**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (08.09.2016 – 14.09.2016)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zostało włączone do SOJUSZU EDUKACJI PRZEZ CAŁE ŻYCIE powołanej przez Polską Izbę Firm Szkoleniowych.

Dyrektor Janusz Moos i kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego Małgorzata Sienna uczestniczyli w krajowym spotkaniu dotyczącym organizacji pracy Sojuszu w kontekście rozwiązań edukacji pozaformalnej, doskonalenia instruktorów, doradców, coachów, mentorów, osiągania kwalifikacji w procesach zgodnych z założeniami organizacji uczenia się przez całe życie.

Janusz Moos i Małgorzata Sienna aktywnie uczestniczyli w burzy mózgów zorganizowanej podczas spotkania Polskiej Izby Firm Szkoleniowych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Treści związane z programowaniem w I etapie edukacyjnym będą niebawem obowiązywały wszystkie szkoły podstawowe. Od kilku lat funkcjonuje program „Mistrzowie kodowania” propagujący w szkołach podstawowych tę ideę. W ostatnim tygodniu nawiązano ściślejszą współpracę z Programem. Do Centrum przekazano matę edukacyjną dla potrzeb kształtowania umiejętności logicznego myślenia, tworzenia prostych programów podczas zabawy. Mata będzie wykorzystana podczas „Weekendu z technologią informacyjną” oraz podczas konferencji skierowanej do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

*Koordynacja: Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano współpracę z nowymi partnerami, wspierającymi edukacje informatyczną. Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe jest firmą, która oferuje znakomite środki dydaktyczne dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu kodowania, wstepu do programowania i logicznego myślenia. Środki te będą prezentowane podczas „Weekendu z technologią informacyjną”. *Koordynacja: Tomasz Krupa* *- konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano współpracę z Fundacją Liga Niezwykłych Umysłów. Fundacja kieruje swoją ofertę głównie do szkół ponadgimnazjalnych. Ich serwis internetowy wspiera kształtowanie umiejętności programowania, wymianę doświadczeń pomiędzy uczniami różnych szkół w zakresie rozwiązywania różnych problemów programistycznych. Koncepcja ta zostanie zaprezentowana podczas „Weekendu z technologią informacyjną”.

Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano prototyp środka dydaktycznego do kształtowania umiejętności kodowania informacji w systemie dwójkowym. Środek dydaktyczny jest przeznaczony dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Umożliwia on kodowanie liczb do 15 i wykonywanie na nich operacji dodawania i odejmowania w systemie dwójkowym. Umożliwia również kodowanie prostych informacji, np. o pogodzie, krajobrazie, charakterystyce osoby itp. Autor środka dydaktycznego: *Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowano ŁCDNiKP na XXVI Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej „Ja i mój warsztat pracy” zorganizowanej przez Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP. Podczas konferencji Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP zaprezentowała ***Doświadczenia w prowadzeniu orientacji i doradztwa zawodowego na każdym etapie edukacji.*** Wystąpienie wywołało duże zainteresowanie wśród uczestników konferencji. W drugim dniu konferencji przeprowadzono warsztaty dla dwóch grup uczestników na temat „Coaching w prowadzeniu doradztwa zawodowego”. Uczestnicy zajęć wysoko ocenili zastosowanie w procesie coachingowym wybranych technik i ćwiczeń. *Osoby prowadzące: Małgorzata Sienna (I grupa), Maria Michalak, Ewa Koper (II grupa).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych podczas Łódzkiego Salonu Maturzystów.

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe, charakterystyki wybranych kierunków dalszego kształcenia; prognozy i potrzeb rynku pracy.

Podczas Salonu Maturzysty przeprowadzono konsultacje indywidualne dla  **56 osób (uczniowie III klasy LO oraz IV klasy technikum)** na temat planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej studiów. *Koordynacja: Małgorzata Sienna, doradztwo edukacyjno-zawodowe - doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNIKP.*

7a. Doradca metodyczny Jacek Pachelski przeprowadził spotkania dla maturzystów i nauczycieli podczas Salonu Maturzystów organizowanego przez OKE w Łodzi, w dniach 6-7.09.2016 r. Podczas spotkania uczestnicy zostali zapoznani z organizacją egzaminu maturalnego z biologii w 2017 r. oraz wymaganiami egzaminacyjnymi. Zwrócono szczególną uwagę na te wymagania, ze spełneineim których maturzyści mają największe problemy. Przestawiono również listę błędów najczęściej popełnianych przez maturzystów oraz rady, jak ich unikać.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Przeprowadzono konsultacje grupowe „Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach zawodowych” w Zespole Szkół Gastronomicznych oraz Zespole Szkół Ekonomii i Usług. Zaplanowano działania w obszarze doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2016/2017.

*Organizator – Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi dotyczące podsumowania działań w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkoły w roku szkolnym 2015/2016. Zaprezentowano wdrożenie założonych celów do praktyki edukacyjnej i osiągniętych wskaźników. Efektem udziału w Kompleksowym Wspomaganiu Szkoły jest poszerzenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie konstruowania scenariuszy zajęć z zastosowaniem oceniania kształtującego, opracowanie i przeprowadzenie modelowych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem oceniania kształtującego, obserwacja zajęcia edukacyjnego z fizyki przeprowadzonego przez eksperta z zastosowaniem oceniania kształtującego, wdrożenie motywujących formy pracy z uczniem do praktyki edukacyjnej. *Organizator wspomagania szkoły: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Przeprowadzono konsultacje indywidualną dla absolwenta XXXIV LO w Łodzi, omówiono czynniki wyboru kierunku studiów oraz przeanalizowano ofertę uczelni wyższych. Przeprowadzono konsultacje dla uczennic klas trzecich liceum ogólnokształcącego (XXV LO, XXIX LO) na temat możliwości kontynuowania nauki na studiach wyższych oraz udzielono wsparcia przy wyborze rozszerzeń. *Organizatorzy: Dorota Świt, Emilia Gralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Przeprowadzono w Publicznym Gimnazjum nr 16 w Łodzi 4 zajęcia warsztatowe   
z 78 uczniami  dotyczące świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej i 1,5 godziny konsultacji indywidualnych z uczniami o tematyce związanej z tworzeniem indywidualnych planów działania, a także 1 godzinę konsultacji indywidualnych z 2 nauczycielami tej szkoły. *Organizator: Anna Zientalska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Zorganizowano spotkania z rodzicami klas pierwszych VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Asnyka w Łodzi na temat: „ Wsparcie uczniów w wyborze ścieżek kariery edukacyjno – zawodowej doradcy zawodowego ŁCDNiKP ”. W spotkaniach uczestniczyło 86 rodziców i 3 wychowawców klas.   
Ponadto zorganizowano spotkania z rodzicami klas pierwszych XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi ul. Perla 11 na temat: „ Wsparcie uczniów w wyborze ścieżek kariery edukacyjno – zawodowych doradcy zawodowego ŁCDNiKP ”.W spotkaniach uczestniczyło 75 rodziców, dyrektor szkoły i 3 wychowawców klas. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski – doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Zorganizowano cykl konsultacji grupowych i warsztatów dla uczniów klas pierwszych XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi ul. Perla 11 na temat: „Przygotowanie do wyborów ścieżek edukacyjno-zawodowych.” W zajęciach wzięło udział 78 uczniów klas pierwszych. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski – doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół i liderami wewnątrzszkolnego systemu orientacji i poradnictwa zawodowego w Publicznym Gimnazjum nr 24, Publicznym Gimnazjum nr 15, Publicznym Gimnazjum nr 10, Publicznym Gimnazjum nr 13, Publicznym Gimnazjum nr 6. Omówiono zasady współpracy w bieżącym roku szkolnym, zaplanowano działania z zakresu doradztwa zawodowego*. Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli świetlic szkolnych „Twórcze pomysły na świetlicę szkolną - spotkanie inaugurujące współpracę nauczycieli świetlic szkolnych w roku szkolnym 2016/2017”. Podczas spotkania dokonano aktualizacji bazy informacyjnej dotyczącej świetlic oraz pracy doradcy metodycznego, zapoznano się z różnymi formami planów pracy świetlicy oraz kart przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej. Przypomniane zostały zasady organizowania i dokumentowania działań świetlicy. Ponadto przedstawiono główne kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2016/2017 oraz założenia projektu „Piękna nasza Polska cała- międzyszkolne inicjatywy inspirowane folklorem”.   
Konsultacje odbyły się w siedzibie ŁCDNiKP przy ul. Żeromskiego 115.

*Prowadzenie- Katarzyna Kasprzyk*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Przeprowadzono konsultację grupową z nauczycielami włączającymi w roku szkolnym 2015/2016 program Tablit do praktyki przedszkolnej. Podczas spotkania opracowano koncepcję zorganizowania salonu tablitowego w ramach konferencji “Nowe horyzonty wychowania przedszkolnego - oferta doskonalenia i doradztwa Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na rok szkolny 2016/2017.” Nauczyciele z 9 łódzkich przedszkoli zaprezentowali pomysły na prezentację efektów wdrożonych projektów edukacyjnych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Tablit, które zostaną przedstawione w salonie tablitowym.

*Koordynatorzy spotkania: doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego - Joanna Świątek , Beata Wosińska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję konferencji “Nowe wyzwania w edukacji wczesnoszkolnej – oferta

doskonalenia i doradztwa Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na rok szkolny 2016/2017” uwzględniając między innymi nowe kierunki polityki oświatowej MEN dotyczące wprowadzenia nauki programowania od klasy I szkoły podstawowej. Projektując konferencję nawiązano współpracę z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informatycznych w celu zaprezentowania podczas spotkania wybranych programów i aplikacji komputerowych do pracy z uczniem młodszym w ramach nauki programowania, mechatroniki i robotyki (Baltie, Mistrzowie kodowania, BeCreo, Scottie Go). Konferencja dedykowana jest nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycielom świetlic szkolnych. *Koordynatorami spotkania są doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak oraz doradca świetlic: Katarzyna Kasprzyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji grupowych dla nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego .Podczas spotkań, którego adresatami byli nauczyciele stażyści, kontraktowi oraz mianowani, omówiono procedurę przebiegu i zakończenia stażu, powinności stażowe, wymagania kwalifikacyjne i egzaminacyjne. W drugiej części opracowano przykładowe zadania do wybranych wymagań stażowych. Nauczyciele stworzyli katalog przykładowych działań ukierunkowanych na osiąganie wymiernych efektów. Łącznie   
   w konsultacjach wzięło udział 59 nauczycieli. *Koordynatorzy spotkań: doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego- Anna Koralewska, Joanna Świątek, Beata Wosińska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na prośbę Dyrektora Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została opinia na temat autorskiego programu nauczania przedmiotu: *„Zajęcia dla potrzeb rynku hotelarskiego*”. Projektowane zajęcia dotyczą technika hotelarstwa i przeznaczone są dla klas II i IV. Materiał opracowała: *Elżbieta Ciepucha kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działalności Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji podjęto wstępne rozmowy na temat wspólnej realizacji w roku szkolnym 2016/2017 kilku zróżnicowanych tematycznie projektów badawczych z następującymi Partnerami: Instytut Nowych Technologii w Łodzi, Agencja Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi, Izba Rzemieślnicza w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Szczegóły będą ustalane podczas następnych spotkań z poszczególnymi zainteresowanymi Partnerami. *Koordynator ze strony ŁCDNiKP:* *Elżbieta Ciepucha kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto działania mające na celu doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym przygotowującym się do konkursów i olimpiad. Wraz z zespołem metodycznym ustalono terminarz spotkań w celu wspierania nauczycieli i uczniów   
   *Włodzimierz Nawrocki - doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano prezentację multimedialną dotyczącą wyników egzaminu gimnazjalnego  
    i matury z fizyki w roku 2016 dla województwa łódzkiego i Łodzi opracowaną na podstawie materiałów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Materiał zostanie zaprezentowany podczas konferencji dla nauczycieli fizyki uczących w gimnazjach   
   i szkołach ponadgimnazjalnych.  
   *Włodzimierz Nawrocki - doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano 29 modelowych programów kształcenia do kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w obszarze kształcenia elektryczno-elektronicznego przy współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i/lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Aby zapewnić wysoką jakość opracowywanych modelowych programów nauczania do ich stworzenia zostaną powołane zespoły autorskie, w których skład wchodzić będzie dwóch specjalistów w obszarze zawodowym zgodnym z kwalifikacją ( w tym przedstawiciel pracodawców) oraz ekspert metodologiczny posiadający doświadczenie w projektowaniu programów nauczania. Ponadto programy zostaną zrecenzowane przez niezależnych ekspertów: specjalistów z obszaru zawodowego właściwego dla kwalifikacji, w tym nauczyciel lub nauczyciel konsultant oraz przedstawiciel pracodawców. Po uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji opracowane programy zostaną poddane przeglądowi, którego dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego wyłonieni przez IP.W przypadku uwag ekspertów programy zostaną poddane modyfikacji zgodnie z ich zaleceniami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano projekt „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, dziś staż, jutro praca”. Celem głównym projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 96 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, nr 10, nr 20, nr 22, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi poprzez dodatkowe zajęcia specjalistyczne i uzyskanie kwalifikacji w zakresie programowania maszyn sterowanych numerycznie. W ramach projektu zostaną zrealizowane 2 edycje. W każdej będą brały udział 4 grupy uczniów po 12 os./gr. Dla każdego uczestnika zostanie zrealizowanych 220 godz. zajęć w zakresie programowania i użytkowania maszyn CNC (tokarki,frezarki,drukarki3D,plotery tnące), 150 godz. staży u pracodawców (przedsiębiorstwa z branży mechanicznej i mechatronicznej), 30 godz. zajęć przygotowujących do egzaminów kwalifikacyjnych uprawniających do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci. Uczestnicy projektu, którzy zdadzą egzamin przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Urząd Regulacji Energetyki otrzymają Świadectwo Kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się eksploatacją urządzeń, inst. i sieci na stanowiskach eksploatacji. Wnioskodawca zaplanował przeprowadzenie dla uczestników projektu certyfikowanego egzaminu w zakresie programowania obrabiarek CNC przez Izbę Rzemieślniczo-Handlową w Dreźnie (IHK). Po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający kwalifikacje wydany przez IHK tożsamy z certyfikatami uzyskiwanymi przez uczących się zam. terytorium Niemiec. Potwierdzone w ten sposób kwalifikacje wzmocnią zdolność uczniów do zatrudnienia na polskim i europejskim rynku pracy dzięki certyfikatom potwierdzającym ukształtowane umiejętności zgodnie ze standardami krajowymi i europejskimi. Aby wzmocnić zdolność do zatrudnienia, poprawić wzrost aktywności zaw. i przygotować uczniów do funkcjonowania na rynku pracy w ramach projektu zaplanowano zajęcia z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Projekt „Egzamin bez stresu” to projekcja procesu wyrównania szans edukacyjnych 70 uczniów publicznych Szkół Zawodowych i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, poprzez lepsze przygotowanie uczniów mających trudności w nauce, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zagrożonych przerwaniem obowiązku szkolnego, obowiązku nauki lub zakończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik informatyk, technik mechatronik, monter mechatronik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, technik logistyk, kucharz.

Planuje się:

a) przeprowadzenie kursu dla nauczycieli kształcenia zawodowego pozwalającego na uzyskanie dodatkowych kompetencji/kwalifikacji w zakresie uprawnień egzaminatora zewnętrznego systemu oceniania w 5 branżach

b) przeprowadzenie kursów przygotowujących uczniów do części praktycznej egzaminu zawodowego w 7 zawodach

c) uczestnictwo uczniów w stażach zawodowych

d) doposażenie szkół objętych projektem i ŁCDNiKP w niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć.

Partnerem projektu jest NSZZ „Solidarność Komisja Międzyzakładowa”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano aplikacje projektu „Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż ” Celem głównym projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy przez wypracowanie i wdrożenie metodologii programu doradztwa edukacyjno-zawodowego i coachingu, utworzenie i doposażenie SPiNeK, zorganizowanie staży zawodowych w przedsiębiorstwach, pilotaż. dla 72 uczących się w 3 szkołach Zespole Szkół Poligraficznych, Zespole Szkół Gastronomicznych i Zespole Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi. W ramach projektu zostanie wypracowany model aktywizacji zawodowej uczących się w szkołach zawodowych. Dzięki przeprowadzonym badaniom, zostaną zidentyfikowane bariery utrudniające aktywizację zawodową, braki w programach kształcenia w obszarze kompetencji personalnych i społecznych oraz potrzeby firm działających w branży poligraficznej, gastronomicznej i ekonomicznej, co pozwoli na jak najpełniejsze dopasowanie uczących się w tych grupach zawodowych do potrzeb pracodawców.

W ramach projektu 72 uczącym się oferowane będzie zindywidualizowane podejście, odpowiadające na ich zdiagnozowane potrzeby - kompleksowe wsparcie będzie obejmowało m.in. szkolenia, coaching oraz staże zawodowe.

Model zostanie wypracowany m.in. we współpracy z partnerem oraz pracodawcami, dzięki czemu nastąpi transfer nowych rozwiązań i ich zaadaptowanie oraz wdrożenie, jak również wymiana informacji i doświadczeń (sieci współpracy). Partnerem projektu jest PCG Polska – Sp. z o.o.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej podjęto działania zmierzające do organizacji w ŁCDNiKP Konferencji Regionalnej „OK. - zeszyt”. OK. zeszyt jest narzędziem wspomagającym wdrażanie w szkole strategii oceniania kształtującego, szczególnie wspierania uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się. Konferencja kierowana jest do wszystkich nauczycieli i dyrektorów szkół, bibliotekarzy oraz nauczycieli przedszkoli. Praca z OK. zeszytem jest sposobem na poznanie, doświadczenie i wybranie przez nauczyciela narzędzi oceniania kształtującego i dopasowanie ich do potrzeb nauczanego przedmiotu. Konferencja odbędzie się dnia 8 października w godz. 10.00 – 14.00 w ŁCDNiKP, ul. Kopcińskiego 29, sala 210.Gościem specjalnym będzie p. Danuta Sterna, ekspert Centrum Edukacji Obywatelskiej, która od ponad 15 lat pomaga dyrektorom szkół i nauczycielom efektywniej pracować, a uczniom skuteczniej się uczyć. Autorka publikacji o ocenianiu kształtującym m.in. „Ocenianie kształtujące w praktyce” oraz „Uczę (się) w szkole”.

*Opracowała: Anna Romańska – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Jolanta Wojciechowska i Aneta Madziara uczestniczyły w konferencji poświęconej tematyce ulg i uprawnień przysługujących dzieciom   
z niepełnosprawnościami i ich rodzicom i opiekunom oraz działań realizowanych przez Miasto Łódź na rzecz tej grupy mieszkańców. Inicjatorką konferencji była Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska-Cudak.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Jolanta Wojciechowska opracowała artykuł do pisma Dobre Praktyki – *W krainie baśni* *– prezentacje 2016*, raportujący XVI Przegląd Twórczości Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Przeprowadzono badanie poziomu kompetencji języka angielskiego grupy nauczycieli przedszkoli planujących rozwijać swoje kompetencje i kwalifikacje w tym zakresie. *Zofia Kordala – konsultant.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

**Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**