**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (08.10.2015–14.10.2015)**

1. Wykonano zestaw działań związanych z administrowaniem Łódzkiej Platformy Edukacyjnej, a w szczególności:

* wykonano promocję uczniów do klas programowo wyższych na Łódzkiej Platformie Edukacyjnej,
* przekazano informację do szkół o wykonaniu ww. promocji uczniów,
* przekazano instrukcję jak powinny postępować gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne przy nowo przyjętych uczniach klas pierwszych tych szkół,
* utworzono konta dla wszystkich uczniów klas pierwszych rozpoczynających szkołę podstawową,
* przekazano szkołom dane do logowania ww. uczniów klas pierwszych rozpoczynających szkołę podstawową.

Koordynacja i wykonanie: *Michał Durkiewicz – specjalista, Adam Cyrański – specjalista*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję *Fundusze europejskie dla edukacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.* W konferencji wzięło udział 87 dyrektorów, nauczycieli oraz przedstawicieli samorządów lokalnych z całego województwa. Tematyka konferencji koncentrowała się na przedstawieniu kluczowych obszarów wsparcia dla edukacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 a także możliwości szkół w aplikowaniu o środki UE w ramach kształcenia ogólnego, kształcenia zawodowego oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli. Spotkanie poprowadzili specjaliści ds. funduszy europejskich z Głównego Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w Łodzi. *Koordynacja: Barbara Wrąbel, konsultant, Maria Okońska, specjalista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty metodyczne terenowe z cyklu *Historia jednej ulicy*. Uczestnicy poszerzyli wiedzę z zakresu historii powstania ulicy Jaracza oraz osób z nią związanych. *Koordynacja: Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję  pracy Dziecięcej Akademii Młodych Twórców sekcja Odkrywców i Badaczy zakładającą:

* upowszechnianie koncepcji konstruktywistycznego modelu uczenia/uczenia się wśród nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych,
* włączanie do prowadzenia zajęć z dziećmi nauczycieli uczestniczących w pracach innowacyjnego zespołu ds. Upowszechniania Nowego Modelu Pracy z Dzieckiem w ramach Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli koordynowanych przez doradców metodycznych PEPiW,
* włączanie  Pracowni  Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej oraz Pracowni Ekologicznej do prowadzenia  zajęć, z dziećmi uczęszczającymi III rok na zajęcia Dziecięcej Akademii Młodych Twórców uwzględniających organizację zajęć przy współpracy z innymi placówkami edukacyjnymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dla wybranych nauczycieli i dyrektorów z łódzkich przedszkoli spotkanie, na którym zaprezentowano i omówiono instrumentarium metodyczne, opracowano koncepcję pracy oraz harmonogram działań  *Zespołu metodycznego ds. wdrażania programu powszechnej dwujęzyczności “Dwujęzyczne Dzieci”.* Do pilotażu programu “Dwujęzyczne dzieci” **przystąpiło 20 nauczycieli z 8 łódzkich przedszkoli**. *Organizatorami spotkania byli doradcy edukacji przedszkolnej Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej na temat: Improwizacje plastyczno-muzyczno-ruchowe w jesiennym klimacie, na którym wypracowano propozycje zabaw zorientowanych na rozwijanie kreatywności i umiejętności wykorzystywania różnych technik plastycznych i niekonwencjonalnych materiałów przez dzieci z I etapu kształcenia. W spotkaniu uczestniczyło 28 nauczycieli (przedszkoli, szkół podstawowych i świetlic szkolnych). *Organizatorem spotkania był doradca edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego liderów WDN, w którym uczestniczyli również nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu. Opracowano koncepcję pracy zespołu na bieżący rok szkolny w oparciu o sugerowane potrzeby. Ustalono tematykę spotkań.  Przygotowano uczestników do pełnienia  wyżej wymienionych funkcji na terenie przedszkoli z dzielnic Widzew, Śródmieście, Bałuty. W spotkaniu uczestniczyło 29 osób. *Organizatorami byli doradcy edukacji przedszkolnej Alicja Krzyżańska i Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z dyrektorami  przedszkoli i szkół podstawowych celem, którego było zaprojektowanie działań zespołu metodycznego ds. dzielenia się wiedzą nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie pracy z dzieckiem 5-6 letnim. Podczas spotkania ustalono harmonogram cyklu zajęć modelowych ukierunkowanych na prezentowanie dobrych praktyk nauczycielskich w zakresie rozwiązań organizacyjno - metodycznych oraz warsztatów metodycznych dotyczących oceniania kształtującego w klasach I-III szkoły podstawowej. *Organizatorami byli Alicja Krzyżańska i Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 06.09.15 r.  odbyły się drugie  (z zaprojektowanych 5) warsztaty **Praca z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera** dla 31 zainteresowanych tematyką: dyrektorów, nauczycieli i pedagogów ze szkół/placówek ogólnodostępnych. Celem warsztatów jest: aktualizacja wiedzy uczestników  z zakresu współczesnych trendów i koncepcji  pracy z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera, rozwijanie umiejętności rozpoznawania ich potrzeb i możliwości rozwojowych oraz udoskonalenie umiejętności   planowania, organizowania i dokumentowania pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. W efekcie przeprowadzonych spotkań edukacyjnych, każdy uczestnik wzbogaci umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera oraz pozna specyfikę funkcjonowania społeczno-emocjonalnego w/w uczniów. *Przygotowanie i prowadzenie -Katarzyna Pęczek  - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęły się kursy języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej (6 grup - w sumie 85 osób). Zajęcia w grupach A1, A2, B1, B2 odbywają się 5 razy w tygodniu, jeden raz w tygodniu dla każdej grupy. Przygotowane zostały plany zajęć, materiały dydaktyczne i materiały przygotowujące do samokształcenia. *Koordynator - Zofia Kordala – konsultant.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zakończono 5 października 2015 roku cykl konsultacji grupowych dla nauczycieli szkoły przysposabiającej do pracy „Ocenianie opisowe w szkole przysposabiającej do pracy jako podstawa do określenia przydatności zawodowej absolwenta”.   
   W konsultacjach uczestniczyli nauczyciele, terapeuci i psychologowie pracujący   
   z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu ze sprzężeniami.   
   W czasie spotkań uczestnicy analizowali orzeczenia psychologiczne, diagnozę funkcjonalną, określali możliwości percepcyjne uczących się, podjęli próbę oceniania   
   w zakresie funkcjonowania społecznego i zawodowego. *Koordynacja – Jolanta Wojciechowska – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli. Tematyka wzbogaciła wiedzę o nadzorze pedagogicznym, zaprezentowano nowe przepisy wprowadzające zmiany w prowadzeniu nadzoru zarówno przez dyrektora jak i organy nadzoru pedagogicznego. Przedstawione zostały także zmiany w statutach placówek   
   i tryb ich wprowadzania. *Koordynacja: Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala – konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia otwarte - prezentacje metodyczne z cyklu praca z uczniem   
   z niepełnosprawnościami (w rozumieniu prawa oświatowego). Temat zajęć to: ***„Praca   
   z dzieckiem słabo widzącym i niewidomym w tym z niepełnosprawnością sprzężoną   
   w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”*.** Zajęcia odbyły się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 6 im. mjr Hieronima Baranowskiego w Łodzi przy ul. Dziewanny 24. **Celem zajęć** było przybliżenie nauczycielom szkół i przedszkoli pracującym z uczniami niepełnosprawnymi specyfiki pracy z dziećmi z zaburzeniami sensorycznymi, wymagającymi wszechstronnego wsparcia specjalistycznego. Uczestnicy zajęć, wśród których byli nie tylko nauczyciele szkół specjalnych, ogólnodostępnych, ale także psychologowie z poradni psychologiczno – pedagogicznych mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach w grupie przedszkolnej oraz obserwować zajęcia w zespole edukacyjnym w grupie wczesnoszkolnej, poznali pomoce tyflodydaktyczne. Tyflopedagodzy przeprowadzili prezentację zasad konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych w zakresie wsparcia uczniów z zaburzeniami sensorycznymi. *Organizacja i koordynacja - konsultantki Jolanta Wojciechowska we współpracy z Katarzyną Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP aktualnie realizuje partnerski projekt badawczy (w konsorcjum trzech firm: *z Public Consulting Group Polska i Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi*) pod nazwą „**Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze zielonej i srebrnej gospodarki”**. Projekt realizowany jest jako badanie zlecone przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi i współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego poprzez Poddziałanie 6.1.1. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia odpowiada za realizację działań dotyczących srebrnej gospodarki. Zainteresowanie tą tematyką wynika z faktu, że na całym świecie sukcesywnie wzrasta liczba osób starszych. Konieczne jest więc dostosowanie do potrzeb seniorów usług zorientowanych na poprawę/utrzymanie ich kondycji psychofizycznej oraz na ich aktywność społeczną i zawodową. Celem badania jest identyfikacja zjawiska podaży i popytu na pracę w obszarze tej gospodarki. W szczególności celem jest identyfikacja istniejących i potrzebnych miejsc pracy oraz zawodów służących zaspokojeniu potrzeb opiekuńczo-medycznych seniorów (tj. osób w wieku 65+), jak   
   i wspieranie aktywności fizycznej oraz społecznej tych osób. Istotnym celem badania jest także rozpoznanie oferty edukacyjnej województwa łódzkiego w zawodach związanych   
   z zaspokojeniem potrzeb dotyczących ogólnie rozumianego procesu starzenia się ludności. Rozwój srebrnej gospodarki będzie w najbliższych latach w województwie łódzkim wymagał dostosowania oferty edukacyjnej i szkoleniowej do nowych potrzeb   
   i wyzwań.W ramach wyżej wymienionego projektu badawczego przygotowano obszerną bazę firm, których przedstawiciele mogą uczestniczyć w badaniu. Aktualnie jest prowadzony nabór reprezentantów firm, którzy spełniają określone warunki *(wybrani pracodawcy reprezentujący srebrną gospodarkę i instytucje wspierające osoby starsze   
   z regionu łódzkiego)*. Osoby reprezentujące wybrane firmy i objęte badaniem będą uczestniczyć w 5 zogniskowanych wywiadach grupowych, w ramach badań fokusowych. Do chwili obecnej przeprowadzono 2 pilotażowe badania jakościowe, w których uczestniczyło łącznie 18 osób. Opracowano także jeden raport cząstkowy o charakterze metodologicznym z pierwszego pilotażu przeprowadzonego z przedstawicielami pracodawców z obszaru usług opiekuńczo-medycznych sektora publicznego   
   i prywatnego. Projekt ma się zakończyć w połowie listopada 2015 roku. Lider – koordynacja projektu ze strony ŁCDNiKP: *Elżbieta Ciepucha – Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty, przedstawiające wykorzystanie aplikacji iTunesU oraz Explain Everything do tworzenia i dokumentowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem iPadów. Przedstawiono metodykę pracy metodą WebQuest na przykładzie multiprzedmiotowych zajęć realizowanych w Szkole Podstawowej nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi. *Prowadzący: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. Konkursu Fotograficznego. Dokonano istotnych zmian w regulaminie konkursu oraz zaplanowano wspólne działania we współpracy z Gimnazjum nr 21 w celu przeprowadzenia XI Konkursu *Fotografujemy zjawiska fizyczne i chemiczne w Łodzi. Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli fizyki i chemii, których tematem była *Promieniotwórczość naturalna*. Celem zajęć było między innymi wykorzystanie niekonwencjonalnych przedmiotów, które zostały użyte podczas prezentowania i omawiania eksperymentów fizycznych. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Celem było opracowanie planu testu na eliminacje szkolne, rejonowe i wojewódzkie oraz konstruowanie zadań na eliminacje szkolne. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*
2. Opracowano materiał edukacyjny „Model doradztwa zawodowego lokalne działania – globalne rozwiązanie” na ogólnopolską konferencję dla dyrektorów szkół zawodowych. *Opracowanie: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 13  w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 34  w Łodzi przy współpracy   
   z Pracownią Edukacji Przedzawodowej - dokonano analizy predyspozycji zawodowych   
   w kontekście dokonanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W badaniu uczestniczyło   
   45 osób. *Organizator: Dorota Świt, Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców Publicznego Gimnazjum nr 40 na temat: Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej podczas, którego omówiono kierunki kształcenia i czynniki wyboru zawodu oraz organizacje doradztwa w roku szkolnym 2015/2016. *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy doradcze z rodzicami uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 i Publicznego Gimnazjum nr 36 na temat: Świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej; Oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, Czynników wyboru szkoły i zawodu oraz prognoz i oczekiwań rynku pracy. Konsultacje indywidualne były przeprowadzone według wcześniej opracowanego harmonogramu spotkań doradcy zawodowego z rodzicami, jako pierwsze rozmowy doradcze. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia integracyjne dla klas pierwszych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, które odbyły się w trakcie wyjazdu uczniów do Sulejowa. Przeprowadzono spotkania z 5 klasami, których efektem było lepsze poznanie się osób   
   i wypracowania zasad współpracy. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, Elżbieta Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*
2. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia modelowe w 5 szkołach podstawowych ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych dotyczące twórczych zabaw językowych. *Koordynacja: Hanna Gzella - doradca metodyczny Pracowni Wychowania   
   i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dotyczące stresu i wypalenia zawodowego w Zespole Szkół Ekonomi i Usług w Łodzi. Uczestnicy spotkania mogli określić swój poziom wypalenia zawodowego, rozpoznać własne style zaradcze oraz udoskonalić sposoby radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – konsultant Pracowni Wychowania   
    i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli przyrody szkół podstawowych „Przyroda   
   w praktyce czyli sposób na inspirującą lekcję”. Spotkanie miało na celu poszerzenie wiedzy na temat konstruktywizmu i stosowania metod heurystycznych w edukacji przyrodniczej, poznanie zadań edukacji przyrodniczej w kształtowaniu wiedzy   
   i umiejętności uczących się, w kontekście priorytetów MEN na rok szkolny 2015/2016. Ważną częścią konferencji była prezentacja przykładów dobrych praktyk związanych   
   z wdrażaniem w placówkach nowych modeli i metod kształcenia. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**