**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.12.2016 – 21.12.2016)**

1. Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP i Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego wzięli udział w kolejnym spotkaniu Zespołu Opiniodawczo – Doradczego   
   w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Podczas spotkania omówiono:

* nową strukturę kształcenia zawodowego,
* zmiany w podstawach programowych 54 zawodów,
* zagadnienia doradztwa zawodowego,
* współdziałanie szkół zawodowych z pracodawcami,
* Zintegrowany System Kwalifikacji,
* organizację ośrodków egzaminacyjnych.

*Janusz Moos i Małgorzata Sienna* przedstawili: propozycje zmian w określeniach procesów edukacji zawodowej zorientowanych na uczenie się, potrzebę nadania specjalizacji zawodowej rangi ważnej kategorii edukacyjnej, organizację usług doradczych, funkcje centrów kształcenia praktycznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe z zakresu programowania w językach wysokiego poziomu dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie. W warsztatach uczestniczyło 30 uczniów   
   i dwóch nauczycieli. Tematyka zajęć dotyczyła języka C++ oraz języka JavaScript.

Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aż 130 pasjonujących się informatyką uczniów z Łodzi i regionu uczestniczyło w IV Forum Młodzieży Uzdolnionej Informatycznie, na jakie zaprosiło ich Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Organizatorem imprezy była Akademia Młodych Twórców, działająca w ŁCDNiKP pod opieką Sławomira Szarugi już od dwudziestu lat. Otwierając Forum dyrektor Janusz Moos podkreślił, że Akademia Młodych Twórców jest jednym z najważniejszych elementów struktury ŁCDNiKP i zjawiskiem organizacyjnie unikatowym w skali kraju, a prowadzone w jej ramach zajęcia z postępowania twórczego to szkoła wynalazców, poszukujących własnych rozwiązań problemów technicznych. Bardzo interesujące, a przy tym zróżnicowane tematycznie referaty, wygłosili na Forum absolwenci   
   i aktualni członkowie Akademii Młodych Twórców, a także ich goście z I Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie. O ścieżkach kariery, nie tylko informatycznej i przepisach na życiowy sukces ze swadą mówił Dominik Goss. Kwestię sztucznej superinteligencji przedstawił Piotr Marcińczyk, stawiając w konkluzji pytanie, kiedy dorówna ona człowiekowi albo go wręcz wyprzedzi. Dobre praktyki projektowania stron internetowych zaprezentował Kuba Janiszewski. Informację na temat Material Design – ujednoliconego sposobu projektowania aplikacji przygotował Krzysztof Haładyn, a na temat NET CORE – super wydajnych multiplatformowych aplikacji serwerowych i klienckich – Karol Sobański. O zastosowaniu technologii informatycznych do rozwoju symulatora kolejowego mówił najmłodszy z referujących – gimnazjalista Stanisław Polit, a o przyszłości pojazdów autonomicznych – Dominik Szcześniak. Nad prawem Moore’a i związanym z nim pytaniem, ile mocy obliczeniowej będą potrzebowały komputery przyszłości i w jaki sposób ją uzyskają, zastanawiali się Mikołaj Bąk i Michał Włodarczyk. Wystąpień wysłuchali z zainteresowaniem – oprócz młodzieży – także oficjalni goście Forum, wśród których była prof. Małgorzata Niewiadomska Cudak – wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi, a także Anna Wierzbicka – dyrektor Wydziału Informatyki UMŁ, Barbara Suchara – główny specjalista w Wydziale Edukacji UMŁ oraz Alicja Czekaj i Jadwiga Kotwicka - Związek Nauczycielstwa Polskiego. Informację opracował: Tomasz Misiak - specjalista. Koordynacja całego przedsięwzięcia: *Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia Akademii Młodych Twórców w grupach "Programowanie w C ++" , "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#". Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano projekt pt. "Kompetencje cyfrowe szansą na rynku pracy" w ramach Działania XI.2.1 Kształcenie osób dorosłych RPO. Projekt w partnerstwie zgłoszono do Urzędu Marszałkowskiego. Jego celem jest podniesienie kompetencji 180 osób dorosłych (w wieku 50+ lub/i osób dorosłych z wykształceniem co najwyżej średnim) w zakresie tematycznym ECDL BASE (120 osób) i ECDL STANDARD (60 osób). Kwalifikacje ECDL wzmocnią pozycję osób o trudnej sytuacji na rynku pracy, dając im szansę wykonywania pracy na stanowiskach, na których wymagane są kompetencje cyfrowe. Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uruchomiono elektroniczne Badanie Satysfakcji Klienta ŁCDNiKP. Koordynacja: Dorota Dymarczyk - specjalista, Współpraca informatyczna: *Michał Durkiewicz – specjalista*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla najmłodszych uczestników Akademii Młodych Twórców podczas, których uczniowie rozwiązywali problemy matematyczne programując roboty. Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant. Prowadzący spotkanie: *Adam Cyrański – specjalista*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne w Publicznym Gimnazjum nr 30, 1 i XLIV LO. Konsultacje miały na celu umożliwienie uczniom poznanie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy III   
   Publicznego Gimnazjum nr 11 na temat: *Poznaj siebie zanim wybierzesz zawód.* Przeprowadzono badanie zainteresowań zawodowych z wykorzystaniem testu JOB-6. Efektem zajęć było poznanie siebie pod kątem zainteresowań zawodowych oraz dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy III w XLII LO   
   w Łodzi na temat: *Co dalej po maturze.* Omówiono alternatywne ścieżki dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej, omówiono ofertę edukacyjną łódzkich uczeni wyższych oraz szkół policealnych w kontekście planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych  dla grupy uczniów Publicznego Gimnazjum nr 17 w Łodzi. W badaniu wykorzystano test zainteresowań   
   i predyspozycji zawodowych.  Podczas  konsultacji  indywidualnych omówiono wyniki testu, uczniowie poznali siebie w kontekście planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla *52* uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 18 na temat: *Oferta kształcenia ponadgimnazjalnego*. *Czynniki wyboru szkoły*.  Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla 25 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 12 oraz dla 46 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: *Świadome planowanie dalszej ścieżki kształcenia*. Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły/zawodu. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących do podjęcia  decyzji edukacyjno-zawodowych. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: *Struktura kształcenia ponadgimnazjalnego w kontekście  potrzeb rynku pracy*. Celem jest przygotowanie nauczycieli do  wspierania uczących w świadomym podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. Organizator:Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 46 uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi na temat: *Określamy swój profil zainteresowań*. Zajęcia miały na celu motywowanie uczniów do autorefleksji na temat własnego potencjału i jego znaczenia przy planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 31 uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat: *Jaka będzie przyszłość rynku pracy w Polsce*. Uczniowie analizowali prognozy dotyczące rynku pracy, zastanawiali się, jakie kierunki kształcenia są zbieżne z tymi prognozami. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli na temat: Zawody przeszłości i przyszłości – poznajemy znaczenie umiejętności dostosowywania się do zmian na rynku pracy”. Zajęcia zostały przeprowadzone w Publicznym Gimnazjum nr 32   
   w Łodzi. W ich trakcie wykorzystano prezentacje przygotowane przez młodzież w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie. Przedstawiono zmiany na rynku zatrudnienia, wskazano zawody, które znikają oraz takie, które mogą być wiodące w przyszłości. Ukazano młodzieży potrzebę ustawicznego uczenia się i dostosowywania do sytuacji na rynku pracy. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla 114  uczniów klas III XXI LO  w Łodzi na temat: Oferta kształcenia wybranych uczelni wyższych w Polsce i na świecie - zasady rekrutacji.  Uczniowie pozyskali informację o zasadach rekrutacji na uczelnie techniczne, artystyczne, ekonomiczne, pedagogiczne, wojskowe, rolnicze, medyczne czy akademie wychowania fizycznego. Pozyskali informacje o rankingu szanghajskim, zasadach rekrutowania na zagraniczne uczelnie w Europie m.in. Anglii, Francji, Niemiec, Holandii, Hiszpanii oraz możliwości uczestniczenia w rozmowach doradczych w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Efektem zajęć jest świadome planowanie dalszej ścieżki kształcenia. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów XXX LO, IX LO, Gimnazjum nr 26, w tym dla 12 uczniów przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testów do oceny zainteresowań i preferencji zawodowych. Młodzież poznała swoje zainteresowania zawodowe w aspekcie planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. *Organizator: Aleksandra Bednarek – nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego aktywnie uczestniczyła   
   w spotkaniu (15 grudnia) dotyczącym edukacji pozaformalnej w Polskiej Izbie Firm Szkoleniowych. Omówiono następujące zagadnienia:

* Sektorowa Rama Kwalifikacji dla Uczenia się i Rozwoju,
* Biała Księga Edukacji Pozaformalnej,
* Zintegrowany System Kwalifikacji

*Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano wyznaczniki prowadzenia doradztwa zawodowego podczas Forum Dyrektorów Szkół Specjalnych i Ośrodków Szkolno-Wychowawczych. Podczas prezentacji zwrócono szczególną uwagę na konieczność wspierania uczniów/absolwentów z niepełnosprawnościami w pozyskaniu zatrudnienia, poprzez między innymi:

* współpracę szkół, ośrodków z instytucjami i firmami, w których osoby   
  z niepełnosprawnościami mogą być w przyszłości zatrudnione, np. placówki dla dorosłych: środowiskowe domy samopomocy, warsztaty terapii zajęciowej, dzienne centra aktywności,
* organizowanie wizyt studyjnych, praktyk w zakładach pracy chronionej   
  i przedsiębiorstwach lokalnego rynku pracy,
* badanie losów absolwentów, współpracę z miejscami pobytu osób z niepełnosprawnościami po ukończeniu edukacji,
* aktywizację dzieci i młodzieży – tworzenie partnerstw międzysektorowych,
* zwiększenie współodpowiedzialności osób z niepełnosprawnościami, ich rodzin, społeczności, w której przebywają - za zapewnienie godnych warunków życia,
* tworzenie sieci wymiany informacji dotyczącej m.in.: możliwości zatrudnienia, pozyskania stażu zawodowego, zorganizowania wycieczek zawodoznawczych, inspirowania przedsięwzięć w zakresie integracji zawodowej, realizacji praw osób   
  z niepełnosprawnościami. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano szkolenie – konsultację grupową dla dyrektorów wybranych szkół zawodowych (Zespół Szkół Poligraficznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Ekonomii   
   i Usług) na temat: wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli biologii „Wykorzystanie zasobów muzeum przyrodniczego w kształtowaniu umiejętności samodzielnego uczenia się”. Podczas spotkania zaprezentowano zastosowanie metod synektycznych w procesie wytwarzania wiedzy przez uczących się. Uczestnicy konstruowali diagramy pokrewieństwa, jako jeden ze sposobów przedstawiania związków i zależności przyczynowo – skutkowych oraz gromadzenia wiedzy zdobytej na podstawie obserwacji. Zaproponowano kontynuację podjętych działań podczas lekcji otwartych z uczniami. Organizator: *Jacek Pachelski – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano uszczegółowioną informację o charakterze analitycznym na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników *w wybranych zawodach związanych z obsługą obrabiarek sterowanych numerycznie* (CNC). Analizę przeprowadzono w oparciu o wybrane portale internetowe prezentujące oferty pracy dla tej kategorii osób poszukujących zatrudnienia. Dla potrzeb prowadzonej analizy wykorzystano także aktualne wybrane wyniki badań własnych Obserwatorium i innych instytucji badawczych, dane urzędów pracy oraz dostępne źródła zastane. Informację opracowano na potrzeby projektu analityczno-badawczego realizowanego przez Obserwatorium w roku szkolnym 2016/2017. Był to pierwszy etap tego projektu. Drugi etap projektu dotyczy przeprowadzenia badań ankietowych w terenie wśród wybranej grupy pracodawców. Po zakończeniu całego projektu zostanie wydana publikacja prezentująca pełne wyniki badania. Wykonanie – *Zespół ORPdE, w składzie: Elżbieta Ciepucha, Anna Gębarowska-Matusiak, Jarosław Tokarski (współpraca)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 8, 14 i 15 grudnia 2016 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim w świetle aktualnych wyników badań”*) oraz w III Liceum Ogólnokształcącym i XXXIII Liceum Ogólnokształcącym   
   (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim zapotrzebowanie na zawody   
   i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w klasie trzeciej technikum i w czterech klasach trzecich liceum, łącznie 117 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego *TIK w edukacji matematycznej*. Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z portalami *code.org* oraz *squla.pl* dzięki którym można aktywizować uczniów. *Squla* pomaga dzieciom łączyć naukę z zabawą, zaś *code.org* zawiera interaktywne ćwiczenia z programowania, które kształtują logiczne myślenie i umiejętności informatyczne. Uczestnicy projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych portali*.* *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono prace w zespole zadaniowym nauczycieli fizyki związane   
   z przygotowaniem materiałów do eliminacji etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki, organizacją ich przeprowadzenia i udokumentowania. Dla gimnazjalistów opracowano arkusz testu diagnozującego, który badał zróżnicowanie poziomu ich osiągnięć a dla nauczycieli przykładowy model odpowiedzi i schemat punktowania zadań. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i zorganizowano warsztaty (20-godzinne) ***Gry i zabawy dydaktyczne   
   w kształceniu matematycznym*** dla nauczycieli matematyki gimnazjum. Celem spotkań było zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania gier i zabaw na zajęciach lekcyjnych matematyki. Kształtowanie umiejętności tworzenia gier i zbaw do zajęć lekcyjnych   
   z matematyki. Podczas zajęć omawiane były następujące zagadnienia:

* rola gier i zabaw dydaktycznych
* rola gier dydaktycznych w nauczaniu matematyki
* funkcje gier i zabaw matematycznych
* typowe gry i zabawy matematyczne (krzyżówki matematyczne, gry planszowe   
  z matematyki, domino, wykreślanki, kółko krzyżyk, kryptarytmy, sudoku).

Podczas warsztatów uczestnicy tworzyli konspekty zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych sprzyjających uczeniu się. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zaprojektowano i zorganizowano warsztaty (20– godzinne) ***Rozwijanie wyobraźni przestrzennej u uczniów techniką origami*** dla nauczycieli matematyki gimnazjum. Celem było zainspirowanie nauczycieli do tworzenia pomocy dydaktycznych do zajęć lekcyjnych z matematyki techniką origami oraz dekoracji świątecznych.

Podczas zajęć omawiane były następujące zagadnienia:

* tworzenie wielościanów z kartki papieru (kula, stożek, walec, sześciany, ostrosłupy)
* tworzenie figur płaskich z kartki papieru (wielokąty foremne - trójkąt równoboczny kwadrat, pięciokąt foremny, sześciokąt foremny)
* dekoracje świąteczne z kartki papieru (choinki, aniołki, mikołaje, gwiazdy, pudełka do pakowania prezentów, kartki świąteczne).

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w klasie II Szkoły Podstawowej nr 169, w których uczestniczyli nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. W trakcie spotkania zaprezentowano innowacyjne metody pracy w edukacji regionalnej małego dziecka. Spotkanie było również okazją do wymiany doświadczeń pedagogicznych nauczycieli. Organizator: *Katarzyna Gostyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego do spraw *Budowania atmosfery bezpieczeństwa wśród uczniów I etapu kształcenia* z nauczycielami/koordynatorami szkolnych działań projektowych ukierunkowanych na wybrany obszar bezpieczeństwa - działanie realizowane z nauczycielami w ramach projektu edukacyjnego Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej  *Bezpieczny pierwszak w szkole i w domu.* Podczas spotkania zaprezentowano zakres działań ujętych w projektach szkolnych, dokonano analizy   
   i częściowej modyfikacji opisu etapów projektów, ustalono terminy spotkań podsumowujących wdrażanie projektów w szkołach, opracowano harmonogram spotkań zespołu metodycznego na II semestr roku szkolnego 2016/2017. W projekcie koordynowanym przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej uczestniczy w bieżącym roku szkolnym 10 szkół podstawowych z terenu Łodzi. Organizatorem spotkania była *Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej seminarium na temat: „Czytanie wrażeniowe - Świąteczną i zimową porą, książki do zadań specjalnych” z udziałem autorki koncepcji czytania wrażeniowego Małgorzaty Swędrowskiej. Nauczyciele poznali oryginalne sposoby pracy z książką, w tym obrazową z wykorzystaniem zabaw   
   i różnorodnych aktywności poprzez m.in.: ożywianie treści ruchem, gestem, rekwizytem, zostali zainspirowani do tworzenia różnorodnych zadań rozwijających kompetencje językowe małego dziecka. Podczas seminarium zaprezentowana została także oferta książek dla dzieci   
   z wydawnictwa Media Rodzina i przykładowe rozwiązania z jej wykorzystaniem na podstawie wierszy i opowiadań dla dzieci. Organizatorzy: doradcy edukacji wczesnoszkolnej *Hanna Derewlana, Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. Ekspresji Plastyczno – Muzyczno -Ruchowej na temat: „Zimą w świetlicy się nie nudzimy tylko dobrze się bawimy - propozycje dla dużych i małych” - opracowano zestaw działań plastycznych o tematyce zimowej,   
   o różnym stopniu trudności. Organizatorzy: doradca edukacji wczesnoszkolnej *Hanna Derewlana*, doradca ds. świetlic szkolnych - *Katarzyna Kasprzyk*, współpraca z nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 7.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono prezentację dydaktyczną: ”W drodze ku edukacji dwujęzycznej - inspiracje na wdrażanie programu Dwujęzyczne Dzieci” ukazującą II stopień programu Dwujęzyczne Dzieci dla starszych przedszkolaków Tom & Keri. W części warsztatowej spotkania opracowano propozycje zabaw dodatkowych poszerzających proponowany materiał metodyczny dla nauczyciela. W spotkaniu uczestniczyli   
   nauczyciele z łódzkich przedszkoli włączających program do praktyki przedszkolnej. Koordynatorami spotkania były: *Joanna Świątek i Beata Wosińska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla zainteresowanych nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Rozwijanie zainteresowań poznawczych dziecka   
   z wykorzystaniem zabaw badawczych i eksperymentów? Podczas spotkania nauczyciele wygenerowali interesujące propozycje sytuacji edukacyjnych i rozwiązań organizacyjnych ukierunkowanych na prowadzenie w pracy z dziećmi obserwacji przyrodniczych. Nauczyciele wymienili się również swoimi doświadczeniami w zakresie prowadzenia tego typu zajęć   
   z dziećmi. Koordynacja: *Anna Koralewska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne warsztaty w ramach cyklu spotkań *Nauczyciel do zadań specjalnych,* podczas których uczestnicy m.in. doskonalili umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wymieniali się ciekawymi rozwiązaniami metodycznym   
   w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia z orzeczeniem lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W zajęciach wzięło udział 16 nauczycieli. Koordynator: *Katarzyna Pęczek. Prowadząca: Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Moduł metodyczny poprowadziła Katarzyna Kasprzyk, moduł językowy – *Aneta Jachimowska i Zofia Kordala*. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono  projekt "Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju" realizowany we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji i Ministerstwem Spraw Zagranicznych.

*Ewa Derecka* uczestniczyła w seminarium podsumowującym projekt. Realizacja była wysoko oceniona przez uczestników, grupa łódzka tego projektu okazała się jedną z najaktywniejszych   
i najliczniejszych w Polsce.

*Ewa Derecka* uczestniczyła również w gali z grupą uczestników projektu nauczycieli i uczniów szkół podstawowych, (SP 30 i SP 199 z Łodzi), których uczniowie zostali  finalistami konkursu plastycznego „Jak wyobrażam sobie kraje rozwijające w 2030 roku".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie rady pedagogicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 na temat Ewaluacja zewnętrzna i wewnętrzna w procesie doskonalenia jakości pracy szkoły. Nauczyciele usystematyzowali wiedzę niezbędną dla świadomego i celowego prowadzenia ewaluacji wewnętrznej. Zaprojektowali również dalsze działania związane z tym procesem   
   w ich szkole. W szkoleniu wzięło udział 29 nauczycieli. Koordynator i prowadząca: *Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie dla dyrektorów szkół i placówek specjalnych oraz dyrektorów PPP, MOS i MOW w ramach cyklu *Forum Dyrektorów*, w którym wzięło udział 21 dyrektorów. Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia otwarte w ramach cyklu *Model pracy z uczniem niepełnosprawnym*. Spotkanie nt. pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem   
   z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym miało na celu **przybliżenie uczestnikom specyfiki pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, wymagającymi wszechstronnego wsparcia.** Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na zaproszenie rektora Politechniki Łódzkiej prof. dr hab. Sławomira Wiaka uczestniczono w seminarium „Normalizacja nie tylko dla inżynierów”. Podczas seminarium dr Marek Siuta zwrócił uwagę na rolę norm w zarządzaniu organizacją, w tym szczególnie w zarządzaniu firmą oraz na zależność pomiędzy stosowaniem norm w firmie a sprawnością i efektywnością jej działania. Z kolei dr Zygmunt Niechoda z Polskiego Komitetu Normalizacyjnego przedstawił początki normalizacji, jej rozwój w systemach gospodarczych oraz wpływ na rozwój jednostek gospodarujących i wzrost gospodarczy kraju. Wykazał zależność pomiędzy stosowaniem norm   
   i normalizacji w działaniu a wzrostem jakości i rentowości tego działania. Podczas spotkania podkreślono konieczność wdrażania edukacji normalizacyjnej do kształcenia zawodowego na każdym poziomie. Umiejętność posługiwania się normami, wiedzą na temat ich zastosowań   
   i płynących z tego efektów są kluczem do sukcesu w działaniach podejmowanych przez człowieka jako jednostkę, społeczeństwo i gospodarkę. Uczestnikami seminarium z ŁCDNiKP byli dyrektor *Janusz Moos i Donata Andrzejczak*, nauczyciel konsultant zajmujący się wdrażaniem edukacji normalizacyjnej do łódzkich szkół.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano w ramach współpracy i opieki nad szkołami artykuły dotyczące kształcenia zawodowego pt. "Przekraczać granice. Wymiana międzynarodowa jako jedna z wielu propozycji oferty edukacyjnej ZSP nr 9 w Łodzi", autor Henryka Michalska, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi oraz artykuł "Kształcenie zawodowe dla nowoczesnej gospodarki w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi", autorzy Ewa Ciećwierz   
   i Anna Kasprzyk, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych. *Koordynator: Grażyna Adamiec, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doskonalono umiejętności przygotowania i prowadzenia kształcenia na odległość za pośrednictwem platformy moodle. Nauczyciele konsultanci kształcenia zawodowego w odpowiedzi na potrzeby nauczycieli przygotowali ofertę kursów wykorzystujących techniki kształcenia na odległość. Jest to nowoczesny sposób organizowania doskonalenia, który likwiduje bariery związane z ograniczeniami czasowymi, odległością od placówki szkolącej i tempem pracy uczestników kursów. W szkoleniu prowadzonym przez specjalistę Pawła Krawczaka uczestniczyły Donata Andrzejczak, Anna Gnatkowska, Maria Stompel, Grażyna Adamiec. *Organizator: Donata Andrzejczak, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uczestniczono w spotkaniu z pełnomocnikiem rządu ds. społeczeństwa obywatelskiego i równego traktowania w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Agnieszką Rymszą, podczas którego prezentowano ideę i założenia powstania Narodowego Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. Spotkanie miało formę konsultacji społecznych projektu Ustawy o Narodowym Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. Uczestnikiem spotkania reprezentującym ŁCDNiKP była *Donata Andrzejczak*, nauczyciel konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach edukacji przedzawodowej oraz kształtowania umiejętności manualnych i technicznych przeprowadzono konsultacje grupowe dla 20 uczniów nt.: „Mechatronika w przedszkolu”. Podczas konsultacji uczniowie poznali podstawowe pojęcia z zakresu mechatroniki oraz nauczyli się rozpoznawać urządzenia mechatroniczne w otaczającym ich środowisku. *Organizator: Wanda Chyrczakowska, nauczyciel konsultant, współpraca Joanna Orda, nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty „Sami robimy ozdoby choinkowe” w Gimnazjum nr 6 w Łodzi  
   (22 uczestników) w ramach projektu „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”. Ponadto przeprowadzono konsultację grupową (pierwszą z cyklu) w Zespole Szkół Przemysłu Mody pt. „Myślografia czyli uczyć wizualnie”, z nauczycielami kształcenia zawodowego w zawodzie technik przemysłu mody. *Organizator: Maria Michalak, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty produkcji wyrobów piekarskich i cukierniczych w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi dla wszystkich zainteresowanych mieszkańców Łodzi, ze szczególnym uwzględnieniem seniorów. Warsztaty były prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli kształcenia zawodowego w profesjonalnie wyposażonych w nowoczesne maszyny   
   i urządzenia pracowniach, spełniających funkcję minizakładu piekarsko-cukierniczego i kuchni gospodarstwa domowego. Tematem warsztatów były następujące zagadnienia:
2. Jak powstaje prawdziwy chleb na zakwasie, bagietka francuska czy rogalik?
3. Jak wypiekać zdrowe i smaczne chleby, bułki i wyroby półcukiernicze (np. rogaliki, chałki, drożdżówki)?
4. Jak wytwarzać i dekorować pieczywo okolicznościowe?
5. Jak upiec i udekorować świąteczne pierniczki?

Warsztaty oprócz rozwijania wśród uczestników poszczególnych umiejętności, miały na celu promocję kwalifikacji branży piekarsko-cukierniczej w łódzkim środowisku.   
*Organizator:* *Jadwiga Morawiec, nauczyciel konsultant, współpraca Danuta Urbaniak, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano prace nad organizacją V edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację”, który został ogłoszony 8 grudnia 2016 r. Upowszechniano informację o konkursie, udostępniano Regulamin i Kartę Zgłoszenia Uczestnictwa w Konkursie. Podjęto następujące działania w ramach promocji:

- umieszczenie na stronie ŁCDNiKP,

- umieszczenie na facebooku,

- umieszczenie w e-centrum dla wszystkich konsultantów i doradców,

- upowszechnienie wśród doradców zawodowych ODZ,

- upowszechnienie wśród konsultantów i doradców OKZiU,

- imienne listy do dyrektorów wszystkich typów szkół,

- imienne maile do zainteresowanych osób i pracodawców zgłaszających chęć udziału w konkursie.

*Koordynator prac: Danuta Urbaniak, nauczyciel konsultant, współpraca Jadwiga Morawiec, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uruchomiono 100-godzinny kurs dla nauczycieli *Kształcenie dorosłych*. Jest to kurs, dla nauczycieli, którzy kształcą lub planują kształcić dorosłych. Celem kursu jest doskonalenie umiejętności organizowania kształcenia z uwzględnieniem specyfiki kształcenia dorosłych. Kurs w całości prowadzony jest na odległość. Przed rozpoczęciem kursu opracowano program, harmonogram i zasady kursu oraz zamieszczono je na stronie kursu. Do uczestników kursu przesłano klucze dostępu oraz wyznaczono im pierwsze zadania do wykonania. *Organizator: Maria Stompel, nauczyciel konsultant, współpraca Donata Andrzejczak, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne „Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych” dla uczniów w ramach Akademii Młodych Twórców – sekcja mechatroniczna. *Organizator: Ryszard Zankowski, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kurs dla nauczycieli i konsultantów kształcenia zawodowego „Programowanie i obsługa przemysłowych robotów Mitsubishi”. Uczestnicy kursu poznali wyposażenie dydaktyczne ŁCDNiKP, możliwości jego wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych oraz kształtowali umiejętność obsługi robotów przemysłowych Mitsubishi. *Organizator: Ryszard Zankowski, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach edukacji przedzawodowej podjęto szereg działań, których celem było kształtowanie kompetencji technicznych i psychomotorycznych uczniów oraz rozwijanie zainteresowań techniką i technologią. W Pracowni Edukacji Przedzawodowej zorganizowano dla nauczycieli   
   i uczniów gimnazjów modelowe zajęcia edukacyjne z infotechniki w gimnazjum, w których wzięło udział 26 osób oraz zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów Gimnazjum nr 17 i Gimnazjum nr 26. *Organizator: Krzysztof Makowski, nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i poprowadzono warsztaty metodyczne: „Socjogram w pracy z uczniem na temat dyskryminacji i wykluczenia”. Organizator: *Dorota Jakuszewska – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium dla realizatorów programu *Szkoła dramy bohaterskiej wyobraźni.* Podczas seminarium realizatorzy dzielili się efektami pracy w grupach klasowych i świetlicach. Nauczyciele mogli uczestniczyć w pokazie spektaklu *Szkoła dramy bohaterskiej wyobraźni – jak nie być biernym obserwatorem* w wykonaniu pedagogów i nauczycieli. Spektakl wraz   
   z warsztatami interaktywnymi adresowany był do uczestników świetlicy podwórkowej. Seminarium i spektakl realizowany był w siedzibie Centrum. Organizator: *Hanna Jastrzębska - Gzella*.

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego