**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (09.11.2017 – 15.11.2017)**

1. Zorganizowano konsultacje na następujące tematy:
* Projekt „Office 365 dla edukacji w Łodzi”, w tym zasady i warunki korzystania z oprogramowania Office 365 dla edukacji”.
* Rola Samorządu Uczniowskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
* Organizacja RADY SZKOŁY.
* Różnicowanie prac domowych.
* Nowe wymiary edukacji artystycznej.
* Działalność Pracowni Edukacji Humanistycznej na rzecz doskonalenia kształcenia ogólnego.
* Organizacja współpracy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego z Wydziałem Edukacji UMŁ i Wydziałem Informatyki UMŁ w różnych obszarach wspierania szkół we wdrażaniu nowych koncepcji edukacyjnych.
* Doskonalenie działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP, w tym organizacja konferencji branżowych dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych.
* Działalność proinnowacyjna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Zespołu Szkół Techniczno – Informatycznych w Łodzi, Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi, Zespołu Szkół Spożywczych w Łodzi, Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (prezentacje i rozmowy z dyrektorami szkół).
* Nowe wymiary edukacji prawnej.
* Integralność edukacji ogólnej i zawodowej (spotkanie grupy 20 ekspertów).
* Organizacja pracy komisji ds. organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych.
* System zarządzania jakością i system eCentrum w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
* Konkursy umiejętnościowe w ŁCDNiKP i patronowanie konkursom szkolnym.
* Projektowanie konferencji naukowej Akademii Młodych Twórców.
* Projektowanie konkursu innowacyjnego pracodawcy o statuetkę „ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE”.
* Tworzenie warunków do rozwoju edukacji artystycznej.
* Procedury zgłaszania nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia umiejętności zawodowych.
* Jubileusz Centrum Kształcenia Międzynarodowego Politechniki Łódzkiej.
* Rozpoznanie przez nauczycieli możliwości kilku programów, m.in. SWAY i FORMS – organizacja warsztatów metodycznych.
* Rozwój działalności Zespołu ds. Promocji ŁCDNiKP.
* Projektowanie organizacji konferencji ogólnopolskiej dla dyrektorów wszystkich typów szkół (spotkanie zespołu ekspertów).
* Projektowanie Sesji Plenarnej w Centrum Nauki i Techniki EC1 na temat współdziałania z ŁCDNiKP. Wyposażenie Centrum Nauki i Techniki (stacje techniczno – dydaktyczne) – rozmowy z kierownictwem.
* Analiza działalności edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 184 w Łodzi w związku z 50 – leciem Szkoły.
* Nowa publikacja ŁCDNiKP „VIII Wędrówki z ortografią” pod redakcją Jolanty Bieleckiej, doradcy metodycznego.
* Nowe zadania Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP.
* Organizacja Festiwalu Twórczości Technicznej Uczniów.
* Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Filozoficzno – Oratorskiego „Na ścieżkach życia – Tischnerowskie Drogowskazy”. Analiza publikacji ŁCDNiKP – ANTOLOGIA WYSTĄPIEŃ UCZNIÓW.
* Uczestnictwo Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych „Twoje dane – Twoja sprawa, skuteczna ochrona danych osobowych. Inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów i nauczycieli”.
* Organizacja przez Młodzieżową Fundację OSNOWA Zjazdu Aktywnej Młodzieży z Województwa Łódzkiego.
* Udział ŁCDNiKP w VI edycji charytatywnej akcji „Podziel się Wigilią” (wparcie 684 dzieci niepełnosprawnych).
* **Przeprowadzenie testów i wykonanie przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP modyfikacji e-biblioteki i newslettera (prace Obserwatorium pod kierunkiem Doroty Cierniak-Dymarczyk)**.

**Procesy badawcze i edukacyjne Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP.**

* Analiza publikacji ŁCDNiKP „Edukacja szkolna wobec konieczności zmian” autorstwa profesora Bogusława Śliwerskiego ze szczególnym uwzględnieniem treści następujących rozdziałów: „Współczesny spór o istotę i zakres wychowania” personalistycznego w Polsce, „Przesłanki edukacji kooperująco – konstruktywistycznej”, „Spór o status pedagogiki Montessori we współczesnych naukach o wychowaniu”,

Koordynacja: *Janusz Moos*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Twórczy dyrektor – nowoczesna szkoła

Członkowie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej spotkali się 9.11.2017 w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, aby podyskutować o integralności edukacji ogólnej i zawodowej. Jak bowiem stwierdził na wstępie dyr. Janusz Moos, akademia została powołana między innymi po to, aby pokazywała, że szkoła zawodowa nie jest izolowana od kształcenia ogólnego. Bo przecież każda szkoła bierze udział w przygotowaniu człowieka do pracy, a najważniejsze zadanie, jakie ma do wykonania, to uczenie tego, co potrzebne jest w życiu – zdatności, przedsiębiorczości, pracy w grupie, korzystania z informacji i posługiwania się nią.

W kontekście tej konstatacji rozmawiano o działaniach proinnowacyjnych i nauczycielach proinnowacyjnych („szkoła nauczycielem stoi” – podkreślił dyr. Janusz Moos), o wspomaganiu organizacji procesów uczenia się najnowszymi technologiami informacyjnymi, o roli samorządu uczniowskiego we wspieraniu dyrektora szkoły w organizacji procesu edukacyjnego, o metodzie projektów, której integralnym elementem jest kontrakt zawierany przez nauczyciela i ucznia, o problemach kadrowych szkolnictwa zawodowego w Polsce…

„Poziom edukacji zawodowej jest utrzymywany dzięki pracy twórczego dyrektora szkoły” – tak Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia praktycznego podsumował dyskusję, w której udział wzięli: Dariusz Adamczewski (Zespół Szkół Samochodowych), Małgorzata Gosławska (Zespół Szkół Gastronomicznych), Józef Kolat (Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych), Joanna Kośka (Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego), Henryka Michalska (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9), Dorota Stefaniak (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20), a także Anna Koludo (ŁCDNiKP).

Pełny zapis dyskusji zostanie opublikowany na łamach czasopisma Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – „Dobre Praktyki. Innowacje w edukacji”.

Oprac. *Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W odpowiedzi na zapotrzebowanie skierowane do Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przez Dyrektora Zespołu Szkół Rzemiosła w Łodzi podjęto prace nad ekspertyzą rynku pracy dla zawodu *technik pszczelarz.* Analiza będzie dokumentem wspierającym decyzję o utworzeniu nowego kierunku kształcenia. Rozpoczęty pierwszy etap prac polega na gromadzeniu źródeł zastanych według opracowanej koncepcji badawczej. Koordynacja: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, wykonanie: cały zespół*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowany jest etap analityczny projektu badawczego *Plany edukacyjne i zawodowe uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.* Powstający raport z badań przeprowadzonych w latach szkolnych 2015/2016 oraz 2016/2017 na dużej próbie N=655 uczących się w łódzkich gimnazjach, liceach i technikach pozwoli poznać plany edukacyjne i zawodowe, motywacje towarzyszące podejmowanym wyborom oraz wiedzę młodzieży na temat rynku pracy. Jednocześnie, dzięki odniesieniu do wcześniejszych badań poświęconych tej tematyce raport umożliwi zaobserwowanie zmian (lub ich braku) w postawach młodych ludzi. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwa proces udoskonalania narzędzia *E-biblioteka Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.* Celem przedsięwzięcia jest upowszechnienie publikacji będących wynikiem prac badawczych Obserwatorium poprzez ułatwienie dostępu do nich zainteresowanym osobom. Rezultatem bieżących prac jest  między innymi zaimplementowanie mechanizmu cookie’s oraz rozpoznawania adresu IP użytkownika w celu poprawy działania licznika pobrań publikacji i eliminacji wielokrotnych zliczeń. Wykonanie: *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Stworzono bazę danych ofert pracy dostępnych w październiku 2017 roku na portalu pracuj.pl z uwzględnieniem zawartych w ofertach oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy. Zgromadzone dane zostaną wykorzystane do opracowywania "Aktualnej informacji o rynku pracy nr 4" oraz projektu poświęconego analizie branży logistycznej w regionie łódzkim. Wykonanie: *Anna Gębarowska - Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli, pedagogów, doradców zawodowych szkół podstawowych na temat: Koordynacja i prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. Podczas kolejnego spotkania przygotowywano uczestników do opracowania scenariuszy zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII. *Organizator: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono grupowe badanie predyspozycji zawodowych
w ZSO nr 4 dla uczniów klas III XLII LO na temat: „*Co dalej po liceum*”*.*  Podczas zajęć przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych testem JOB-6. Uczniowie poznali siebie pod kątem przyszłego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe w ZSO nr 4 dla uczniów klas III Gimnazjum nr 11 w Łodzi na temat: „Informacja zawodowa w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”*.* Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami planując alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy III
Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łodzi na temat: „Informacja zawodowa w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”*.* Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami planując alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: „System kształcenia ponadgimnazjalnego”. Omówiono strukturę kształcenia, czynniki wyboru szkoły i zawodu w kontekście planowania dalszej ścieżki kształcenia.

*Organizator: Małgorzata Redlicka doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono indywidualne konsultacje w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 17. Podczas zajęć zaprezentowano ofertę szkół ponadgimnazjalnych w zakresie wyznaczania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz zbadano predyspozycje zawodowe z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Ankieta zainteresowań zawodowych.

*Organizator: Małgorzata Redlicka doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi na temat „Temperament, a wybór zawodu”. Uczestnicy zapoznali się z typologią temperamentu, jego wpływem na funkcjonowanie człowieka. Mieli okazję zdiagnozować swój temperament i zastanowić się nad jego znaczeniem dla wyborów zawodowych. W warsztatach wzięło udział 75 uczniów z trzech klas.

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat.

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 35, której efektem było określenie dalszej ścieżki kariery.

Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów III kasy XLVII Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy.

Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów II klasy XXX Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy oraz własnych predyspozycji zawodowych.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy trzeciej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Czy flegmatyk może być logistykiem, a sangwinik mieć kalendarz – typy osobowości w kontekście wyboru kierunków studiów - część 2”. Podczas spotkania, młodzież określiła, na podstawie informatorów, internetu, wiedzy własnej, jakie są kierunki na uczelniach wyższych w Łodzi i dopasowała je do wcześniej poznanych cech charakterystycznych dla poszczególnych typów temperamentu. Zadania wykonywali w 4 grupach. Efektem końcowym były 4 plakaty przedstawiające nie tylko możliwe kierunki studiów, ale również zawody, stanowiska pracy w których najlepiej będzie się czuł człowiek o konkretnym typie osobowości, a także z mieszanymi typami temperamentu - np. sangwiniko - choleryk. Następnie niektórzy z uczestników brali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 5 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły i zawodu, świadomego planowania kariery. Przeprowadzono badanie predyspozycji za pomocą 2 kwestionariuszy, wskazujących obszary preferencji zawodowych oraz typ temperamentu z możliwymi obszarami zawodowymi, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w warsztatach Desing Thinking zorganizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych. Podczas spotkania ustalano procedurę walidacji i certyfikacji opisanych w Centrum we współpracy z Firmą Mechatronik kwalifikacji rynkowych. W warsztatach uczestniczyli: *Artur Grochowski, Jarosław Augustynowicz z Gorzyc z nauczycielem CKP,* z Łódzkiego Centrum: *Paweł Krawczak, Małgorzata Sienna, Maria Michalak, Dorota Wojtuś, Joanna Pastusiak, Barbara Preczyńska, Lidia Aparta, Barbara Wrąbel, Arkadiusz Trzuskowski, Anna Zientalska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 18 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 i XVIII Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie wyznaczania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO- FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych.

Przeprowadzono zajęcia na temat „Bilans możliwości, umiejętności i predyspozycji zawodowych” dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 43. Zajęcia ukierunkowane były na ćwiczenie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych.

*Organizator: Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia doradztwa zawodowego grupowego w Zespole Szkół Ekonomii i Usług dla uczniów klasy IV na temat samopoznania oraz oczekiwań pracodawców na rynku pracy. *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w Radzie ds. Kompetencji Przemysłu Mody. W spotkaniu uczestniczyli między innymi przedstawiciele: pracodawców, Stowarzyszenia Lewiatan, Muzeum Włókiennictwa w Łodzi, Politechniki Łódzkiej, szkół włókienniczo-odzieżowych. Uczestnicy zaprezentowali kluczowe wydarzenia, które odbędą się w roku szkolnym 2017/2018. Ustalono sposoby upowszechniania informacji o tej nowoczesnej branży, która potrzebuje pracowników (w tym doradztwo zawodowe oraz udział pracodawców w konferencji podczas Targów Edukacyjnych) - Łódzkie Centrum reprezentowały: *Małgorzata Sienna oraz Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak* aktywnie uczestniczyła w spotkaniu organizacji i instytucji z regionu łódzkiego związanych z przemysłem odzieżowym i tekstylnym. Podczas spotkania ustalano kalendarz imprez branżowych w roku 2018 oraz rodzaje działań podejmowanych w ramach promocji i upowszechniania informacji o branży.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego do spraw promocji kształcenia dla Przemysłu Mody i upowszechniania informacji o branży. W trakcie spotkania omówiono zadania do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zaplanowano między innymi działania mające na celu upowszechnianie technik rękodzieła artystycznego wśród uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej we współpracy z Fabryką Nici Ariadna oraz prowadzenie projektu edukacyjnego – Zdolności manualne atutem na rynku pracy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainicjowano pierwsze spotkanie zespołu zadaniowego ds. eksperymentowania przez dzieci. Podczas zajęć nauczyciele pod kierunkiem liderów zespołu przeprowadzili wiele eksperymentów z zakresu zjawisk przyrodniczych. W drugiej części spotkania wywiązała się dyskusja na temat różnorodnych rozwiązań dotyczących aranżacji przestrzeni edukacyjnej motywującej dziecko do podejmowania własnej aktywności.

Na zakończenie podano tematykę i szczegółowy harmonogram kolejnych spotkań, określono zakres zadań. Koordynator: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka - Bińczyk - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję konsultacji grupowej na temat sposobów wdrażania  podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 77. Podczas zajęć omówiono między innymi zakresy nowej podstawy, podano przykłady formułowania celów ogólnych i szczegółowych, podjęto próbę opracowania przykładowego planu pracy, omówiono sposoby dokonywania ewaluacji. Na zakończenie spotkania nauczyciele otrzymali przydatne przy planowaniu pracy materiały.

Koordynator: *Elżbieta Hornicka - Bińczyk - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie dla zespołu zadaniowego ds. rozwijania aktywności ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym. Podczas spotkania nauczyciele zaprezentowali w grupach zagadnienia dotyczące m.in.  norm rozwojowych związanych ze  sprawnością ruchową dzieci w wieku przedszkolnym, przedstawili w formie ćwiczeń wybrane metody pracy stosowane na zajęciach ruchowych oraz omówili przykładowe toki zajęć ruchowych. W drugiej części spotkania przeprowadzono zestaw ćwiczeń relaksacyjnych  z wykorzystaniem nietypowych przyborów.

Koordynatorzy wydarzenia edukacyjnego: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium połączone z sesją warsztatową na temat: Jak rozwijać motywację u dzieci do samodzielnego odkrywania , badania i odkrywania różnorodnych pojęć?.

W pierwszej części spotkania zaprezentowano idee pedagogiki Fryderyka Froebla we współczesnej edukacji, sposoby aranżowania przestrzeni edukacyjnej sprzyjające wyzwalaniu aktywności  dzieci w wieku przedszkolnym oraz przedstawiono freblowskie dary - pomoce dydaktyczne stymulujące wszechstronny rozwój dzieci. W drugiej części spotkania w formie warsztatowej przedstawiono sposoby projektowania procesu wychowawczo - dydaktycznego w formie zadaniowej z wykorzystaniem froeblowskich darów. W wydarzeniu  uczestniczyli przedstawiciele firmy Froebel.pl  z Lublina oraz 40 nauczycieli z łódzkich przedszkoli. Koordynatorzy spotkania: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „Jak rozwijać zdolności matematyczne przedszkolaka”.Podczas spotkania wygenerowano propozycje sytuacji edukacyjnych rozwijających umiejętności matematyczne dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dokonano także analizy porównawczej wymagań starej i obowiązującej podstawy programowej w zakresie treści matematycznych. Zaprezentowano sposoby wykorzystania muzyki do rozwijania umiejętności matematycznych dziecka i film ukazujący inspirującą i innowacyjną przestrzeń edukacyjną wzbogaconą o ciekawe pomoce dydaktyczne. Organizacja: Anna Koralewska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie zespołu metodycznego ds. oceniania kształtującego. W ramach spotkania nauczyciele w sposób warsztatowy zapoznawali się z istotą, zasadami, strategiami oraz praktycznym zastosowaniem w edukacji wczesnoszkolnej OK. Podzielono się również doświadczeniem w zakresie stosowania elementów oceniania kształtującego - sposoby formułowania celów w języku ucznia, NaCoBeZu – kryteriów sukcesu oraz informacji zwrotnej. Omówiono zastosowanie w klasach 1-3 wybranych technik: patyczki, kostki pytań, światła, białe tablice itp. Zaprojektowano wspólnie z nauczycielami terminy i tematykę kolejnych spotkań ze szczególnym zwróceniem uwagi na organizację modelowych zajęć edukacyjnych w klasie pierwszej z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. Zaplanowano je na miesiąc grudzień bieżącego roku. Koordynatorzy – *doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono edukacyjne spotkanie Rady Pedagogicznej na temat „Wykorzystanie metody projektu w praktyce edukacyjnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej”. Podczas spotkania omówiono założenia metody projektu oraz etapy tworzenia projektu edukacyjnego. Wskazano ważne aspekty pracy z wykorzystaniem tej metody w odniesieniu do dzieci wczesnoszkolnych – praca nad grupowym rozwiązywaniem problemów edukacyjnych, współpraca z ekspertami, prezentacja efektów pracy uczniów. Podczas spotkania zaplanowano do realizacji dwa zajęcia modelowe w klasach 1-3 z zastosowaniem metody projektu podczas procesu edukacyjnego. Spotkanie zrealizowano w ramach działań Asystenta Szkoły we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 166. Prowadząca działania – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej - *Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne o tematyce przyrodniczej. Zajęcia pt. Wróbelek Ćwirek uczy jak chronić ptaki odbyły się w ramach projektu Dziecięca Łódź Bajkowa. Uczniowie poznali bohatera kolejnego pomnika na szlaku. W trakcie zajęć uczniowie pod kierunkiem nauczyciela obserwowali przyrodę w parku Źródliska, rozwiązywali zadania i poszukiwali informacji dotyczących powodów dla których tak popularne dawniej ptaki jakimi są wróble, dziś są objęte ochroną. Pracowali w parach i w zespołach co dodatkowo sprzyjało wzajemnemu uczeniu się od siebie. W ramach działań praktycznych uczniowie mieli wykonać proste karmniki z butelek PET (zgodnie z otrzymaną instrukcją). Mogli od razu wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji problemowej. Musieli dokonać właściwego wyboru karmy (odpowiedniej dla małych ptaków) spośród przygotowanych przez prowadzącego różnych produktów i wyszukać bezpieczne miejsca do umieszczenia karmników. Zajęcia prowadzone przez konsultanta *Katarzynę Gostyńską* zostały bardzo dobrze ocenione przez samych uczniów jak również obserwujących nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli *Patriotycznym szlakiem*. Uczestnicy poznali Bałucki szlak pamięci narodowej w tym miejsca związane z powstaniem styczniowym w Łodzi oraz działaniami zbrojnymi wojny obronnej 1939 roku. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli *Wycieczka po regionie.* Uczestnicy poznali obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów szkół artystycznych mieszkających w Bursie Szkolnej przy ul. Rybnej. Uczniowie poznali obiekty dziedzictwa kulturowego Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację na temat questingu jako innowacyjnego narzędzia edukacyjnego. Dopracowano trasę questu po Parku Poniatowskiego i okolicy. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono wykład na temat *Wirtualny spacer ul. Piotrkowską* dla słuchaczy Akademii Seniora ACTIVUS. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Katarzyna Gostyńska, Piotr Machlański* brali udział, prowadząc wycieczki edukacyjne dla dzieci i dorosłych, w akcji Turystyczny Rekord Polski promujący Łódź jako kandydata Polski na EXPO 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono eliminacje szkolne Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z historii i wiedzy o społeczeństwie dla uczniów gimnazjów. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, Barbara Wrąbel, konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej nt. *Prawne i społeczne skutki internetowych zagrożeń*, dla ponad 50 nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami zagrożeń internetowych (m.in. atak na dane wrażliwe, nękanie, uzależnienie, naruszanie praw autorskich, kradzież tożsamości, cyberprzemoc). Poznali także prawne aspekty cyberprzestępstw oraz jak internet wpływa na nasze życie społeczne i jak radzić sobie z cyberprzemocą w kontekście prawnym i społecznym. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli świetlic szkolnych poświęcone tworzeniu i prowadzeniu dokumentacji świetlicy szkolnej. To kolejne spotkanie, na którym nauczyciele świetlic konsultują własne doświadczenia w tym zakresie z wymogami MEN w kontekście specyfiki pracy ich świetlicy. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium Jak przygotować uczniów szkół podstawowych do nowego egzaminu zewnętrznego z matematyki? Podczas spotkania zapoznano nauczycieli z formułą egzaminu ósmoklasisty i zasadami jego przeprowadzania. Przedstawiono typy zadań egzaminacyjnych z matematyki i sposoby ich konstruowania oraz zasady oceniania zadań otwartych. Przeprowadzono dyskusję na temat metod i form pracy z uczniami na lekcjach matematyki. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami. Zaproponowano metody i techniki pracy służące przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. XV Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty*. Podczas spotkania wypracowano test
i przykładowy schemat punktowania na eliminacje szkolne uwzględniający zadania pod kątem myślenia problemowego. W spotkaniu uczestniczyła Wojewódzka Komisja Konkursowa z Matematyki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową podczas której uczestnicy spotkania dowiedzieli się czym są kody QR (jak działają, jakie mają możliwości
i zastosowanie). Zaprezentowano programy odczytujące kody QR. Nauczyciele projektowali zajęcia wykorzystujące kody QR, które aktywizują uczniów do nauki i kształcą ich umiejętności posługiwania się nowymi technologiami.
*Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty (09.11.17 r) nt.: „Edukacja przyrodnicza z wykorzystaniem mobilnych urządzeń pomiarowych" w których uczestniczyli nauczyciele gimnazjów/szkół podstawowych oraz szkół ponadgimnazjalnych. W trakcie warsztatów zaprezentowano przykładowe urządzenia pomiarowe mogące współpracować z laptopem, tabletem oraz smartfonem. Zaprezentowano możliwości pomiarowe urządzeń. Uczestnicy przeanalizowali możliwości wykorzystania nowoczesnych urządzeń pomiarowych w edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej, przeanalizowali treści podstawy programowej i dobrali takie, dla których można realizować zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne z wykorzystaniem eksperymentów i prowadzeniem pomiarów z zastosowaniem poznanych urządzeń pomiarowych. Nauczyciele wykonali kilka przykładowych doświadczeń oraz zaprojektowali do jednego z nich przykładową kartę pracy dla uczniów.

Koordynacja: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka angielskiego *Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka polskiego,* podczas których ich uczestnicy doskonalili umiejętność włączania różnego rodzaju tekstów (literackich, medialnych, ikonicznych) do procesu nauczania-uczenia się języka angielskiego. Zajęcia odbyły się 4. 11. 2017 r.

Koordynator: *Aneta Jachimowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych na temat *Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty?* Podczas spotkania doskonalono umiejętności kryterialnego oceniania przez nauczycieli prac pisemnych uczniów (zgodnie z zapisami znajdującymi się w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty
z języka polskiego od roku szkolnego 2018/2019*)*.* Seminarium odbyło się 9.11.2017 r. Gościem spotkania była Pani Małgorzata Michalska – kierownik Wydziału Egzaminów
z Zakresu Kształcenia Ogólnego w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Koordynatorzy: *Dorota Barańska, Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano publikację *Wędrówki z ortografią VIII,* która jest efektem pracy nauczycielek z Zespołu Zadaniowego ds. Indywidualizacji Procesu Kształcenia. Znajdują się w niej testy konkursowe, dyktanda z wszystkich trzech etapów Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią*. Mogą one stać się dla polonistów materiałem dydaktycznym przydatnym nie tylko w pracy z uczniem zdolnym. Zawarte tu zadania, ćwiczenia można wykorzystać w pracy z całą klasą.

Konkurs Języka Polskiego Wędrówki z ortografią organizowany jest przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego już po raz ósmy. Adresowany jest do uczniów łódzkich szkół podstawowych klas IV – VI. Konkurs objęty został honorowym patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Cele Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią* to:

* rozwijanie zainteresowania uczniów językiem ojczystym,
* propagowanie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej wśród uczniów,
* rozbudzanie zainteresowania dzieci Łodzią i regionem,
* promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych językiem polskim

Każdego roku inny jest temat wiodący Konkursu, ostatnia jego edycja poświęcona była Łodzi filmowej. Po zakończeniu eliminacji konkursowych odbywa się uroczyste podsumowanie Konkursu, podczas którego laureaci i finaliści Konkursuotrzymują dyplomy oraz nagrody książkowe ufundowane przez wydawnictwa literackie (Wydawnictwo Nowa Era, Wydawnictwo *Stentor*, Wydawnictwo *Literatura*),
anauczyciele – opiekunowie dzieci – dyplomy i listy gratulacyjne. Spotkania uświetniają występy uczniów łódzkich szkół. Ostatnia uroczystość podsumowania Konkursu miała miejsce w *Domu Literatury* w Łodzi.

Od pierwszej edycji Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci. W ósmej jego edycji wzięli udział uczniowie z 55 szkół podstawowych.

Laureatami ostatniej edycji konkursu zostali:

I miejsce - Gabriela Smejda - Szkoła Podstawowa nr 162 w Łodzi,

II miejsce – Weronika Antczak - Szkoła Podstawowa Związku Nauczycielstwa Polskiego w Łodzi,

III miejsce – Sylwia Maciejewska – Szkoła Podstawowa Towarzystwa Oświatowego *Edukacja* w Łodzi,

III miejsce – Michał Ogórek - Szkoła Podstawowa nr 44 w Łodzi.

Uczniowie przygotowywali się do Konkursu, pracując samodzielnie pod kierunkiem nauczyciela, uczęszczali na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, korzystali z pomocy rodziców. Uczestnicy Konkursu wyrażali zadowolenie z udziału w zmaganiach konkursowych, o czym świadczą zapisy w ankietach ewaluacyjnych. Większość dzieci wyraziła również chęć uczestniczenia w kolejnej edycji Konkursu. *Koordynator: Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w dwudniowym seminarium branżowym dla branży ekonomiczno-administracyjno-biurowej podczas, którego przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, ministerstw właściwych dla danych zawodów, pracownicy Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, pracodawcy, dyrektorzy i nauczyciele szkół zawodowych dyskutowali o kierunkach rozwoju branży i poszczególnych zawodów. Głos w dyskusji zabrała Donata Andrzejczak, która zwróciła uwagę na potrzebę organizowania efektywnych praktyk zawodowych zorganizowanych tak, aby ukształtować niezbędne kompetencje zawodowe w warunkach rzeczywistego środowiska pracy, po uwzględnieniu możliwości w zakresie organizacji procesu uczenia się jakie mają pracodawcy, szkoły i centra kształcenia praktycznego. Donata Andrzejczak zwróciła uwagę na konieczność zmiany zapisu w podstawie programowej kształcenia w zawodach dotyczącej liczby godzin przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu. Zaproponowała aby zapis *Szkoła organizuje praktyki zawodowe w wymiarze* …. *tygodni* zastąpić *Szkoła organizuje praktyki zawodowe w wymiarze minimum … tygodni* Pozwoli to dyrektorom organizować praktyki zawodowe zgodnie z możliwościami jakie istnieją na lokalnym rynku pracy po rozpoznaniu warunków realizacji praktyk u pracodawców. Sztywne określenie czasu przeznaczonego na realizację praktyk nie pozwoli wydłużyć go, gdy praktyki organizowane są prawidłowo i pozwalają osiągać kompetencje zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy lub skrócić do niezbędnego minimum, gdy podczas praktyk uczeń nie realizuje programu i nie kształtuje nowych kompetencji zawodowych. Propozycja spotkała się z zainteresowaniem przedstawicieli MEN i ma zostać uwzględniona podczas dalszych prac nad podstawą programową kształcenia w zawodach. Opracowała: *Donata Andrzejczak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 oraz XXVI Liceum Ogólnokształcącego dotyczące kształtowania umiejętności zawodowych programowania i obsługi kas fiskalnych. Podczas zajęć uczniowie poznali zasady rozliczeń finansowych, programowania kas fiskalnych, podstawy prowadzenia działalności gospodarczej oraz ewidencjonowania sprzedaży przy użyciu kas fiskalnych. Ukształtowano umiejętności programowania kas, tworzenia baz danych kasjerów, towarów, opakowań i innych zasobów niezbędnych do prowadzenia prawidłowych rozliczeń finansowych i fiskalnych.

Organizator: *Donata Andrzejczak, współpraca Maria Wajgner i Maria Stompel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową z nauczycielami Centrum Kształcenia Praktycznego w ŁCDNiKP, podczas której zaplanowano opracowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Zaplanowano przygotowanie publikacji zawierającej zbiór scenariuszy zajęć organizowanych z zachowaniem zasad konstruktywizmu w edukacji i elementów oceniania kształtującego.

Osoby odpowiedzialne za przygotowanie publikacji, dobór materiałów i ocenę metodyczną: *Donata Andrzejczak, Maria Stompel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia z uczniami w ramach Akademii Młodych Twórców na temat „Programowanie i obsługa urządzeń mechatronicznych”. Zajęcia dotyczyły programowania robotów przemysłowych Mitsubishi. Podczas zajęć uczniowie kształtowali umiejętność programowania pętli zamkniętej, która pozwala na powtarzanie zakresu ruchów robota przemysłowego. Jest to umiejętność przydatna i poszukiwana na rynku pracy, której nie kształtuje się w procesie kształcenia formalnego.

Organizator: *Ryszard Zankowski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach dzielenia się doświadczeniem i udostępniania materiałów dydaktycznych nauczyciele łódzkich szkół Agnieszka Hekner i Mirosław Malinowski pod opieką doradcy metodycznego Doroty Zielińskiej przygotowali i upowszechnili poprzez zamieszczenie na stronie Pracowni Edukacji Ekologicznej prezentacji na temat: *Gleba i jej właściwości* oraz *Weź oddech - czyli o zanieczyszczeniu powietrza.* Prezentacje mogą być wykorzystane przez nauczycieli do prowadzenia zajęć formalnych i pozaformalnych w ramach, których uczący się rozwijają zainteresowania związane z ochroną środowiska.

Organizator: *Dorota Zielińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczestników Kursu Zarządzania Oświatą na temat *Podstawa programowa jako mapa treści. Skuteczne metody opracowywania programu nauczania. Uczenie się dorosłych*. Uczestnicy kursu poszerzyli wiedzę z zakresu m.in.: podstaw programowych na poszczególnych etapach edukacyjnych i relacji między nimi, zadań dyrektora szkoły i zadań nauczyciela wynikających z wdrażania i monitorowania podstawy programowej nauczania/kształcenia, powiązania programu nauczania z podstawą programową, różnych rodzajów programów nauczania/kształcenia oraz warunków dopuszczania do użytku w szkole programów. Poznali zagadnienia związane z uczeniem się dorosłych.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*. Prowadzący: *Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej powołanej Zarządzeniem Dyrektora ŁCDNiKP. Kontynuowano opracowywanie Planu Ewaluacji Wewnętrznej. Zdefiniowano: pytania kluczowe, kryteria/wskaźniki oraz metody, narzędzia i źródła informacji. W spotkaniu uczestniczyli: *Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak, Zdzisław Anglart, Krzysztof Makowski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas kolejnego spotkania zespołu metodycznego ds. doskonalenia procesu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej opracowano procedurę organizacji ppp w szkołach zgodnie z wytycznymi określonymi w nowym rozporządzeniu. Pedagodzy, członkowie zespołu, analizowali zadania nauczycieli, wychowawców i specjalistów w aspekcie diagnozy indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, identyfikacji czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole oraz metod wspierania potencjału rozwojowego ucznia i poprawy jego funkcjonowania. Opracowano także wzory/propozycje pism ułatwiających dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

Koordynacja: *Jolanta Trawczyńska Markiewicz – doradca ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pokaz efektów pracy warsztatowo dramowej ,,Bezsenność Jutki - sztuka łączy”, prowadzonej w integracyjnej grupie 40 uczniów w 75 rocznicę Wielkiej Szpery. Pokaz odbył się w Teatrze Nowym w ramach konferencji ,,Edukacja kulturalna miejscem twórczej pedagogiki”. Realizator Hanna Jastrzębska - Gzella. Przeprowadzono warsztaty dramowe dla uczniów SP 142, XXVI LO, SPP nr 5 wspierające pracę wychowawczą i profilaktyczną nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 listopada zorganizowano spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej na temat udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej, w którym uczestniczyło 32 nauczycieli. Podczas szkolenia omówione zostały zmiany w prawie oświatowym dotyczące zasad planowania, udzielania i dokumentowania wsparcia dla ucznia ze SPE. Wychowawcy klas - koordynatorzy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczyli po zakończonym szkoleniu w konsultacji grupowej, podczas której wzbogacili wiedzę na temat indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 listopada *Zofia Kordala* wzięła udział w szkoleniu zorganizowanym przez OSKKO „W kalejdoskopie prawa oświatowego”, 10 listopada poprowadziła konsultację grupową na temat analizy zapisów statutu Szkoły Specjalnej nr 146 w Łodzi wykorzystując wiedzą zdobytą w czasie szkolenia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 9 listopada zorganizowano konsultację grupową nt. „Podstawa programowa w roku szkolnym 2017/2018”.Podczas spotkania omówiono najważniejsze kierunki zmian, obowiązujących od roku szkolnego 2017/2018, mające wpływ na zadania szkoły a także konstrukcję nowej podstawy programowej. Uczestnicy wzbogacili wiedzę dotyczącą: planowania pracy zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi oraz monitorowania pracy własnej. Zajęcia poprowadziły: *Elżbieta Kolczyńska i Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano otwarte zajęcia biblioteczne w Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi. Zajęcia "Ludzki język łódzki" prowadziła nauczycielka - bibliotekarka Aleksandra Wielkopolan. Uczniowie doskonalili umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie. Zajęcia obejmowały kształtowanie kompetencji czytelniczych , posługiwania się technologiami IT. Nauczyciele poznali budowę scenariusza zajęć bibliotecznych, obserwowali zajęcia biblioteczne z wykorzystaniem technologii IT (tablica interaktywna, prezentacje, nagrania, strony internetowe z programami edukacyjnymi). Nauczyli się, w jaki sposób wykorzystywać publikacje książkowe do przygotowania ciekawych zajęć w bibliotece z uwzględnieniem nowoczesnych środków dydaktycznych.

Koordynacja *Barbara Langner –konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej w grupach: "Programowanie w Scratchu", "Programowania robotów mobilnych", "Programowania w C++", "Programowania w Pythonie", "Programowania robotów mobilnych" oraz "Tworzenia gier komputerowych na urządzenia mobilne". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 60 uczniów. Organizator: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne w szkołach Mikron w Łodzi na temat prawa autorskiego w Internecie. Zorganizowano również warsztaty dla nauczycieli na temat tworzenia stron internetowych na potrzeby edukacyjne w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi. Zajęcia prowadziła: *Anna Gnatkowska – konsultant*.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**