**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (26.11.2015 – 02.12.2015)**

1. Zorganizowano dwie konferencje dotyczące udziału szkół w programie międzynarodowym Erasmus+. Pierwsza z nich dotyczyła sektora „Kształcenie i szkolenia zawodowe”. Odbyła się ona w Zespole Szkół Mechanizacji Rolnictwa w Piątku. Uczestniczyło w niej 46 nauczycieli i dyrektorów szkół. Wśród uczestników byli również przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego: Starostwa Powiatowego w Bełchatowie – Pani inspektor Anna Sady, Starostwa Powiatowego w Łęczycy – Pan inspektor Edward Banasik, Urzędu Gminy w Piątku – Pan wójt Krzysztof Lisiecki. Patronatem honorowym konferencję objął Starosta Powiatu Łęczyckiego – Pan Wojciech Zdziarski. Druga konferencja dotyczyła sektora „Edukacji szkolnej”. Została ona zorganizowana w Skierniewicach we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach. Na szczególną uwagę zasługuje współpraca z dyrektorem tej instytucji – Panią Małgorzatą Wrzodak. W konferencji uczestniczyło 42 nauczycieli i dyrektorów szkół oraz pracowników systemu doskonalenia nauczycieli. Tematyka obu spotkań dotyczyła następujących zagadnień:

1. Akcja 1: Mobilność edukacyjna. Wyjazdy kadry edukacyjnej i uczniów

2. Akcja 2: Partnerstwa strategiczne. Projekty wielostronne realizowane z udziałem polskich instytucji

3. Budżet projektu

4. Omówienie formularza wniosku o dofinansowanie

5. Cykl życia projektu

Konferencje prowadziły konsultantki regionalne programu Erasmus+: Barbara Wrąbel (sektor: Edukacja szkolna) i Anna Koludo (sektor: Kształcenia i Szkolenia Zawodowe). Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant, Barbara Wrąbel – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję pt. „Europass na zajęciach języka obcego”. Europass jest inicjatywą Komisji Europejskiej, umożliwiającą obywatelom Europy lepszą prezentację umiejętności i doświadczenia zawodowego, co zwiększa ich konkurencyjność na krajowym i europejskim rynku pracy oraz stwarza nowe możliwości kształcenia i zdobywania doświadczeń. Konferencję skierowano do nauczycieli języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego. W konferencji uczestniczyło 40 nauczycieli. Niestety nie uczestniczyli nauczyciele języków hiszpańskiego i włoskiego. Spotkanie prowadzili pracownicy Biura Europass z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i konsultanci regionalni programu Erasmus+ w sektorach Edukacja Szkolna (Barbara Wrąbel) i Kształcenie i Szkolenia Zawodowe (Anna Koludo). Poza spotkaniem plenarnym zorganizowano część warsztatową w podziale na grupy językowe. Warsztaty prowadzili eksperci, którzy przygotowali dla swoich uczestników scenariusze zajęć. Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant, Barbara Wrąbel – konsultant*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów i nauczycieli matematyki w ramach „koła olimpijskiego”. Zastosowanie liczb zespolonych w geometrii -2. Organizacja i prowadzenie: *Jacek Człapiński – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla rady pedagogicznej XXI Liceum Ogólnokształcącego poświęcone analizowaniu wyników egzaminów zewnętrznych.

Organizacja i prowadzenie: *Jacek Człapiński – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla rady pedagogicznej XLVII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 8 „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych warunkiem poprawy efektów kształcenia”.

Organizator: *Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Ośrodku Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zajęcia:
* w trybie formalnym dla 366 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych);

* w trybie pozaformalnym:
* dla 116 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

 (kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);

* dla 30 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

 (kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 20 godzinny kurs metodyczny dla nauczycieli *„Organizowanie procesu uczenia się”*. Uczestnicy kursu zostali zapoznani z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizowania procesu uczenia się, z nowoczesnym podejściem do procesu organizowania kształcenia. Ponadto nauczyciele stosowali elementy coachingu i oceniania kształtującego oraz nowoczesne metody dydaktyczne, które angażują uczących się w proces kształcenia, rozwijają kompetencje kluczowe, społeczne i zawodowe. *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono we współpracy z Marią Stompel (opiekunem ZSP nr 20) diagnozę potrzeb nauczycieli w ZSP nr 20 w zakresie kompleksowego wsparcia szkoły i nauczycieli. Na podstawie wyników diagnozy opracowano Roczny Plan Wspomagania Szkoły dla ZSP nr 20. *Donata Andrzejczak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla:
* nauczycieli przedsiębiorczości i przedmiotów ekonomicznych szkół ponadgimnazjalnych nt. *Wykorzystania narzędzi ICT w edukacji finansowej*. *Maria Michalak, konsultant we współpracy z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości*
* nauczycieli z Zespołu Szkół Gastronomicznych (kolejne z cyklu spotkań ) na temat *Coachingu w edukacji*. *Maria Michalak, konsultant we współpracy z Małgorzatą Sienną, konsultantem*
* nauczycieli techniki nt Kultywowania tradycji twórców ludowych - technik ozdabiania bombek choinkowych - odtwarzania wzorów ludowych z różnorodnych materiałów. *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*
* nauczycieli techniki pt *Wokół Świąt Bożego Narodzenia - technika isis folding*. Uczestnicy zapoznali się z różnymi technikami papieroplastycznymi, doskonalili umiejętność planowania efektywnych zajęć z wykorzystaniem poznanej techniki. *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym*
* nauczycieli w ramach Akademii Pomiaru. W trakcie spotkania uczestnicy opracowywali koncepcję zadania praktycznego oraz skonstruowali plan testu. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego z ZSP nr 9, Zespołu Szkół Rzemiosł, Zespołu Szkół Gastronomicznych.

*Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie w ramach działań Akademii Seniora nt. *Witaminowych wariacji w organizmie człowieka*. Scharakteryzowano witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie oraz przedyskutowano ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka. Dokonano analizy najbogatszych źródeł witamin w żywności. *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Jadwigą Miłos, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców w ramach tworzonych Branżowych Sieci Współpracy:
* nt oczekiwanych kompetencji absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy w zakresie projektowania instalacji i sieci inteligentnych
* ntoczekiwanych kompetencji absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy w zakresie *Aquatroniki*
* nt doskonalenia umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie rachunkowości
* nt wzbogacenia oferty dla dorosłych o kursy pozwalające osiągnąć dodatkowe kompetencje specjalistyczne w branży elektrycznej, spożywczo-gastronomicznej i mechanicznej.

 *Joanna Orda, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, pierwszą z cyklu, sesję roboczą nt *Charakterystyki stanowisk pracy, analizy zagrożeń i wyboru metody oszacowania ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy Kuratorium Oświaty w Łodzi. Propozycje działań naprawczych lub korygujących*. Celem sesji jest aktualizowanie i uzupełnienie dokumentacji wymaganej przepisami państwowymi w tym zakresie, dla Kuratorium Oświaty w Łodzi. *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów z Gimnazjum nr 34. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe na temat: *Laboratoryjnych metod badania próbek wody i zasady jej oceny.* Dorota Zielińska, doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej:
* dla 30 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi na temat: *Jestem bezpieczny na drodze - edukacja komunikacyjna najmłodszych uczestników ruchu drogowego.* Krzysztof Makowski, konsultant
* dla 26 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Łodzi na temat: *Jak osiągnąć sukces w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych?. Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Donata Andrzejczak* reprezentowała ŁCDNiKP na konferencji "Sprzężenia edukacja- rynek pracy" w ZSP nr 5. Podczas konferencji wygłosiła referat na temat "Partnerstwa edukacja - rynek pracy. Partnerstwo dla przyszłości". W wystąpieniu wskazała potrzebę wsparcia szkół przez pracodawców w zakresie organizowania kształcenia zawodowego oraz podkreśliła znaczenie efektywnego kształcenia dla rynku pracy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak* aktywnie uczestniczyła w seminarium „Edukacja dla przemysłu mody i innowacyjnych tekstyliów” w ramach Międzynarodowych Targów Tkanin i Dodatków. Wzięła udział w dyskusji oraz nawiązała kontakty z pracodawcami przemysłu tekstylno-odzieżowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas I XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: *Samopoznanie w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej.* Omówiono następujące zagadnienia: kryteria sukcesu, style pracy i uczenia się, określanie swoich zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Efektem zajęć jest wzrost świadomości w zakresie wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zaplanowanie konsultacji indywidualnych dla uczniów na terenie szkoły. W zajęciach uczestniczyło 93 uczniów. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas II Publicznego Gimnazjum nr 5 i klas I Publicznego Gimnazjum nr 33. Tematyka zajęć: *Odkrywamy swoje talenty*; *Co warto wiedzieć o sobie? - określanie swoich zainteresowań, umiejętności, zdolności*. Uczniowie wykonywali ćwiczenia dotyczące określania cech charakteru, zdolności, umiejętności oraz stworzyli mapę swoich mocnych stron. Do ćwiczeń wykorzystano m.in. Test preferencji zawodowych “Vademecum Talentu”, Ćwiczenie “Jaki jestem?”, “Poznaj siebie – mapa serca”. Efektem zajęć jest omówienie roli czynników wyboru szkoły i zawodu w kontekście świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia. Doradca zawodowy zaproponował uczniom założenie Portfolio Kariery, w którym będą gromadzić informacje dotyczące ich osiągnięć czy zasobów. W zajęciach uczestniczyło 63 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy zawodowy przeprowadzili konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców
z następujących szkół:
2. *Ewa Koper* przeprowadziła rozmowy doradcze dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 33, Publicznego Gimnazjum nr 34 oraz dla rodziców uczniów Publicznego Gimnazjum nr 34 i Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Podczas konsultacji omówiono system kształcenia szkolnictwa ponadgimnazjalnego, system potwierdzania kwalifikacji zawodowych, wybraną ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wyboru szkoły i zawodu. Ponadto omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych przeprowadzonych wśród uczniów, które zostały opisane w karcie rozmowy doradczej. W rozmowach doradczych uczestniczyło: 10 rodziców i 12 uczniów.
3. *Emilia Gralewska* przeprowadziła cykl konsultacji indywidualnych w Publicznym Gimnazjum nr 35 i XLVII Liceum Ogólnokształcącym na temat " Indywidualne planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej". Wykorzystano kwestionariusze osobowości, zdolności, zainteresowań oraz informatory o szkołach ponadgimnazjalnych i uczelniach wyższych.
4. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8 i PG nr 18 na tematy:  „*Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego*”. „*Badanie predyspozycji zawodowych*”. Zapoznano uczniów z systemem kształcenia ponadgimnazjalnego oraz dokonano analizy predyspozycji zawodowych w kontekście świadomego  planowania dalszej ścieżki kształcenia. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 113 uczniów. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich na temat "Proces rekrutacji i selekcji w zawodzie hotelarza". W zajęciach uczestniczyła młodzież klasy IV Technikum (klasa hotelarska). *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej w XXI LO na temat „Nauczyciel doradcą zawodowym”. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele wychowawcy. *Organizator: Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych (kontynuacja) na temat „Coaching w edukacji”. *Organizator Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano kontakty z pracodawcami w obszarze tekstylno-odzieżowym podczas konferencji zorganizowanej przez Stowarzyszenie Pracodawców Lewiatan. Czynny udział w dyskusji na temat: „*Jak zachęcić uczących się do wyboru dalszej drogi kształcenia w branży tekstylno-odzieżowej?*”, *Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne terenowe z cyklu *Historia jednej ulicy*. Uczestnicy poszerzyli wiedzę z zakresu historii powstania ulicy Północnej, osób z nią związanych. Koordynator: *Katarzyna Gostyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące stosowania Qestingu jako innowacyjnego narzędzia w edukacji regionalnej. W trakcie warsztatów nauczyciele poznali sposoby realizacji zajęć edukacyjnych, m. in. wychowania patriotycznego  z wykorzystaniem Questingu, metodologię opracowania tras questingowych, poszerzyli wiedzę na temat historii Łodzi i województwa łódzkiego ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa  przyrodniczego i kulturowego. Organizator: *Piotr Machlański*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 5 w Konstantynowie Łódzkim. Spotkanie służyło wymianie doświadczeń z zakresu doboru treści i metod stosowanych w edukacji regionalnej na I i II etapie edukacyjnym. Koordynator: *Katarzyna Gostyńska*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP zakończył prace w ramach projektu badawczego o charakterze partnerskim pn. **„Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze zielonej i srebrnej gospodarki”**, realizowanego we współpracy z Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi i firmą PCG Polska, na zlecenie WUP w Łodzi. Opracowano ostateczną wersję raportu końcowego (ponad 90 stron) dotyczącego srebrnej gospodarki w obszarze usług opiekuńczo-medycznych oraz usług wspierających aktywność fizyczną, zawodową i społeczną seniorów (osób w wieku 65+). Raport ten uzyskał bardzo dobrą recenzję. Opracowanie zostało przekazane do zleceniodawcy, tj. do WUP w Łodzi. Materiał obejmujący wyniki badań, wnioski i rekomendacje będzie opublikowany przez wybrane wydawnictwo, jak również zamieszczony na stronie www. urzędu pracy. Będzie więc dostępny dla wszystkich zainteresowanych. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Dorota Cierniak-Dymarczyk – specjalista ds. badań i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawiciele Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji uczestniczyli w konferencji **„Potencjał gospodarki regionu w zakresie tworzenia miejsc pracy”**, zorganizowanej przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi. W konferencji uczestniczyło około 80 osób. Byli to przedstawiciele samorządu, instytucji rynku pracy i edukacji, urzędów pracy, biur karier, doradcy zawodowi i naukowcy z Uniwersytetu Łódzkiego, partnerzy ORPdE, a także przedstawiciele instytucji badawczych, konsorcjum realizującego wspólny projekt dotyczący rozpoznania potencjału zielonej i srebrnej gospodarki oraz uczestnicy badań fokusowych realizowanych w tym projekcie. Podczas konferencji kierownik ORPdE przedstawiła w ramach opracowanej prezentacji multimedialnej szczegółowe wyniki badań zrealizowanych w ramach projektu przez ŁCDNiKP w obszarze srebrnej gospodarki. Przedstawiona prezentacja oraz poruszane w niej zagadnienia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników konferencji. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy partnerskiej Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP z Urzędem Statystycznym w Łodzi z zespołu Obserwatorium (*Elżbieta Ciepucha i Jarosław Tokarski*) aktywnie uczestniczyli w jednodniowym szkoleniu pn. **„Portal geostatystyczny – Platforma nowych możliwości”**. Portal stanowi nowoczesne rozwiązanie do prezentacji danych statystycznych w ujęciu przestrzennym. Pełni funkcje gromadzenia, prezentowania oraz udostępniania informacji dla szerokiego grona odbiorców (w tym administracji publicznej przedsiębiorstw i instytucji naukowo-badawczych). Jest nowoczesnym rozwiązaniem wykorzystywanym do kartograficznej prezentacji danych statystycznych ze spisów powszechnych oraz z Banku Danych Lokalnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne „Interdyscyplinarny projekt edukacyjny – Tajemniczy ogród”. Zajęcia odbyły się w Szkole Podstawowej nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi. Projekt obejmował zintegrowane treści przedmiotów: przyroda, historia, j. polski. Był to przykład realizacji projektu edukacyjnego w oparciu o metodę WebQuest. Uczniowie podczas trzech jednostek lekcyjnych, wcielając się w rolę architektów krajobrazu, korzystając z zasobów Internetu i własnej wiedzy, rozpoznawali typy ogrodów i tworzyli plan ogrodu w wybranym stylu. Poza umiejętnościami przedmiotowymi tj. tworzenie i korzystanie z planu, określanie kierunków świata, rozpoznawanie roślin najbliższego otoczenia, określanie wieku w zapisie rzymskim, rozpoznawanie cech stylów architektonicznych, uczniowie mogli wykazać się umiejętnością zarządzania czasem, pracy zespołowej, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, prezentacji pracy grupy, samooceny. Podczas pracy projektowej wykorzystano tablety – iPad, a wyniki zostały przedstawione przez uczniów w formie elektronicznej z wykorzystaniem tzw. Padletu i zaprezentowane klasie oraz przybyłym nauczycielom.

Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugie spotkanie dla nauczycieli wychowania fizycznego w szkołach podstawowych „Wpływ ruchu na proces uczenia się”, podczas którego nauczyciele uczyli się diagnozować uczniów w kontekście problemów w procesie uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju społecznego i emocjonalnego. Nauczyciele poznali strategie ruchowe i uczyli się jak poprzez dobór konkretnych ćwiczeń pomóc uczniowi w radzeniu sobie z problemami szkolnymi. Nauczyciele doskonalili kompetencje w zakresie efektywnego włączania się w proces wspierania uczniów dysfunkcyjnych.

 *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano oraz przeprowadzono rękodzielnicze warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej *Inspiracje nauczycieli w zakresie różnych technik ozdabiania bombek choinkowych.* W spotkaniu uczestniczyło 15 nauczycieli klas I - III szkoły podstawowej oraz artyści rękodzieła artystycznego *Stowarzyszenia Arachne.* Spotkanie stało się znakomitą okazją do wymiany doświadczeń nauczycieli w zakresie modyfikacji, udoskonalania technik zdobniczych z wykorzystaniem materiałów typu: kasza, słoma, wstążka, sznurek, piórka, cekiny. Organizatorami i prowadzącymi spotkanie byli: doradca edukacji wczesnoszkolnej, *Aleksandra Proc i doradca techniki, Barbara Preczyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano działania związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli z krótkim stażem pracy w zakresie nauki czytania i pisania w klasie pierwszej -  opracowania i zaprezentowania metodycznego toku postępowania w zakresie wprowadzenia litery. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne *Inspiracje jesienne. Wprowadzenie litery “ł, Ł”.* Podczas konsultacji grupowej zorganizowanej po zajęciach omówiono szczegółowo przebieg zajęć - zabawy i ćwiczenia zastosowane podczas  kolejnych etapów wprowadzenia litery z możliwością ich modyfikacji. W konsultacji grupowej uczestniczyło 24 nauczycieli. Podczas prezentacji dydaktycznej zorganizowanej po konsultacji grupowej zaprezentowano elementy technik szybkiego czytania z zastosowaniem w klasie pierwszej.  Organizatorami wyżej wymienionych form doskonalenia byli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono, zgodne z konstruktywistycznym kierunkiem edukacji, zajęcia z młodszą - 16 osobową grupą uczestników Akademii Młodych Twórców, na temat: *Jak smakują kolory*. Nauczycielki z SP 130 w Łodzi Katarzyna Kasprzyk i Joanna Pikala, po konsultacji z doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej Agnieszką Kacprzak, zaprojektowały ciąg przemyślanych, dostosowanych do potrzeb dzieci, tworzących logiczną strukturę sytuacji edukacyjnych. Mali uczestnicy spotkania, w wyniku własnych działań i poszukiwań, zdobyli, zgromadzili i przetworzyli różnorodne, bogate w formę i treści doświadczenia. Aktywność stron procesu uczenia/uczenia się wzajemnie  przeplatała się, uzupełniała i wzbogacała, pobudzając  i podtrzymując u dzieci motywację do podejmowania zadań, badania otoczenia i odkrywania nowych rzeczy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. włączania języka angielskiego do praktyki przedszkolnej. Zapoznano nauczycieli z pomysłami na włączanie elementów języka angielskiego podczas zabaw, różnorodnej aktywności dziecięcej jak i w sytuacjach dnia codziennego.

Organizator spotkania: *doradca metodyczny edukacji przedszkolnej, Joanna Świątek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy ze Szkołą Podstawową nr 137 zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowano strategie pomocy dziecku z problemami emocjonalnymi, FAS, ADHD.

Koordynacja: *Jolanta Kałużna, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Szkolnego Centrum Profilaktyczno – Wychowawczego w Łodzi dotyczące mowy zranionego ciała. W ramach spotkania omówiono problemy związane z samookaleczaniem się uczniów i sposobami pracy z takimi uczniami.

Koordynacja: *Joanna Gruszczyńska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i zorganizowano konferencję dla nauczycieli języków obcych nowożytnych ***TIK w nauczaniu – 7 kroków do sukcesu***. Koordynator – *Sławomir Jaraszkiewicz*
2. Wspólnie z Okręgową Komisją Egzaminacyjną (Panią Anną Finkstein i Panem Jackiem Koziełem) zorganizowano konferencję dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych ***Jak pracować z uczniem przygotowującym się do matury
z języka polskiego?.*** Podczas konferencji omawiano następujące zagadnienia:
	* interpretacja wyników matur;
	* wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego języka polskiego do planowania pracy nauczyciela języka polskiego;
	* przygotowanie uczniów do nowej formuły zadań na egzaminie ustnym;
	* streszczenie jako nowa forma wypowiedzi pisemnej;
	* projektowanie zadań dotyczących różnorodnych operacji na tekście;
	* rozprawka argumentacyjna na poziomie podstawowym i rozszerzonym;
	* interpretacja tekstu poetyckiego w praktyce szkolnej;
	* plusy i minusy łączenia ról nauczyciela języka polskiego i egzaminatora.

W konferencji uczestniczyło 150 nauczycieli języka polskiego. Koordynatorzy: *Danuta Górecka, Ewa Sztombka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano konferencję dla nauczycieli, studentów i rodziców ***Osoby niepełnosprawne. Dziś i jutro***. Koordynator, *ks. Marcin Wojtasik*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaproszenie *Anety Jachimowskiej* (doradcy w zakresie języka angielskiego) do udziału w panelu nauczycieli-ekspertów maturalnych dotyczącym precyzowania poziomu kompetencji językowych matury podstawowej z języka angielskiego ***Matura Global Scale of English Standard Setting Workshop****.* W panelu uczestniczyło 12 nauczycieli z całego kraju.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultantki *Jolanta Wojciechowska i Katarzyna Pęczek*zorganizowały w dniu 26 listopada kolejne Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych, do którego powołano dyrektorów poradni psychologiczno - pedagogicznych. W Forum uczestniczyli również dyrektorzy z województwa łódzkiego. Tematykę - kwalifikacje nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych i ośrodkach resocjalizacyjnych, także w poradniach zaplanowano na wniosek członków Forum. Konsultację prowadziła dyr. Iwona Jachowicz, wyjaśniła wiele wątpliwości związanych z uznawaniem kwalifikacji nauczycieli, zwłaszcza w obszarze absolwentów uczelni niepublicznych uzyskujących dyplomy na kierunkach zbliżonych do edukacji specjalnej. Dyrektorzy wzbogacili wiedzę na temat zakresu obowiązków oraz kwalifikacji nauczyciela wspomagającego oraz asystenta nauczyciela; poznali zasady wynagradzania nauczycieli wspierających oraz asystentów. Wyjaśniono wiele wątpliwości i zastrzeżeń w uznawaniu kwalifikacji. Obecnych było 28 dyrektorów. Ponadto *Jolanta* *Wojciechowska*reprezentowała ŁCDNiKP w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 3 w Łodzi na Przeglądzie Twórczości Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intelektualnie w Stopniu Głębokim "Mogę wszystko". Przegląd wpisuje się w działania socjalizujące uczniów szkół specjalnych i jest okazją do wymiany doświadczeń pedagogów pracujących z uczniami z niepełnosprawnościami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultantki *Elżbieta Kolczyńska i Zofia Kordala*zorganizowały Forum Dyrektorów Szkół na temat Oceniania wspierającego ucznia. Spotkanie poprowadziła Anna Romańska. Uczestnicy spotkania pogłębili wiedzę na temat związku między oceną opisową a oceną kształtującą, udoskonalili umiejętność wykorzystania elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej i jego dokumentowania. Ponadto *Elżbieta Kolczyńska*czynnie uczestniczyła w Ogólnopolskim Kongresie dla nauczycieli polonistów, bibliotekarzy i animatorów kultury w Warszawie, „Edukacja polonistyczna wobec wyzwań XXI wieku”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia kompetencji językowych prowadzono kursy z języka angielskiego w grupach A 1, A 2, B 1, B 2.

Koordynacja: *Zofia Kordala*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Konsultant *Katarzyna Pęczek* przeprowadziła szkolenie rady pedagogicznej w Zespole Szkół Specjalnych nr 7 w Łodzi dla nauczycieli  nt. zaburzeń emocjonalnych dzieci. Celem spotkania było zapoznanie uczestników ze specyfiką zaburzeń emocjonalnych, objawem klinicznym poszczególnych typów zaburzeń (w tym: reaktywne zaburzenie przywiązania, lęk separacyjny, fobie, depresja dziecięca, lęk uogólniony) oraz z przyczynami i objawami. Podczas szkolenia uczestnikom przekazano wskazówki do pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny *Ewa Derecka*przygotowała i przeprowadziła konsultacje z dyrektorami szkół w zakresie dokumentowania kontroli zarządczej oraz szkolenie Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 5 w Łodzi na temat wdrażania systemu kontroli zarządczej w placówce.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dla nauczycieli seminarium **Ocena opisowa i ocenianie wspierające
w kształceniu chemicznym**, w czasie którego przedstawiono w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego ocenianie w praktyce szkolnej oraz istotę oceniania kształtującego i przykłady konstruowania oceny opisowej.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dwa spotkania zespołu zadaniowego d.s. XIII konkursu matematycznego *Z Pitagorasem na Ty.*  Podczas tych spotkań zaprojektowano arkusz na etap szkolny konkursu. Ustalono także schemat oceniania zadań na etapie szkolnym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie nauczycielskiego zespołu metodycznego, na którym uczestnicy zapoznali się z propozycjami zastosowania sztuki orgiami podczas zajęć edukacyjnych.

*Anna Bartos, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano 20 godzinne warsztaty dla nauczycieli matematyki. Część pierwsza warsztatów poświęcona była egzaminowi gimnazjalnemu w systemie oceniania i egzaminowania. Część druga - zadaniom na egzaminie w części obejmującej przedmioty matematyczno-przyrodnicze. Część trzecia - sprawdzaniu i ocenianiu odpowiedzi do zadań otwartych.

Uczestnicy warsztatów poznali zasady oceniania holistycznego oraz procesy tworzenia zadań. W szkoleniu uczestniczyło 20 nauczycieli matematyki.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku z przyjętym na rok szkolny 2015/2016 planem wewnętrznego doskonalenia nauczycieli kształcenia praktycznego oraz komunikatem nr 10 Dyrektora ŁCDNiKP, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, Pani Eleonora Muszyńska zorganizowała nauczycieli warsztaty pt. ***ORGANIZOWANIE PROCESU UCZENIA SIĘ***. Najważniejszym celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w opracowywaniu scenariuszy zajęć prowadzonych metodami aktywizującymi, zwłaszcza metodą projektów.

Pierwsze spotkanie warsztatowe zostało poprowadzone przez Marię Stompel i Donatę Andrzejczak – konsultantów ŁCDNiKP. Prowadzące we wstępie ukazały korzyści płynące ze stosowania na zajęciach metod stymulujących aktywność uczących się, uczenia się poprzez wykonywanie projektów oraz cele zajęć. Panie przedstawiły uczestnikom różne propozycje scenariuszy zajęć. Ustalono, że każdy nauczyciel przygotuje scenariusz do zajęć prowadzonych metodą projektów.

Po opracowaniu scenariuszy przez nauczycieli, a następnie przeglądzie i recenzji przez prowadzące warsztaty, planuje się ich opublikowanie w postaci zeszytu metodycznego i wykorzystanie jako materiału informacyjnego podczas uroczystości otwarcia ***Szkoły Projektów*** orazspotkań edukacyjnych organizowanych podczas Łódzkich Targów Edukacyjnych.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**