzak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej na temat: Cała naprzód, czyli morska przygoda, na którym wypracowano propozycje prac manualnych i zabaw zorientowanych na rozwijanie kreatywności i umiejętności wykorzystywania różnych technik plastycznych i niekonwencjonalnych materiałów przez dzieci z I etapu kształcenia.            
   *Organizatorem spotkania był doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano diagnozę sytuacji wybranych szkół podstawowych i gimnazjów ubiegających się o udział w projekcie *Umiem uczyć* przygotowywanym w ramach współpracy z Instytutem Badawczo-Szkoleniowym, *Elżbieta Kolczyńska, Aneta Madziara*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli zainteresowanych udziałem   
   w projekcie, którego patronat honorowy objęła  Pani Prezydent Hanna Zdanowska -*Wojenne przygody niedźwiadka Wojtka*. Celem spotkania było m. in. zapoznanie uczestników z ideą i celami projektu, harmonogramem spotkań,  zasadami organizowania konkursów uczniowskich oraz propozycją warsztatów dla uczniów   
   i nauczycieli. W projekcie wezmą uczniowie 11 szkół podstawowych z terenu miasta Łodzi wraz ze swoimi opiekunami (wychowawcami, nauczycielami języka polskiego, historii i bibliotekarzami) – *Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono trzygodzinne warsztaty dla 45 nauczycieli Szkoły Podstawowej   
   nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi nt. *Współpraca z rodzicami*, podczas którego nauczyciele udoskonalili umiejętności skutecznej komunikacji w trudnych sytuacjach. *Spotkanie odbyło się ramach kompleksowego wsparcia szkół – Aneta Madziara, Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaktualizowano wiedzę na temat sytuacji i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz perspektyw edukacji włączającej poprzez udział w III Kongresie Edukacyjnym W poszukiwaniu efektywnych form wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **oraz w seminarium naukowym na temat** Mam plecak, mam piórnik, mam autyzm. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera   
   w systemie edukacji - Aneta Madziara, Katarzyna Pęczek, Jolanta Wojciechowska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1 i B2. *Koordynator i prowadzący zajęcia: Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z języka angielskiego dla uczestników Akademii Seniora – *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową z nauczycielami/opiekunami uczniów (rejon Łódź) zakwalifikowanych do eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki - gimnazjum. Celem spotkania było omówienie procedur przeprowadzenia eliminacji szkolnych.

Podczas spotkania odbyła się dyskusja panelowa nt. organizacji konkursu a także wymagań na poszczególne etapy konkursu.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty nt. Konstruowania sprawdzianów z matematyki na III etapie kształcenia edukacji (cz. 1).

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny; Kazimierz Żylak, konsultant ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *Questing Quiz jako innowacyjne narzędzie edukacyjne* – *Piotr Machlański*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizowano wraz z Centrum Fotografii Krajoznawczej PTTK konkurs dla uczniów wszystkich typów szkół *Mundur w rodzinie*. Zadaniem uczniów było wyszukanie w rodzinnych albumach zdjęć członków rodziny oraz opisanie wydarzenia z jakim związane jest zdjęcie. W konkursie wzięło udział 15 uczniów – *Katarzyna Gostyńska, Piotr Machlański*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizowano 53 Łódzki Rajd Pamięci PTTK dla ok. 200 uczniów łódzkich szkół - *Piotr Machlański*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne dla dyrektorów, nauczycieli, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych na temat programu Erasmus+. Celem spotkania była prezentacja możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+, w sektorach: Edukacja Szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe oraz Młodzież. Zostały zaprezentowane najważniejsze informacje potrzebne, aby złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu. Uczestnicy mogli skonsultować własne problemy i potrzeby związane z projektowaniem działań w programie Erasmus+ - *Barbara Wrąbel, Anna Koludo.* Spotkanie zorganizowano we współpracy z Instytutem Nowych Technologii, który pełni rolę punktu konsultacyjnego dla Programu Młodzież.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**