**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (10.11.2016 – 16.11.2016)**

* + - 1. Dla potrzeb przeprowadzonych w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dwóch audytów dotyczących zarządzania systemem jakości i zarządzania zasobami ludzkimi wytypowano następujące przedsięwzięcia budujące wizerunek łódzkiego systemu edukacji:
* Badania rynku pracy dla edukacji („Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy”, „Jaki pracownik, jaki zawód?”, „Potrzeby kadrowe pracodawców”, Badania losów zawodowych absolwentów”).
* Rozwój doradztwa zawodowego (edukacja przedzawodowa, orientacja zawodowa dla przedszkoli i szkół podstawowych, badanie predyspozycji zawodowych, coaching w doradztwie zawodowym, praca z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, prezentacja Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego w skali kraju, nowa publikacja „AZYMUT NA ROZWÓJ” – wspieranie uczących się w świadomym planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej).
* Organizacja nowych stanowisk techniczno – dydaktycznych i procesów uczenia się dotyczących programowania obrabiarek sterowanych numerycznie („Umowa Drezdeńska”, tworzenie centrów MTS, prace nad uznaniem nowej kwalifikacji „Programowanie obrabiarek CNC” i jej umieszczeniem w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji), napędów elektrycznych, zarządzania produkcją, robotyki (przygotowanie warunków do wykonywania robotów przez uczących się), drukarek 3D   
  i in.
* Organizacja WEEKENDU Z TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNĄ   
  (40 warsztatów).
* Uczenie kodowania i programowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
* Działalność zorganizowanego Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli.
* Rozwój Akademii Młodych Twórców i Akademii Dziecięcej, m.in. promocja nowoczesnych narzędzi wykorzystywanych przy realizacji działalności edukacyjnej (chmura obliczeniowa), wsparcie edukacyjne dla łódzkich przedszkoli i dzieci z klas I – III szkół podstawowych, kursy dla uczniów klas I – III członków nowej grupy edukacyjnej robotyki.
* Sukcesy w twórczym rozwiązywaniu problemów, m.in. „Zarządzanie czasem” – Dominik Goss (prezentacja na konferencji w Dolinie Krzemowej i w Berlinie), projektowanie stanowisk dydaktycznych.
* Tworzenie modelowej pracowni do uczenia się przyrody.
* Nowe nauczycielskie zespoły innowacyjne, metodyczne i zadaniowe.
* Organizacja Forum Dyrektorów Przedszkoli, Szkół Specjalnych i Szkół Podstawowych.
* Organizacja edukacji holistycznej, m.in. konkurs „Matematyczne Wędrówki po Łodzi”, edukacja mechatroniczna.
* Nowe projekty dotyczące uczenia się programowania, ochrony środowiska i edukacji zawodowej, m.in. „Mechanik taboru tramwajowego”, „Fabryka robotów – fabryką wiedzy   
  i umiejętności”, „Integracja przemysłu i edukacji”, „Coaching pedagogiczny”, „Modelowe programy kształcenia zawodowego”, „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie”, „Egzamin bez stresu”, „Klucz do zatrudnienia”.
* Organizacja wojewódzkich konkursów umiejętnościowych (ok. 30 tys. uczniów) dla gimnazjów i szkół podstawowych.
* Katalogowanie DOBRYCH PRAKTYK szkół i placówek oświatowych   
  (13 KATALOGÓW).
* Organizacja, prowadzenie, patronowanie ok. 150 konkursów umiejętnościowych, w tym organizacja konkursów prozawodowych i dotyczących twórczości technicznej.
* Organizacja projektów dotyczących humanizacji procesów edukacyjnych, m.in. „Wojenne przygody niedźwiadka Wojtka”.
* Prace nad wdrażaniem do praktyki edukacyjnej założeń Polskiej Ramy Kwalifikacji   
  i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
* Organizacja SZKOŁY PROJEKTÓW.
* Modelowanie procesów edukacyjnych uwzględniających coaching, tutoring i inne oddziaływania ukierunkowane na sterowanie przez nauczyciela samodzielnym uczeniem się (edukacja konstruktywistyczna).
* Organizacja współdziałania z przedsiębiorstwami, m.in. prowadzenie Forum Pracodawców.
* Organizacja przez Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych procesów działania (myślenia) komputacyjnego.
* Organizacja Ogólnopolskiej Konferencji dla dyrektorów szkół zawodowych i centrów kształcenia praktycznego „Przemiany w edukacji zawodowej w kontekście relacji szkoła – rynek pracy”.

Koordynacja: *Janusz Moos, dyrektor*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W wyniku dokonanej analizy doskonalenia umiejętności pracowników pedagogicznych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wyeksponowano następujące efekty tych procesów:

* Ukształtowanie nowych umiejętności przez konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów w wyniku udziału w 10 sesjach plenarnych w danym roku (ok. 60 godzin). Tematyka: zarządzanie procesami edukacyjnymi zgodnie z założeniami edukacji konstruktywistycznej, organizacja uczenia się poprzez projekty, cele i treści prowadzonych form doskonalenia nauczycieli i dyrektorów szkół, semiprogramowanie zajęć edukacyjnych, promocja rozwiązań dydaktycznych, zarządzanie Łódzkim Modelem Doradztwa Zawodowego, technologie informacyjne w praktyce edukacyjnej, zarządzanie systemem jakości, nowe role zawodowe nauczycieli.
* Osiągnięcie przez 25 pracowników nowych kompetencji zawodowych z zakresu coachingu w edukacji (krajowe i międzynarodowe kursy umiejętności zawodowych), w tym coachingu w doradztwie zawodowym (certyfikaty międzynarodowe).
* Osiągnięcie wielu kompetencji potwierdzonych certyfikatami o umiejętnościach i tytułach, m.in.:
* Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych „e-nauczyciel”,
* Ekspert – edukator innowacji Microsoft,
* Europejski Certyfikat Umiejętności ECDL,
* Regionalny Konsultant „ERASMUS+”.
* Doskonalenie umiejętności zawodowych konsultantów i doradców poprzez aktywny ich udział w wielu seminariach, kursach, konferencjach, warsztatów krajowych i zagranicznych, m.in.:

1. seminaria i kursy organizowane przez Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji i Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
2. szkolenia organizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w zakresie edukacji globalnej i innych obszarów edukacji,
3. seminaria PARP, konferencje i wyjazdy seminaryjne, np. Londyn, Berlin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami oraz rodzicami uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 w Zgierzu, nr 5, 16, 31, 34, 37 w Łodzi, Liceum Ogólnokształcącego nr IX, XVIII oraz Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym [między in](http://m.in)nymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów doradczych omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych w kontekście świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.   
   W konsultacjach uczestniczyło 43 uczniów i 5 rodziców, 3 przedstawicieli firm.

Organizatorzy: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: *Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Ewa Koper, Anna Zientalska,   
Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat: *Wyniki naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego.* W szkoleniu uczestniczyło 27 osób.

Organizator: *Marek Wilmowski, doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z uczniami:

- klas II Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi na temat: *Dlaczego warto planować?* oraz *Rola i znaczenie dress code w kreowaniu wizerunku zawodowego*. Uczniowie określali pojęcie czas, poznali zasady dobrego planowania, matrycę zarządzania czasem, określali cel według SMART. Wykonywali ćwiczenia: linia życia oraz czynności, jakie wykonują w ciągu dowolnie wybranego dnia, Ćwiczenie - Plan organizacyjny tygodnia. W podsumowaniu uzasadniali, które z podanych czynności wpływają na ich rozwój, a które są „pułapkami” czasowymi. Efektem zajęć jest świadome zarządzanie, planowanie i gospodarowanie czasem.

W zajęciach uczestniczyło 55 uczniów.

- klas III Publicznego Gimnazjum nr 5 w Łodzi na temat*: Określanie wewnętrznego potencjału na podstawie kwestionariuszy preferencji zawodowych*. Uczniowie wykonywali Kwestionariusz Preferencji Zawodowych JOB 6 oraz Style pracy i nauki. Brali udział w dyskusji na temat konsekwencji trafionych i nietrafionych wyborów szkoły ponadgimnazjalnej. Efektem zajęć jest określanie zasobów osobistych w kontekście planowania dalszej ścieżki kształcenia. W zajęciach uczestniczyło 54 uczniów. Organizator: *Ewa Koper, konsultant - doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat: *Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych* dla 25 uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 26. Zajęcia były ukierunkowane na ćwiczenie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji edukacyjno-zawodowych.

Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono *Badanie predyspozycji zawodowych* 18 uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum  numer 41 w Łodzi. Podczas badania wykorzystano baterię testów APIS-P. Efektem zajęć jest poznanie przez uczniów zdolności, dopasowanie zdolności do ścieżki kształcenia. Wyniki testów zostaną omówione z każdym uczniem podczas konsultacji indywidualnych.

Organizator: *Agnieszka Bugajska-Możyszek, specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z 18 uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 16 na temat: *Świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej*. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa, łódzkimi szkołami ponadgimnazjalnymi.  33 uczniów klas drugich uczestniczyło w zajęciach warsztatowych na temat.: *Czynniki wyboru zawodu* oraz *Badanie predyspozycji zawodowych.*

Organizator: *Anna Zientalska, doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl zajęć dla 40 nauczycieli kształcenia zawodowego (20 z łódzkich szkół zawodowych i 20 ze szkół zawodowych z województwa łódzkiego), zorganizowanych w formie dwóch kursów doskonalących pt. *Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej* (łącznie 40 godzin).

Zajęcia odbywały się w ramach Grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty i obejmowały zagadnienia dotyczące między innymi zmian: w kształceniu zawodowym w świetle obowiązującego prawa, kształcenia modułowego i dualnego, organizacji procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela i jego odpowiedzialności w nowoczesnym systemie kształcenia, metod stymulujących aktywność uczących się, elementów pomiaru dydaktycznego.Uczestnicy kursów reprezentowali różne obszary zawodowe: mechatronikę, mechanikę, elektrykę, budownictwo, gastronomię, przemysł spożywczy, logistykę, hotelarstwo, ekonomię, rachunkowość, turystykę, branżę samochodową. 75% zajęć odbyło się w formie warsztatów, podczas których uczestnicy ukształtowali m.in. umiejętności:

* analizowania i stosowania aktów prawnych związanych z kształceniem zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem Polskiej i Europejskiej Ramy Kwalifikacji,
* budowania sprzężeń zwrotnych na płaszczyźnie edukacja - rynek pracy,
* analizowania oczekiwań rynku pracy pod kątem kompetencji, jakie powinni osiągnąć absolwenci szkół zawodowych,
* organizowania procesu uczenia się z zastosowaniem nowych ról nauczyciela (facylitatora, tutora, coacha) oraz metod stymulujących aktywność uczących się,
* projektowania zajęć dydaktycznych w kształceniu modułowym i dualnym,
* konstruowania scenariuszy zajęć dydaktycznych prowadzonych metodami aktywizującymi,
* projektowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego,
* opracowywania narzędzi pomiaru dydaktycznego,
* posługiwania się nowoczesnymi narzędziami TIK (technologii informacyjno- komunikacyjnych) w pomiarze dydaktycznym,
* wykorzystywania narzędzi TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

W ramach pracy warsztatowej **w grupach branżowych**, uczestnicy:

* opracowali przykładowe narzędzia pomiaru dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii do wskazanych efektów kształcenia w zawodzie,
* opracowali przykładowe scenariusze zajęć dydaktycznych prowadzonych metodami aktywizującymi z elementami oceniania kształtującego,
* zaprojektowali zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem TIK.

Zarówno nauczyciele łódzkich szkół zawodowych, jak i nauczyciele ze szkół zawodowych z województwa łódzkiego, uczestniczący w opisanym Grancie, w ewaluacji sumatywnej bardzo wysoko ocenili oba kursy, w tym program, umiejętności i kompetencje prowadzących, materiały, wykorzystane środki dydaktyczne i warunki, w jakich odbywały się zajęcia.

Koordynator: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, Jadwigą Morawiec i Marią Stompel, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 nt. *Programowania i obsługi kas fiskalnych*. Podczas zajęć uczniowie poznali przepisy prawa, zasady obsługi kasy fiskalnej oraz ukształtowali umiejętności programowania kas.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczniów klas VI w Szkole Podstawowej Nr 162 nt. *Prawa autorskiego w sieci, szpiegowania w sieci i sposobów zabezpieczania się przed tym zjawiskiem* oraz przeprowadzono 6-godzinne zajęcia otwarte nt. *Prawa autorskiego oraz korzyści i zagrożeń w Internecie* dla 60 osób – nauczycieli i uczniów z Zespołu Szkół Ekonomii i Usług.

Organizator: *Anna Gnatkowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania warsztatowe z nauczycielami kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9, Zespołu Szkół Rzemiosła, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich i Zespołu Szkół Gastronomicznych nt. *Oceniania kształtującego jako procesu wspierającego rozwój ucznia*. Omówiono zasady konstruowania scenariusza zajęć z elementami OK (oceniania kształtującego). Scenariusz zajęć z elementami OK zawiera cele ogólne, cele sformułowane w języku ucznia, kryteria oceniania, czego nauczyciel będzie oczekiwał i wymagał od uczniów? „NaCoBeZu”/kryteria sukcesu, kluczowe pytania dla uczniów i techniki zadawania pytań, informację zwrotną, ocenę koleżeńską i samoocenę.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac zespołu ds. projektów rozwojowych z udziałem pracodawców i nauczycieli kształcenia zawodowego dokonano analizy możliwości prowadzenia procesu kształcenia instalatorów instalacji inteligentnych, głównie w trybie pozaformalnym oraz opisania w przyszłości kwalifikacji rynkowej dotyczącej tego obszaru. Opracowano koncepcję utworzenia w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej Laboratorium Instalacji Inteligentnego Domu, z uwzględnieniem wymagań projektu inwestycyjnego Oś priorytetowa VII Infrastruktura dla usług społecznych. Działanie VII.4 Edukacja. Poddziałanie VII.4.4 Kształcenie zawodowe i ustawiczne – miasto Łódź.

Koordynator: *Joanna Orda, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe nt. *Praktyk i procedur walidacyjnych w edukacji pozaformalnej w branży mechanicznej* w ramach działania punktu konsultacyjnego ds. modernizacji kształcenia zawodowego.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt**:**

* *Badania i oceny jakości* *wody* – zaprezentowano rozwiązania dydaktyczne wspierające kształtowanie umiejętności naukowego myślenia uczniów podczas zajęć laboratoryjnych;
* *Badania jakości wskaźników wody* – uczniowie mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia badań laboratoryjnych mających na celu zbadanie przyniesionych przez nich próbek wody i dokonanie oceny jej jakości.

Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt. *Zagrożeń i wypadków w przemyśle spożywczym* dla 35 osób – uczniów i nauczycieli z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, z udziałem Inspektora Pracy Okręgowej Inspekcji Pracy w Łodzi.

Organizator: *Izabela Rosiak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kursy dla nauczycieli kształcenia praktycznego i nauczycieli konsultantów w zakresie:

* Pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
* Nowoczesnych napędów elektrycznych.

Organizator: *Maria Stompel, konsultant we współpracy z Eleonorą Muszyńską, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zdzisław Anglart*, konsultant, reprezentował Centrum w jury Szkolnego Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym w Szkole Podstawowej nr 64 w Łodzi. Był to etap szkolny Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym, w którym uczestniczyli uczniowie klas IV-VI.

Celem Turnieju jest podnoszenie kultury społeczeństwa i działanie na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla 24 osób nt. *Tradycji świątecznych w papierowych kompozycjach*, podczas których nauczyciele poznali technikę papieroplastyczną Iris Folding i opracowali ćwiczenia dla uczniów z zastosowaniem poznanej techniki.

Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli techniki przygotowujące do wprowadzenia elementów infotechniki do zajęć technicznych.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 47 uczniów Gimnazjum nr 3 i 17.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli chemii. Tematem spotkania była praca z uczniem zainteresowanym przedmiotem w kontekście kształtowania umiejętności wykorzystania wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace w zespole zadaniowym nauczycieli chemii nad opracowaniem narzędzi pomiaru różnicującego poziom umiejętności uczniów w kształceniu chemicznym w III etapie edukacji.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli fizyki uczących w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych na temat: Budowanie narzędzi wspierających nauczycieli na III etapie edukacyjnym. Podczas warsztatów zapoznano nauczycieli z typami i formami zadań testowych, zasadami konstruowania testów oraz ustalaniem do nich modelu odpowiedzi i schematu punktowania. Efektem zajęć było skonstruowanie przykładowych zadań, które badały poziom umiejętności uczniów w zakresie myślenia problemowego oraz wykorzystania rozumowania matematycznego.

*Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny fizyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace w zespole zadaniowym nauczycieli matematyki nad doskonaleniem umiejętności konstruowania i oceniania zadań w kształceniu matematycznym w III etapie edukacji.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac zespołu Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji:

* Opracowano materiał pt. *„Profesjonaliści poszukiwani na rynku pracy”*. Opracowanie dotyczy zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim w I półroczu 2016 r. na bazie ofert pracy zamieszczonych przez pracodawców w portalu *Pracuj.pl*.
* Przygotowano propozycję udziału Obserwatorium w ramach XX Łódzkich Targów Edukacyjnych, które odbędą się w dniach 2-3.03.2017 r. Najważniejsze prace będą ukierunkowane na udzielanie konsultacji indywidualnych i grupowych na temat rynku pracy w ramach uruchomionego *Punktu Konsultacyjnego Obserwatorium*. Punkt będzie wzbogacony o stanowisko interaktywnej miniankiety skierowanej do uczniów wszystkich typów szkół.
* W ramach działań związanych z realizacją projektu „*Przemysł włókienniczo - odzieżowy w województwie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy*”:
* zakończono prace dotyczące opracowania szczegółowych tabel krzyżowych z badania przeprowadzonego wśród wybranych przedsiębiorców,
* zakończono prace dotyczące opracowania szczegółowych tabel krzyżowych z badania przeprowadzonego wśród uczących się w wybranych kierunkach kształcenia.

Opracowano łącznie 178 tablic zawierających dane liczbowe a następnie opracowano w takiej samej ilości zestawień tabelarycznych odpowiednie wskaźniki procentowe prezentujące wyniki badań. Dla potrzeb powyższych prac dodatkowo wykonano zadania polegające na porządkowaniu, grupowaniu i klasyfikacji otrzymanych z ankiet jednostkowych danych. Zakończono część statystyczną projektu. Rozpoczęto kolejny etap prac, tzn. prowadzenie szczegółowych analiz zgromadzonego materiału statystyczno-informacyjnego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim w świetle aktualnych wyników badań”*) oraz w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w klasie trzeciej technikum oraz w klasie trzeciej liceum, łącznie 39 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano narzędzie do badania dotyczącego rozpoznania zapotrzebowania rynku pracy na programistów maszyn sterowanych numerycznie. Ankieta będzie skierowana do przedstawicieli wybranych firm reprezentujących wyżej wymieniony obszar działalności gospodarczej. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha i Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenia rady pedagogicznej *Elementy tutoringu* w Szkole Podstawowej nr 141, w którym wzięło udział 30 nauczycieli. Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia na kursie doskonalącym *Kształtowanie umiejętności psychospołecznych na lekcji wf, jako element edukacji zdrowotnej*. Zajęcia prowadzone były w ramach GRANTÓW Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Podczas zajęć nauczyciele uczyli się, jak dostosować proces kształcenia w zakresie wychowania fizycznego tak, żeby ukierunkować go na rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz podejmowania decyzji przez uczniów. Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o lekcjach wychowania fizycznego, w tym strategię wyboru w ocenianiu ucznia. Podczas zajęć dużo czasu przeznaczono na analizę dotychczasowych praktyk nauczycieli, które mają wpływ na poczucie wartości ucznia. Uczestnicy metodą 5Q zaplanowali zmianę w tym zakresie.

Organizator: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie edukacyjne w ramach projektu **Laboratorium budowania samoświadomości i motywacji do działania przez dzieci w wieku przedszkolnym**. Podczas warsztatów metodycznych na temat: “Jak wprowadzać dzieci w świat wartości uniwersalnych? Oto, jest pytanie!”, uczestnicy spotkania zdefiniowali pojęcie wartości społecznych, dokonali wyboru wartości, które powinny być doświadczane przez dzieci w różnych sytuacjach w środowisku rodzinnym oraz przedszkolnym. W zespołach opracowano katalog zabaw i ćwiczeń wprowadzających dzieci w świat takich wartości jak: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność i sprawiedliwość.  
   Koordynatorzy: *Joanna Świątek , Beata Wosińska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie na kursie doskonalącym “Praca z najmłodszymi uczniami w świetlicy szkolnej” - Grupa I B w ramach zadań Łódzkiego Kuratora Oświaty. Tematem modułu było ”Organizacja pracy świetlicy szkolnej w kontekście potrzeb rozwojowych uczniów na I etapie edukacyjnym”. Podczas zajęć, zwrócono uwagę na planowanie pracy w świetlicy szkolnej z uwzględnieniem: charakterystycznych cech rozwoju dziecka 6-7 letniego, wymagań podstawy programowej dla I etapu kształcenia, diagnozy pedagogicznej, indywidualizacji pracy z dziećmi zróżnicowanymi wiekowo, odpowiedniej aranżacji przestrzeni edukacyjnej. Wypracowano przykładowe rozwiązania dotyczące tygodniowego oraz dziennego planu pracy, z uwzględnieniem wybranych aktywności dzieci z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Spotkanie, w którym uczestniczyło 14 osób poprowadziła *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej wzięli aktywny udział we współpracy ze Sławomirem Szarugą oraz Barbarą Wrąbel - konsultantami ŁCDNiKP w inauguracji Akademii Młodych Twórców. Podczas spotkania przedstawiono strukturę oraz dotychczasowe osiągnięcia Akademii Młodych Twórców - doradcy omówili projekt działań dla sekcji “Badaczy i Odkrywców” na rok szkolny 2016/2017. Zapoznano rodziców z harmonogramem spotkań, przekazano informacje dotyczące ich organizacji, nauczycieli prowadzących zajęcia. W uroczystej części dokonano pasowania nowych dzieci na członków Akademii. Dzieciom wręczono indeksy, a ich rodzicom listy gratulacyjne. W organizacji spotkania uczestniczyli wszyscy doradcy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koordynatorami przedsięwzięcia są w bieżącym roku szkolnym doradcy metodyczni: *Aleksandra Proc i Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano regulamin IV Ogólnołódziego Konkursu Plastycznego i Małych Form Teatralnych **“Bezpieczny świat dziecka**”. Adresatami konkursu są dzieci 5-6 letnie   
   z przedszkoli oraz uczniowie z klas I - III szkół podstawowych z terenu Łodzi. Głównym celem konkursu jest rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, wdrażanie do przestrzegania zasad ukierunkowanych na zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach, rozwijanie kreatywności wśród dzieci, nauczycieli w zakresie działań plastycznych. Organizatorami przedsięwzięcia są: *Agnieszka Kacprzak, Aleksandra Proc i Hanna Derewlana*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach projektu **Laboratorium wyzwalania zdolności na miarę sukcesów szkolnych**. Podczas spotkania wygenerowano różnorodne propozycje sytuacji edukacyjnych rozwijających aktywność matematyczną dziecka 3-6 letniego z wykorzystaniem samodzielnie opracowanych pomocy dydaktycznych oraz tablicy interaktywnej. Koordynacja: *Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono zajęcia na kursie doskonalącym (20 godzin dydaktycznych), **Edukacja językowa małego dziecka** zorganizowanych w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty dla nauczycieli z województwa łódzkiego. Uczestnicy opracowali przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe dziecka, wyodrębnili przykładowe ośrodki tematyczne i zakres słownictwa do rozwijania kompetencji językowych dzieci 6-9 letnich w nauczaniu - uczeniu się języka obcego, zaprojektowali, wykonali i zaprezentowali pomoce dydaktyczne do rozwijania kompetencji językowych dziecka. Poszczególne moduły prowadziła *Katarzyna Kasprzyk*. Organizatorem/kierownikiem przedsięwzięcia była *Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP zorganizowała:

* warsztaty artystyczne dla nauczycieli religii wszystkich typów szkół *Przygotowanie dekoracji świątecznej metodą wycinanki. K*oordynator – *Irena Wolska*;
* warsztaty metodyczne *Sztuka współczesna w kontekście sztuki dawnej* dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnzjalnych, podczas których uczestnicy zajęć szukali skutecznych sposobów pracy z uczniem przygotowującym się do egzaminu maturalnego. Koordynator – *Ewa Sztombka*.

Ponadto:

* współorganizowano XXVI Ogólnopolską Konferencję Filmoznawczą *Tradycja  
   i przemiany we współczesnym dokumencie. Potencjał edukacyjny filmu dokumentalnego,* która odbyła się w Radziejowicach k. Warszawy. Program konferencji ułożony został w czterech blokach: *Tworzywa filmu dokumentalnego; Film dokumentalny wobec wyzwań edukacji; Film dokumentalny i inne media; Tradycje polskiego dokumentu.* Podczas konferencji Danuta Górecka przedstawiła propozycje metodyczne dotyczące wykorzystania w praktyce szkolnej filmu – *Karski i władcy ludzkości* w reż. Sławomira Grünberga.
* Współrealizowano projekt *Bliżej siebie. Zachować pamięć,* w ramach którego *Aneta Jachimowska* (doradca w zakresie języka angielskiego) z grupą uczniów XV LO wyjechała do Izraela, by wspólnie z młodzieżą izraelską budować mosty porozumienia.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

**Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**