**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.10.2015–21.10.2015)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przekazało podziękowania Łódzkiemu Kuratorowi Oświaty za wysoką ocenę łódzkiego systemu doradztwa zawodowego, doskonalenia szkolnych procesów wychowania i profilaktyki,
a także prac nad upowszechnianiem oceniania kształtującego - wyrażoną poprzez nagrody (Ministra i Kuratora) wręczone *konsultantom Małgorzacie Siennej i Jolancie Kałużnej* w Dniu Edukacji Narodowej. Ta ocena stanowi istotne podsumowanie etapu prac nad doskonaleniem jakości szczególnie ważnych procesów edukacyjnych zorientowanych na budowanie łódzkiego systemu działalności w sygnalizowanych obszarach edukacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego rozpoczęło wdrażanie Miejskiego programu *Mój przyjaciel WF,* ukierunkowanego na zmniejszenie liczby zwolnień uczniów z wychowania fizycznego. Zorganizowano cztery warsztaty dla Dyrektorów i nauczycieli wychowania fizycznego łódzkich gimnazjów. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności Dyrektorów w zakresie sprawowania efektywnego nadzoru nad procesem wychowania fizycznego w szkołach oraz tworzenie warunków do wspólnej refleksji nad jakością tego przedmiotu.

Podstawą opracowania programu warsztatów były następujące pytania:

* Jakie są cele i funkcje współczesnego wychowania fizycznego?
* Jakie błędy popełniają nauczyciele podczas organizacji i realizacji procesu kształcenia w zakresie tego przedmiotu?
* Czy skuteczny nadzór może mieć wpływ na zmniejszenie liczby zwolnień uczniów
z WF-u?
* Co powinien wiedzieć Dyrektor o organizacji zajęć wychowania fizycznego?
* Jak prowadzić obserwację lekcji oraz monitorowanie procesu kształcenia
w kontekście wdrażania podstawy programowej oraz uregulowań prawnych?
* Czy nauczyciele wraz z wdrożeniem nowej podstawy programowej uwzględniają zmiany, które zaszły w obszarze tego przedmiotu?
* Jak efektywność wychowania fizycznego wpływa na liczbę zwolnień uczniów
z wf-u?

Podczas zajęć Dyrektorzy zostali wyposażeni w narzędzia i materiały, które pomogą skutecznie sprawować nadzór nad wychowaniem fizycznym w szkołach. Udział
w warsztatach wspólnie z nauczycielami sprzyjał zapoczątkowaniu zmiany
w dotychczasowych praktykach w zakresie wychowania fizycznego. *Organizator: Ewa Sprawka – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano uroczystą inaugurację działalności dziecięcej i młodzieżowej Akademii Młodych Twórców w roku szkolnym 2015/2016. *Koordynator: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto 24-godzinny kurs Prezi i kreatywnej pracy grupowej. Uczestnicy podczas kursu ukształtują umiejętności tworzenia prezentacji za pomocą programu Prezi dostępnego w chmurze cyfrowej. Filozofia tworzenia prezentacji w tym programie łamie dotychczasowe przyzwyczajenia tworzenia układu slajdów. Prezi w naturalny sposób zmusza autora do tworzenia i porządkowania jednopłaszczyznowej mapy treści. Podczas kursu zaplanowano również proces przygotowania elementów grafiki rastrowej, przeznaczonych do umieszczenia w prezentacji, za pomocą programu GIMP. W finale kursu uczestnicy będą wykonywać prezentacje zespołowo. Oznacza to, że równocześnie będą tworzyć w chmurze cyfrowej jedną prezentację. To doświadczenie powinno być przełożone na warunki szkolne. Program Prezi znakomicie bowiem nadaje się do tworzenia zespołowych projektów przez uczniów, którzy mogą pracować w tym samym czasie, lecz w różnym miejscu. Warunkiem jest tylko dostęp do Internetu i posiadanie konta w usłudze Prezi. Tematyka projektów może dotyczyć wszystkich przedmiotów występujących w planach kształcenia różnych typów szkół. *Organizacja: Anna Koludo, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto warsztaty z zespołem zadaniowym w zakresie opracowania interdyscyplinarnych projektów informacyjnych. Uczestniczą w nim m.in. autorzy
e-podręcznika do informatyki i zajęć komputerowych. *Organizacja: Anna Koludo, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty Zespołu Zadaniowego ds. Edukacji Informatycznej na temat tworzenia testów dla potrzeb Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Informatyki. *Organizacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w trybie formalnym dla 366 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. W trakcie zajęć prowadzonych w systemie modułowym kształtowane są umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych. Dla grupy uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Bratoszewicach zorganizowano zajęcia całoroczne
w laboratoriach Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej, w trakcie których będą kształtowane umiejętności w zakresie elektrotechniki, elektroniki, mechaniki
i mechatroniki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję programu kursu metodycznego dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Podczas kursu nauczyciele będą doskonalić umiejętności związane
z organizowaniem procesu kształcenia zawodowego metodami aktywizującymi.
W programie kursu zaplanowano między innymi dyskusję dotyczącą zmian zachodzących na rynku pracy i w edukacji, które wymuszają zmiany w procesie kształcenia, w tym zmiany ról nauczyciela i uczącego się. Ponadto uczestnicy kursu będą mogli zaplanować własne zajęcia dydaktyczne wykorzystując doświadczenie i refleksje jakie zdobędą aktywnie uczestnicząc w ćwiczeniach. *Koordynacja: Donata Andrzejczak.* Opracowano koncepcję warsztatów rękodzielniczych, pt. *Zdolności manualne atutem na rynku pracy*, które będą realizowane we współpracy z fabryką Nici Ariadna w Łodzi i są skierowane do nauczycieli gimnazjów. *Koordynacja: Maria Michalak.* Zorganizowano konferencję dla dyrekcji, nauczycieli i rodziców uczniów klas pierwszych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 *Kształcenie modułowe w edukacji mechatronicznej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.* Celem konferencji było zaprezentowanie rodzicom modelu kształcenia zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz zasad organizacji zajęć i bezpiecznego funkcjonowania uczniów na terenie Centrum. W trakcie konferencji zapoznano uczestników z ofertą Ośrodka Doradztwa Zawodowego, skierowaną do rodziców i uczniów szkoły.

Szczególnie dużym zainteresowaniem rodziców cieszyła się prezentacja przygotowana przez Pracownię Wychowania i Profilaktyki *Dopalacze, czyli jak działać w sytuacji kryzysowej?*

Prezentacja Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej pozwoliła uświadomić rodzicom wysoki poziom innowacyjności kształcenia mechatronicznego oraz nowoczesności i unikatowości wyposażenia techniczno-dydaktycznego laboratoriów ROEM. *Organizator: Jadwiga Morawiec.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne *Orientacja zawodowa w przedszkolu* dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz cykl konsultacji indywidualnych
z nauczycielami wychowania przedszkolnego nt. wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. *Organizator: Wanda Chyrczakowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 27 uczniów Gimnazjum nr 34. *Koordynacja: Krzysztof Makowski, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach Akademii Pomiaru dla nauczycieli kształcenia zawodowego z 9 szkół zawodowych nt. *Konstruowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie*. Tematyka spotkania obejmowała planowanie testu pisemnego oraz konstruowanie zadań WW. *Koordynacja: Jadwiga Morawiec we współpracy
z Jadwigą Miłos.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wizyty studyjne w wytypowanych szkołach podstawowych
w ramach projektu *Modelowanie szkolnego systemu orientacji i poradnictwa zawodowego* którego beneficjentami są nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej ( I etap) oraz nauczyciele zajęć technicznych (II etap edukacyjny). Celem projektu jest doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć metodą projektów. Zorganizowano także wizyty studyjne organizatorów wspomagania szkół w Szkole Podstawowej Nr 30
i w Szkole Podstawowej Nr 11, mające na celu zdiagnozowanie potrzeb szkół
w ramach kompleksowego wsparcia szkół. *Koordynacja: Barbara Preczyńska i Bożena Piekarska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia pozaformalne w obszarze „Ręczna obróbka drewna” dla dzieci Szkoły Podstawowej Nr 30. Celem warsztatów był rozwój kreatywności i umiejętności manualnych uczniów, upowszechnianie rożnych form i metod pracy pozalekcyjnej, popularyzowanie ciekawych i mało znanych metod i technik podczas zajęć pozalekcyjnych. *Koordynacja: Barbara Preczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne „Identyfikowanie zagrożeń w środowisku człowieka. Bezpieczne zachowania w obliczu występowania zagrożenia”. *Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne: „*Szkoła ćwiczeń w zakresie edukacji ekologicznej: Laboratoryjne metody badań i oceny jakości wody”* oraz „*Badanie i ocena jakości próbek wody”*. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi kas fiskalnych. *Krystyna Kielan, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje w ramach działania punktu konsultacyjnego ds. modernizacji kształcenia zawodowego, w którym stałe, codzienne dyżury (według harmonogramu) pełnią konsultanci kształcenia zawodowego. Udzielono konsultacji nauczycielom kształcenia zawodowego na temat organizowania procesu kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem metody projektów oraz modyfikowania programu kształcenia dla zawodu technika logistyka. *Donata Andrzejczak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono badania ankietowe w Zespole Szkół Przemysłu Mody w Łodzi w ramach projektu analityczno-badawczego pn. „Branża włókienniczo-odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”. *Maria Michalak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wywiad z dyrektorem i warsztat diagnostyczny, w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół, w Przedszkolu Miejskim nr 202. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele Przedszkola. *Organizatorem była Alicja Krzyżańska pełniąca funkcję Organizatora Wspomagania Szkoły.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję warsztatów “Innowacyjne strategie i metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym” w ramach realizacji projektu Potencjał nauczyciela źródłem nowoczesnej edukacji oraz koncepcję pracy z nauczycielami, którzy będą wdrażać do praktyki przedszkolnej projekty edukacyjne. W projekcie uczestniczyć będzie  40 nauczycieli z 20 łódzkich przedszkoli, którzy będą projektować różnorodne działania
z dziećmi z wykorzystaniem założeń innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego Tablit.   Praca nauczyciela zostanie zorientowana na stosowanie metody projektu  oraz metody modelowania dialogów QtA z wykorzystaniem platformy edukacyjnej. *Koordynatorzy: Beata Wosińska, Joanna Świątek doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Powołano zespół zadaniowy ds. Budowania atmosfery bezpieczeństwa ucznia klasy pierwszej w ramach realizacji projektu Bezpieczny pierwszak w domu i szkole. Opracowano wraz z nauczycielami (wdrażającymi do praktyki szkolnej treści związane
z szeroko rozumianym bezpieczeństwem w formie całorocznego projektu badawczego) koncepcję pracy z uczniami. Ustalono zasady udziału w projekcie oraz kryteria  uzyskania certyfikatu Bezpieczna klasa pierwsza. Organizatorami spotkania, w którym wzięło udział 28 nauczycieli z 14  łódzkich Szkół Podstawowych była *Aleksandra Proc
i Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano I spotkanie - prezentację dydaktyczną inaugurującą projekt "Orientacja zawodowa uczniów I i II etapu kształcenia”. Opracowano materiały dla uczestników, przygotowano wspólnie z nauczycielami zgłoszonymi do prezentacji wystąpienia - działalność Szkolnych Ośrodków Kariery funkcjonujących w szkołach podstawowych.
W przygotowaniach uczestniczyło sześciu nauczycieli z wytypowanych do prezentacji szkół podstawowych: SP 30, SP 120, SP 65, SP 111, SP 81. K*onsultacje indywidualne poprowadzone przez doradców metodycznych Aleksandrę Proc i Barbarę Preczyńską*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W zespole zadaniowym nauczycieli opracowano koncepcję badania poziomu umiejętności uczniów w zakresie myślenia naukowego oraz wykorzystania rozumowania matematycznego i rozpoczęto prace nad przygotowaniem odpowiednich narzędzi. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole nauczycieli opracowano założenia i regulamin KONKURSU CHEMICZNEGO dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2015/16, aby rozwijać zainteresowania przedmiotem w kształceniu chemicznym na poziomie podstawowym. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. „Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi”. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano Konferencję dla nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych poświęconą analizie egzaminu maturalnego oraz podsumowaniu działalności ŁCDNiKP w obszarze matematyki za ubiegły rok szkolny oraz diagnozie potrzeb. Konferencję zorganizowano we współpracy z OKE w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów i nauczycieli w ramach Salonu Perspektyw jako eksperckie wsparcie dla OKE w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe „Koła olimpijskiego” dla uczniów
i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych. *Koordynacja: Jacek Człapiński, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przygotowano do druku publikację (86 stron) podsumowującą ubiegłoroczną edycję konkursu „Matematyczna Piramida”. *Koordynacja: Jacek Człapiński, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultantka Zofia Kordala* prowadziła prace planistyczno - organizacyjne przygotowujące pierwszą edycję kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Zorganizowała i częściowo prowadzi kursy podnoszące kompetencje językowe z języka angielskiego na poziomach A1, A2, B1, B2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultant Elżbieta Kolczyńska* złożyła sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej ŁCDNiKP. Celem ewaluacji jest określenie kierunków rozwoju Centrum, podniesienie jakości działań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zorganizowano dla nauczycieli religii cykl zajęć: konferencję *Idea miłosierdzia Bożego*; konsultację dla nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych nr 4
w Konstantynowie, podczas której omawiano sposoby organizowania zajęć religii dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; skupienie dla katechetów połączone z prelekcją na temat *Zagrożenia współczesnej rodziny,* w którym uczestniczyło 150 nauczycieli religii wszystkich typów szkół. *Koordynatorzy* – *Irena Wolska, ks. Michał Pietrasik, Grzegorz Zwoliński, ks. Marcin Wojtasik*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka francuskiego *Delf junior/Delf prim,* dotyczące przygotowania do certyfikowania językowych osiągnięć uczniów szkoły podstawowej (7-11 lat oraz 11-13 lat) oraz konferencję dla nauczycieli języka rosyjskiego, podczas której prezentowano wybrane metody aktywizujące przydatne w procesie kształcenia językowego, zaprezentowano łódzką platformę edukacyjną, wskazując korzyści płynące z jej użytkowania, zaproszono nauczycieli na lekcje organizowane przez doradcę metodycznego oraz zapoznano nauczycieli z ofertą doradztwa i doskonalenia na rok szkolny 2105/2016. *Koordynatorzy* – *Włodzimierz Glamaciński, Katarzyna Stępień*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych *Holokaust w polskim filmie*, które zainaugurowały cykl, składający się
z 8 spotkań, poświęconych polskim filmom poruszającym temat Zagłady. Podczas październikowych warsztatów nauczyciele dyskutowali, w jaki sposób wykorzystać filmy *Ambulans* (reż. Janusz Morgenstern) oraz *Chleb* (reż. Grzegorz Skurski)
w praktyce szkolnej, szukali kontekstów ikonicznych i literackich do omawianych filmów, tworzyli konspekty lekcji dotyczących tematyki Holokaustu. *Koordynatorzy* – *Danuta Górecka, Ewa Sztombka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl spotkań Wojewódzkich Komisji Przedmiotowych Języka Polskiego, Języka Angielskiego, Języka Francuskiego, Języka Niemieckiego, Języka Rosyjskiego, Wiedzy o Sztuce (sekcja muzyki i plastyki) dla uczniów gimnazjów oraz Wojewódzkich Komisji Przedmiotowych Języka Polskiego, Języka Angielskiego, Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych. Podczas spotkań Wojewódzkich Komisji Przedmiotowych zaprojektowano i zredagowano testy konkursowe na etap rejonowy poszczególnych konkursów. *Koordynatorzy:* *Jolanta Kaleta- Spychalska, Jolanta Bielecka, Sławomir Jaraszkiewicz, Aneta Jachimowska, Włodzimierz Glamaciński, Ewa Ciemnicka, Aldona Danielewicz-Malinowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono diagnozę potrzeb w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół
w Publicznym Gimnazjum nr 32 w Łodzi. *Organizator Wspomagania Szkoły: Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano rozmowy doradcze z uczniami III LO i XXI LO oraz przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych. Wykorzystano następujące kwestionariusze: Style uczenia się; Cztery temperamenty; Ćwiczenie dotyczące wartości; Karta zainteresowań; Vademecum Talentu; Analiza skłonności zawodowych. Efektem badań jest określenie mocnych stron osobowości, potencjału, typu temperamentu, poznanie obszarów zainteresowań oraz preferencji zawodowych w kontekście świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 36
w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum*, dla uczniów klasy IV technikum, klasy II zasadniczej szkoły zawodowej Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych na temat: *Kreowanie wizerunku zawodowego*. Efektem spotkań edukacyjnych dla uczniów gimnazjum jest rozpoznanie: zmian w systemie kształcenia, czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz udział uczniów w konsultacjach indywidulanych z doradcą zawodowym. Uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej uświadomili sobie jakie znaczenie ma wizerunek w życiu zawodowym, rozpoznali zasady savoire vivre, dress code w przedsiębiorstwach. W w/w zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 81 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III  Publicznego Gimnazjum  nr 15  w Łodzi, omówiono wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W badaniu uczestniczyły 23 osoby. *Organizator: Jolanta Kacprzak,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego zorganizował konferencję „Doradztwo zawodowe
i przedsiębiorczość w łódzkich szkołach w roku szkolnym 2015/2016” adresowaną do liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, nauczycieli przedsiębiorczości oraz zainteresowanych nauczycieli. Podczas konferencji omówiono następujące zagadnienia: Organizacja procesów doradczych w łódzkich szkołach; Dobre praktyki szkół w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego we współpracy z Urzędem Statystycznym w Łodzi; Nowe dylematy i wyzwania
w edukacji ekonomicznej i kształtowaniu postaw przedsiębiorczych w łódzkich szkołach; Konkursy zawodoznawcze: *O przyszłości marzę teraz, Zawody przyszłości, Statystyka w karierze.* Wygłoszono krótkie komunikaty: *Spotkania z pracodawcami, Edukacja przedzawodowa – mechatronika, Ścieżka kariery w zakresie studiów za granicą; Rozwijanie zdolności manualnych uczących się.*

Uczestnicy konferencji pozyskali informacje dotyczące oferty usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego i Pracowni Przedsiębiorczości w obszarze konkursów, współpracy z Urzędem Statystycznym w Łodzi, olimpiady ekonomicznej, kształtowania i rozwijania umiejętności manualnych uczniów podczas zajęć
w pracowniach mechatroniki Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatornicznej
i warsztatów z haftu krzyżykowego realizowanych we współpracy z Fabryką Nici Ariadna. Zaproszono do współpracy przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych
i pracodawców w kontekście spotkań edukacyjnych organizowanych na terenie gimnazjów dla uczniów i ich rodziców na temat: *Wspieranie rodziców w karierze edukacyjno-zawodowej ich dzieci.*

W konferencji uczestniczyły 52 osoby. *Organizator: Małgorzata Sienna, Kierownik Doradztwa Zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wystąpienie na temat „Europejskie i narodowe ramy kwalifikacji” podczas konferencji dotyczącej sektorowych ram kwalifikacji zorganizowanej przez Izbę Handlu
i Przemysłu w Terrasie – *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Młodzieżowej Akademii Filozoficznej. Do Publicznego Liceum Uniwersytetu Łódzkiego im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata zaprosił nauczycieli i uczniów zainteresowanych edukacją filozoficzną dr Bogusław Maryniak – nauczyciel PLO UŁ, który przygotował wykład na temat: *W poszukiwaniu nieśmiertelności. Gilgamesz i sumeryjskie prapoczątki egzystencjalizmu.* Uczestnicy konsultacji dyskutowali o najstarszym dziele literackim i filozoficznym na świecie
w kontekście początków myśli filozoficznej. Niezwykle interesujące okazało się też przywołanie przykładów współczesnych dzieł literackich zawierających podobne wątki egzystencjalne (Zbigniew Herbert, Jacek Kaczmarski, Henryk Ibsen, Gabriel Marcel, James Joyce). W spotkaniu uczestniczyli oprócz gospodarzy nauczyciele i uczniowie
z I LO, IV LO, XXIII LO oraz Salezjańskiego LO w Łodzi. Byli też z nami przedstawiciele UŁ. *Koordynator: Ewa Sztombka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono:
	* spotkanie Zespołu Metodycznego *Akademia Młodego Polonisty,* podczas którego opracowano harmonogram projektu edukacyjnego łączącego treści edukacji regionalnej, polonistycznej oraz czytelniczej;
	* spotkanie Zespołu Zadaniowego ds. Indywidualizacji Procesu Kształcenia, który zajmuje się konstruowaniem zadań, ćwiczeń ortograficznych; prezentacją nowoczesnych metod uczenia się ortografii;
	* spotkanie Zespołu Zadaniowego ds. Pomiaru Dydaktycznego, podczas którego omawiano sposoby i metody pracy z uczniem uzdolnionym polonistycznie, konstruowano ćwiczenia kształtujące kompetencje językowe uczniów.

*Koordynator:* *Jolanta Bielecka*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**